



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم
علوم القرآن و التربية الإسلامية

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة:

الكلية/ المعهد: كلية السلام الجامعة

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

كلية السلام الجامعة
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٢٠٢٥

التوقيع:

أ.م.د. سعيد عبد الرضا خميس

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

. أن يكون قسماً رائداً في خدمة القرآن الكريم، وفهم دلالاته التفسيرية واتجاهاته التربوية والنفسية، ومدارسه العلمية والمعرفية لذا يطمح قسم علوم القرآن و التربية الإسلامية في كلية التربية للبنات ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية الإسلامية العذرة، والتي تسهم بنشر مبادئ الوسطية والاعتدال، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة. وتؤكد ومناهج قسم علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ - الطالب - المادة العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

٣. اهداف البرنامج

- يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:
1. إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية وذلك من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات.
 2. تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الخريجات، وتأهيلهن للبحث العلمي وتنمية القدرات المهنية في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط.
 3. مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة، ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية.
 4. المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على الثوابت الإسلامية، والاستفادة من التراث الإسلامي الكبير لعلماء أمتنا الإسلامية.
 5. الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة الاسلام العظيمة في اشاعة مبادئ الخير والسلام.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتمد معتمد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
٢	١		التلاوة والحفظ	المرحلة الاولى
	٣		علوم القرآن	المرحلة الاولى
	٢		السيرة النبوية	المرحلة الاولى
١	٢		فقه العبادات	المرحلة الاولى
١	١		النحو	المرحلة الاولى
٢			الحاسوب	المرحلة الاولى
	١		اللغة الانكليزية	المرحلة الاولى
	٢		أصول التربية و التعليم	المرحلة الاولى
	٢		علم النفس التربوي و النمو	المرحلة الاولى
	١		الديمقراطية و حقوق الانسان	المرحلة الاولى
١	٢		قواعد التلاوة والحفظ	المرحلة الثانية
	٢		مناهج محدثين	المرحلة الثانية
	٢		علم التفسير	المرحلة الثانية
	٢		السيرة النبوية	المرحلة الثانية

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق		
				نظري	عملي
	المرحلة الثانية		فقه الأحوال الشخصية	٢	
	المرحلة الثانية		النحو والصرف	٣	
	المرحلة الثانية		التعليم الثانوي	٢	
	المرحلة الثانية		علم النفس النمو	٢	
	المرحلة الثانية		البلاغة القرآنية	٢	
	المرحلة الثانية		العقيدة الإسلامية	٢	
	المرحلة الثانية		الحاسبات	١	
	المرحلة الثانية		مواريث	١	
	المرحلة الثانية		اللغة الانجليزية	١	
	المرحلة الثانية		جرائم حزب البعث	١	
	المرحلة الثالثة		التلاوة والحفظ	٢	١
	المرحلة الثالثة		مقارنة الاديان	٢	
	المرحلة الثالثة		تفسير آيات الاحكام	٢	
	المرحلة الثالثة		فقه المعاملات	٢	
	المرحلة الثالثة		العقيدة الإسلامية	٢	
	المرحلة الثالثة		أصول الفقه	٢	
	المرحلة الثالثة		النحو	٢	
	المرحلة الثالثة		البلاغة	٢	
	المرحلة الثالثة		مناهج وطرائق التدريس	١	٢
	المرحلة الثالثة		المكتبة والبحث العلمي	١	١
	المرحلة الثالثة		الارشاد والصحة النفسية	٢	
	المرحلة الرابعة		التلاوة والحفظ	٢	١
	المرحلة الرابعة		مناهج المفسرين	٢	
	المرحلة الرابعة		أصول الفقه	٢	
	المرحلة الرابعة		فقه الجنائيات	٢	
	المرحلة الرابعة		تحليل النص القرآني	٢	
	المرحلة الرابعة		الاعجاز القرآني	٢	
	المرحلة الرابعة		النحو	٢	
	المرحلة الرابعة		القياس والتقويم	٢	
	المرحلة الرابعة		المشاهدة والتطبيق	١	٢
	المرحلة الرابعة		بحث التخرج		٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- المعرفة والفهم .	الاهداف المعرفية
2- اعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات	
3- اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية	
المهارات	
١ - ان يتقن التدريس وأداب البحث والمناظرة	الاهداف المهاراتية
2_ تتعرف الطالبة على سور القرآن الكريم ومسمياتها وآياتها	
٣ - تتعلم الطالبة احكام التلاوة ومبادئها وتتمكن من تطبيقها	
يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص	البحث العلمي
القيم	
١- التسميع	طرائق التقييم
٢- تحليل المهمات	
٣- حل المشكلات	
٤- تحليل المحتوى	
٥- التعليم التعاوني	
1- تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الطلبة	الاهداف الوجدانية والقيمية
2- غرس محبة الله تعالى ورسوله الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وتوقيره في نفوس الطلبة	
3- تربية الطلبة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قراءة وحفظا وفهما	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الآراء
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث الإسلامية

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية والاسم		التخصص العام والدقيق		المتطلبات / المهارات الخاصة إن وجدت		أعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	المتطلبات	المهارات	ملاك	محاضر
١.	أستاذ	اللغة العربية	ادب			١	
٢.	أستاذ	تخطيط وإدارة	تخطيط			١	
٣.	أستاذ	تاريخ	عراق معاصر			١	
٤.	أستاذ	الشريعة والقانون	الفقه المقارن			١	
٥.	أستاذ مساعد	اللغة العربية والادب	ادب			١	
٦.	أستاذ مساعد	أصول الدين	فكر اسلامي			١	
٧.	أستاذ مساعد	أصول دين	تفسير			١	
٨.	أستاذ مساعد	اللغة العربية	النحو- الصرف			١	
٩.	مدرس	العقيدة	التصوف الاسلامية			١	
١٠.	مدرس	اصول الدين	تفسير			١	
١١.	مدرس	اصول فقه	فقه			١	
١٢.	مدرس مساعد	أصول الدين	عقيدة			١	
١٣.	مدرس مساعد	دراسات اسلامية	الفقه			١	
١٤.	مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي			١	
١٥.	مدرس مساعد	علوم الاسلامية	الحديث النبوي			١	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم .
تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تهدف إلى تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في ضوء مدخل التوأمة الجامعية مع كليات إعداد المعلم في بعض الدول المتقدمة، وذلك من خلال التعرف على أهم المتطلبات المؤسسية والأكاديمية اللازم توافرها في الكليات لتحقيق ذلك،
واستخدم المنهج الوصفي لتفسير وتحليل أهداف البحث، وأسلوب دلفاي كأداة بحثية من خلال عينة قصدية من الخبراء الجامعيين والأكاديميين.

١٢. معيار القبول

- (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
• أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي والإسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

تذكر بصورة مختصرة.

١. مجلة كلية السلام للعلوم الإنسانية / (جميع أعدادها).
٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
٣. موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus / Google scholar / Research gate
٤. المستودع الرقمي لجامعة بغداد.
٥. المكتبة الشاملة.
٦. المكتبة الافتراضية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
 - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
 - الاستقلالية بالعمل
 - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ	اساسي
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	الاعجاز القرآني
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	القياس والتقويم
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	المشاهدة والتطبيق
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	بحث التخرج
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة قواعد التلاوة والحفظ / المرحلة الأولى

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
قواعد التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
قواعد التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الاسبوي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(٣٠) ساعة / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.م.د. عبد الجبار محسن علون	
الايميل :	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

التعرف على السور المطلوبة للحفظ وهو الجزء التاسع والعشرون.
انواع المدود.
التعريف على مخارج الحروف وصفاتها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

لاستراتيجية

- أ. المعرفة والفهم:
 ١. إن يعرف الطالب مفهوم التلاوة والتجويد وفروعا عن القراءة.
 ٢. أن يتدرب الطالب على مخارج الحروف العربية الصحيحة بعد أن غيرتها العامية.
 ٣. أن يتعلم الطالب القواعد الخاصة بقراءة القرآن الكريم.
- ب. المهارات الخاصة بالموضوع:
 ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة و التمكن من مخرجاتها
 ٢. تمكن الطالب من القراءة بطلاقة و سلاسة بقواعد و احكام التلاوة وان تحفظ الجزء الثلاثون القرآن الكريم .
- ج. طرائق التقييم :
 - الواجب البيتي .
 - الامتحان التحريري و الامتحان التطبيقي .
 - المحاضرة والمناقشة .

ت	ت	التعلم	التطبيق
الأول	٣ ساعة	ان نتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى مادة التلاوة معنى التلاوة بيان ماهية الترتيل والتجويد مع بيان الفرق بينهما وبين مجرد الفهر لأبي نص عربي
الثاني	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة ان لكل حرف مخرج خاص وان له صفات تميزه عن غيره من الحروف	المحاضرة التعريف بالمخارج وأنواعها تصنيف الحروف على أساس تنوعها
الثالث	٣ ساعة	ان تعرف صفات الحروف	التعريف بالصفات بطريقة موجزة أهمية هذا العلم أنواعها
الرابع	٣ ساعة	ان تعرف الفرق بين الال الصوتي وبين اللحن	المحاضرة اللحن الجلي اللحن الخفي الفرق بينهما وبين النغم
الخامس	٣ ساعة	ان تعرف احكام السواد	ضبط الحركات ضبط المخارج والصفات
السادس		مراجعة المادة	مسابقة مهرجان ربيع القرآن الرسم القراء وتطبيقات
السابع		ان تعرف معنى الاستعاذة	معناها وحكمها وطريقة التلفظ بها
الثامن		ان تعرف معنى البسملة	معناها وحكمها وطريقتها السور
التاسع		الاختبار	امتحان نظري للفصل الاول
العاشر		الاختبار	امتحان عملي في جزء عم
الحادي عشر		ان تعرف الطالبة سرعة تا القرآن الكريم	المحاضرة الحدرد
الثاني عشر		=	التدوير
الثالث عشر		=	التحقيق
الرابع		ان تتعلم الطالبة احكام الال	ماهية احكام النون الساكنة والالمحاضرة

عشر	السائكة و التتوين	الحق التتوين بها	و المناقشة	
الخامس		الادغام	المحاضرة	الاسئلة و الاجوبة
عشر			و المناقشة	
السادس		الاخفاء	المحاضرة	التطبيق العملي
عشر			و المناقشة	
السابع عا		الاقلاب		
لثامن		الاطهار		
عشر				
التاسع عا	التتوين	احكام التتوين	التطبيق العملي	
العشرون		الادغام		
الحادي		الاقلاب		
و العشرون				
الثاني		الاطهار		
و العشرون				
الثالث		الاخفاء	المحاضرة	الاسئلة و الاجوبة
و العشرون			و المناقشة	
الخامس	مراجعة ما سبق	تطبيقات في جزء عم	المحاضرة	استمارة تقييم
و العشرون			و المناقشة	
السادس	ان تعرف الطالبة احكام الميم	احكام الميم السائكة	المحاضرة	الاسئلة و الاجوبة
و العشرون	السائكة		و المناقشة	
السابع		الاطهار	عمل اسئلة تتعلق	
و العشرون			بما تم شرحه	
لثامن		الادغام	التطبيق العملي	
و العشرون				
التاسع		الاخفاء	التطبيق العملي	
و العشرون				
الثلاثون	امتحان الفصل الثاني	نظري و عملي		

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٣. التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في احكام التجويد
المراجع الرئيسة (المصادر)	المنير في التجويد لجنة من العلماء
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المختار المفيد في علم التجويد امين سعيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	القاعدة النورانية، التجويد المصور لايمن السويد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة علوم القرآن/ المرحلة الأولى

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
علوم القرآن / المرحلة الاولى			
٢. رمز المقرر			
علوم القرآن / المرحلة الاولى			
٣. الفصل / السنة:			
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤			
٥. أشكال الحضور المتاحة:			
حسب جدول الدروس الاسبوي			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
(٩٠) ساعة / ١٨٠ وحدة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم:			
م.م. إيمان جواد كاظم			
الايمليل :			
٨. اهداف المقرر			
٦. التعرف على المكى والمنذني.			
٧. توضيح جمع القرآن واطواره.			
٨. التعرف على المحكم والمتشابهة.			
٩. التعرف على العام والخاص.			
١٠. التعرف على تحريف القرآن			
١١. التعرف على الروايات حول نزول القرآن على سبعة أحرف			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
أ. المعرفة والفهم:			
١. الحوار والمناقشة.			
٢. الالتقاء والاستجواب.			
٣. التغذية الراجعة.			
ب. طرائق التقييم:			
١. التقييم الشخصي.			
٢. التقييم التكويني (البنائي) والختامي.			
٣. الاختبارات الشفوية والتحريرية.			
١٠. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعة	- معرفة معنى علوم القرآن - معرفة نشأة علوم القرآن.	- معنى علوم القرآن . وأهميته - نشأة علوم القرآن .	- اللقاء والاستجواب	التقييم التشخيصي والبنائي
الثاني	٣ ساعة	- معرفة مفهوم الوحي - معرفة إمكانية الوحي ووقوعه	- مفهوم الوحي - إمكانية وقوعه	- الحوار و المناقشة	التقييم التشخيصي والبنائي
الثالث	٣ ساعة	- معرفة صور الوحي	- صور الوحي	الحوار و المناقشة	اختبارات شفوية و تحريرية
الرابع	٣ ساعة	- معرفة نزول القرآن	- بدء نزول القرآن.	- الحوار و العصف الذهني	التقييم التشخيصي والبنائي
الخامس	٣ ساعة	- معرفة الانزال و التنزيل	- الانزال و التنزيل	- اللقاء والاستجواب مع التغذية الراجعة	التقييم البنائي و الختامي
السادس	٣ ساعة	- معرفة بدء النزول	- بدء النزول - أول منازل - آخر منازل	الحوار و العصف الذهني	التقييم البنائي و الختامي
السابع	-	- معرفة ترتيب القرآن	- ترتيب القرآن	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي و الختامي
الثامن	-	- معرفة ترتيب السور - معرفة ترتيب الآيات	- ترتيب السور - ترتيب الآيات	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي و الختامي
التاسع	-	- معرفة جمع القرآن - معرفة مراحل جمع القرآن	- جمع القرآن - مراحل جمع القرآن	الاستجواب و العصف الذهني	التقييم البنائي و الختامي
العاشر	-	- معرفة مفهوم المكي والمدني - معرفة مميزات المكي و المدني	- مفهوم المكي والمدني - مميزات المكي والمدني	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي و الختامي
الحادي عشر	-	- معرفة فوائد المكي والمدني	- فوائد المكي والمدني	- الحوار و المناقشة	- التقييم البنائي و الختامي
الثاني عشر	-	- معرفة أسباب النزول	- أسباب النزول - مفهومه ، وفوائده	- الحوار و المناقشة	- التقييم البنائي و الختامي
الثالث عشر	-	- معرفة تعدد الروايات	- تعدد الروايات في سبب النزول - تعدد النزول مع وحدة السبب	الاستجواب و العصف الذهني	التقييم البنائي و الختامي
الرابع عشر	-	- معرفة اللفظ العام	- العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي و الختامي

الخامس عشر	- معرفة الاحكام	- الاحكام	- الحوار و المناقشة	التقييم البنائي و الختامي.
السادس عشر	- معرفة الاحكام والنسخ	- الاحكام والنسخ	- اللقاء و الاستجواب	التقييم البنائي و الختامي.
السابع عشر	- معرفة مفهوم النسخ	- مفهوم النسخ	- اللقاء و الاستجواب	التقييم البنائي و الختامي.
الثامن عشر	- معرفة مايقع به النسخ	- ما يقع فيه النسخ	- اللقاء و الاستجواب	التقييم البنائي و الختامي.
التاسع عشر	- معرفة اقوال العلماء في النسخ	- اقوال العلماء في النسخ	- الحوار و المناقشة	التقييم البنائي و الختامي.
العشرون	- معرفة اقسام النسخ	- اقسام النسخ	- اللقاء و الاستجواب	التقييم البنائي و الختامي.
الحادي والعشرون	- معرفة شروط النسخ	- شروط النسخ	- اللقاء و الاستجواب	التقييم البنائي و الختامي.
الثاني والعشرون	- معرفة الاحكام والتمثابة	- الاحكام والتمثابة	- الحوار و المناقشة	التقييم البنائي و الختامي.
الثالث والعشرون	- معرفة اقوال العلماء في المحكم و المشابة	- اقوال العلماء في معنى المحكم و المشابة		
الرابع والعشرون	- معرفة التاويل	- التاويل	- الاستجواب و العصف الذهني	التقييم البنائي و الختامي
الخامس والعشرون	- معرف - معرفة التاويل	- معرفة التاويل و التفسير	- الاستجواب و العصف الذهني	التقييم البنائي و الختامي
السادس والعشرون	- معرفة تحريف القران	- تحريف القران	- اللقاء و الاستجواب	التقييم البنائي و الختامي.
السابع والعشرون	- معرفة رأي علماء المسلمين في تحريف القران	- رأي علماء المسلمين في تحريف القران	- اللقاء و الاستجواب	التقييم البنائي و الختامي.
الثامن والعشرون	- معرفة نزول القران على سبعة احرف	- نزول القران على سبعة احرف	- الحوار و المناقشة	التقييم البنائي و الختامي.
التاسع والعشرون	- معرفة الروايات حول نزول القران على سبعة احرف	- عرض الروايات حول نزول القران على سبعة احرف	- اللقاء و الاستجواب	التقييم البنائي و الختامي.
الثلاثون	- معنى الاحرف السبعة	- معنى الاحرف السبعة	- اللقاء و الاستجواب	التقييم البنائي و الختامي .

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢. الاداء
٣. الانشطة
١٢. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

محاضرات في علوم القرآن	
مصادر متعددة في علوم القرآن	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل الماجستير والدكتوراة المتعلقة بعلوم القرآن	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع و المجلات الالكترونية ذات التخصصات الشرعية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

قه العبادات / المرحلة الاولى

٢. رمز المقرر

قه العبادات / المرحلة الاولى

٣. الفصل / السنة:

منوي / ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حسب جدول الدروس الاسبوي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

(٦٠) ساعة / ١٢٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل :

الاسم:

أ.د. أنور أبو بكر كريم

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية:

١. تعليم الطلبة القواعد العامة.

٢. التعرف على الاحكام

٣. أن يطبق الطالب ما تعلمه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية

أ. المعرفة والفهم:

١. التمكن من فهم المادة

٢. القدرة على فهم الموضوع

ب. مهارات العصف الذهني

ج. ضرب الأمثلة والتطبيقات

ح. طرائق التقييم:

١. المشاركة في القاعة

٢. الواجب البيتي

٣. الامتحان التحريري والامتحان التطبيقي

١. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعة	ال يتعرف الطالب على المقرر الذي	محاضرة ترحيبية وتعريفية	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي

		بالمادة	سوف يدرس لها خلال السنة		
الثاني	٣ ساعة	تعريف الفقه لغة و اصطلاحاً.	مدخل الى الفقه والاحكام التكليفية	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي
الثالث		التعريف بأشهر المذاهب الفقهية	وفقه العبادات	عمل مجموعات وتحفيز الكل	التطبيق العملي
الرابع		ان تعرف الطهارة: الوضوء	التعريف تعريف الفقه لغة و اصطلاحاً.	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي
الخامس		المياه و انواعها و ما يتعلق بها	التعريف بأشهر المذاهب الفقهية	استخدام طريقة العصف الذهني	التطبيق العملي
السادس	اختبار اول يشكل ٥% أيضاً من اجمالي الدرجات.				
السابع		الصلاة: أوقاتها،	شروطها،	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي
الثامن		شروط وجوبها	أركانها	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي
التاسع		سنن الصلاة	هيئاتها		
العاشر	اختبار ثان يشكل ٥% أيضاً من اجمالي الدرجات.				
الحادي عشر		صلاة الجمعة و الجماعة	صلاة العيدين	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي
الثاني عشر		صلاة الكسوف و الخسوف	صلاة التراويح	تدريب	التطبيق العملي
الثالث عشر		صلاة الاستسقاء	سجدة السهو و التلاوة	عمل مسابقات	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسبوع الماضية
الرابع عشر		مراجعة عامة شاملة			
الخامس عشر		اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٢٠%			

		ايضا من إجمالي الدرجات.		
السادس عشر	٣ ساعة	صلاة الوتر	تعريفها، وحكم صلاة الوتر وكيفيةها، وما هو حكم القنوت فيها	المحاضرة والمناقشة التطبيق العملي
السابع عشر	٣ ساعة	سجود السهو	تعريفها، صفتها، محلها من الصلاة وحكم الزيادة والجهر في الأسرار، والشك في عدد الركعات	التطبيق العملي
الثامن عشر	٣ ساعة	صلاة المريض	تعريف المريض، أنواع المرض، كيفية صلاته	التطبيق العملي
التاسع عشر	٣ ساعة	صلاة الجماعة	تعريفها، سبب تسميتها، حكمها، أولى الناس بالإمامة فيها	التطبيق العملي
العشرون	٣ ساعة	صلاة أهل الأعداء	تعريف المعذور واصحاب الأعداء، وما الأحكام المتعلقة بهم	التطبيق العملي
الحادي والعشرون	٣ ساعة	الصوم	تعريفه ومشروعيته وأهميته	التطبيق العملي
الثاني والعشرون	٣ ساعة	الصوم	شروط الصوم، وعلى من يجب الصيام	التطبيق العملي
الثالث والعشرون	٣ ساعة	الصوم	المبطلات، وبعض الاستلثة الخاصة بالصوم	المحاضرة والمناقشة التطبيق العملي
الرابع والعشرون	٣ ساعة	اختبار نهائي للفصل الأول يشكل ٢٠٪		

ن		ايضا من إجمالي الدرجات.			
الخامس والعشر ون	٣ ساعة	الاعتكاف	تعريفه، مشروعيته، أهميته، وشروطه	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي
السادس والعشر ون	٣ ساعة	الزكاة	تعريفها، مشروعيته، وحكمها	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي
السابع والعشر ونت	٣ ساعة	الزكاة	على من تجب، زكاة حلي المرأة، الأسنة الخاصة بها		التطبيق العملي
الثامن والعشر ون	٣ ساعة	الحج	تعريف الحج، حكمه ومشروعيته	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي
التاسع والعشر ون	٣ ساعة	الحج	أقسام الحج وشروطه، والاحرام ومتعلقاته	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي
الثلاثون	٣ ساعة	العمرة	تعريفها، حكمها، مشروعيته، كيفية أدائها	المحاضرة و المناقشة	التطبيق العملي

١. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية \ ٤٠

٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠

٣. التقارير

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي – العبادات وملحقاتها للشيخ مصطفى الخن + كتاب فقه الأخلاق للسيد محمد صادق صادق الصدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجموع شرح المذهب للنووي + جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الفقه الإسلامي وأدلته، الفقه على المذاهب الخمسة، بداية المجتهد ونهاية المقتصد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة علم النفس التربوي و النمو/ المرحلة الأولى

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

نه العبادات / المرحلة الاولى

٢. رمز المقرر

نه العبادات / المرحلة الاولى

٣. الفصل / السنة:

٢٠٢٥ / ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حسب جدول الدروس الاسبوي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

(٦٠) ساعة / ١٢٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)

الاسم:

أ.م.د. عبد زيد عبد الحسين سلمان

٨. اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية:

١. التعرف على علم النفس التربوي والنمو ومفهومه.

١. التعرف على التطور التاريخي للمصطلحين والمدارس النفسية والتربوية التي انبثقت منهما

٣. مراحل النمو التي يمر بها الفرد

٤. الخصائص النمائية لكل مرحلة عمرية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية

أ. المعرفة والفهم:

١. أن يعرف الطالب مفهوم علم النفس والنمو.

٢. أن يعرف الطالب ما الفرق بين النمو والنضج والتطور والتعليم والتعلم.

٣. أن يعرف الطالب مراحل النمو والعوامل المؤثرة في النمو.

٤. أن يقيم الطالب أثر المؤسسات التربوية في شخصية الأبناء

ب. المهمات الخاصة بالموضوع

١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها

٢. اكتساب المعارف الأساسية في علم نفس التربوي و النمو

- ج- طرائق التقييم :
- المشاركة في قاعة الدرس.
- الواجب البيتي.
- الامتحان التحريري .
- المحاضرة و المناقشة

١. بنية المقرر

سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ال	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة تعريفية وتعريفية معنى النمو اهمية دراسة علم نفس التربوي والنمو	المحاضرة و المناقشة	
ثي	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة معنى النمو والنضج والتطور والتعلم	التعريف بالنمو والنضج والتطور والتعلم وما هو الفرق بين كل من المصطلحات الاربع	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثالث		ان تعرف الطالبة اهمية علم نفس النمو	التزويد بمعلومات وافية عن النمو وفهم طبيعة المراحل النمائية	عمل مجموع و تحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
اربع	٢ ساعة	ان تعرف المبادئ العامة للنمو	النمو عملية مستمرة ومنتظمة، اختلاف معدل سرعة النمو، اختلاف معدلات جوانب النمو، النمو عملية متفردة	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
خامس		ان تعدد مراحل النمو	المرحلة الجنينية، مرحلة الطفولة، مرحلة المراهقة، مرحلة الرشد، مرحلة الكهولة، مرحلة الشيخوخة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
سادس	٢ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
سابع		ان تعرف العوامل المؤثرة في النمو	العوامل الوراثية، العوامل البيئية	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
اثنى عشر		ان تبين مناهج البحث في نفس النمو	التعريف بالبحث ومناهج البحث	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
ثلاث عشر		ان تذكر اساليب جمع المعلومات	تعريف الملاحظة، المقابلة، الاستبانة، الاختبار ، بكل	استخدام طريقة	اختبار يومي

أشهر	ان تقارن بين الدراسات الارتباطية والدراسات التجريبية	انواعها وسلبياتها وإيجابياتها	العصف	استمارة تقييم
أدي عشر	ان تعرف مراحل النمو قبل الولادة	ماهي التغيرات التي تحدث في دور النطفة، ودور الجنين غير المكتمل، دور الجنين المكتمل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثي شهر	مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
لث شهر	ان تعرف مرحلة الطفولة واهميتها	تعريف الطفولة من وجهة نظر نفس النمو وماهي اهمية الطفولة؟	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
أربع مر	ان تذكر الخصائص النمائية (التطورية) لمرحلة الطفولة	الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة الثلاث: مرحلة المهد، والطفولة المبكرة، والطفولة المتأخرة سواء من الناحية الجسمية والحركية او العقلية او اللغوية او الانفعالية او الاجتماعية او الخلقية	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
أ خمس مر	ان تبين دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	تعريف التنشئة الاجتماعية، ودور الاسرة والمدرسة والاقربان ووسائل الاعلام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
أ خمس مر	ان تحلل الطالبة العوامل المؤثرة في التعلم	تعريف الطالبة بالعوامل التي تؤثر في التعلم لتجنبها وتجاوزها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
أ سبع عشر	ان تبين الخصائص النمائية للمراهقة	الخصائص النمائية للمراهقة سواء من الناحية الجسمية والحركية او العقلية او اللغوية او الانفعالية او الاجتماعية او الخلقية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
أ خمس مر	ان تفهم دور المراهق في المجتمع ان تبين اتجاهات المراهقين وميولهم	ماهو دور كل من الاسرة والمدرسة والاقربان ووسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية للمراهق تعريف الاتجاه والميل، واهمية الاتجاهات، ومصادر اكتساب الاتجاهات، والعوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
أ خمس عشر	ان تتعرف على المراهق والمهنة	اهمية العمل في حياة المراهق، اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة التقييم

شرون	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على نظريات التعلم والتعليم المفسرة لعلم النفس التربوي	اهمية هذه النظريات في تفسير وجهات نظر العلماء والباحثين لعلم النفس التربوي	المحاضرة و المناقشة	الامثلة والاجوبة
عادي عشرون	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة اهداف النفس التربوي ومجالاته وفروعه	اهمية دراسة مجالات علم النفس والميادين التي تعمل	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
لي عشرون	٢ ساعة	ان تعدد مشكلات المراهقين	تعريف التأخر الدراسي واسبابه وطرق علاجه، والسلوك العدواني، وجنوح الأحداث	المحاضرة و المناقشة	امثلة و اجوبة
الث عشرون		مشكلات المراهقين	السلوك العدواني	المحاضرة و المناقشة	امثلة و اجوبة
ابع عشرون		مشكلات المراهقين	جنوح الأحداث	المحاضرة و المناقشة	امتحان يومي
نامس عشرون		طبيعة علم النفس التربوي	تعريفه، تهيئته، اهدافه	التفكير الناقد	اسئلة و اجوبة
نامس عشرون		مناهج وطرائق التدريس	تعريف كل من المنهج والطريقة والفرق بينهما وانواعهما	المناقشة	اسئلة و اجوبة
ابع عشرون	٢ ساعة	ميادين علم النفس	اهم فروع علم النفس النظرية	المحاضرة و الاسئلة	اسئلة و اجوبة
من عشرون		ميادين علم النفس	اهم فروع علم النفس التطبيقي	المحاضرة و المناقشة	الامتحان اليومي
سع عشرون		نظريات علم النفس	نظرية سكينر مع شرح التجربة	المحاضرة و المناقشة	اسئلة و اجوبة
ثون		نظريات علم النفس	نظرية بافلوف مع التجربة والقوانين	المحاضرة و المناقشة	اسئلة و اجوبة

٣٢. تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية / ٣٥
الاختبارات النهائية / ٦٠
التقارير / ٥

٣٣. مصادر التعلم والتدريس

ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى علم نفس النمو / أ.م.د وليد قحطان العزي
إرجع الرئيسة (المصادر)	كتب علم نفس النمو المتنوعة
ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، أريز)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بعلم نفس النمو
إرجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع التربوية
النفس التربوي	عبد الامير الشمسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة السيرة النبوية/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
٢. العيادات / المرحلة الأولى	
٣. رمز المقرر	
٤. العيادات / المرحلة الأولى	
٥. الفصل / السنة:	
نوي / ٢٠٢٥	
٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢	
٧. أشكال الحضور المتاحة:	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(٦٠) ساعة / ١٢٠ وحدة	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
م.م. مزيّد علي عبد	
الأيمل :	
١٠. أهداف المقرر	
١. التعرف على السيرة النبوية ومكانتها وأهميتها.	
٢. التعرف على مصادر دراسة السيرة النبوية	
٣. استنباط الغايات من الغزوات النبوية وأثرها	
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. المعرفة والفهم:	
١. أن يعرف الطالب مفهوم السيرة النبوية.	
٢. أن يعرف الطالب القيمة التربوية لمادة السيرة النبوية.	
٣. أن يعرف الطالب المصادر الاصلية والمراجع لمادة السيرة النبوية.	
٤. أن يعرف الطالب القيم والاثار التشريعية للسيرة النبوية في حياة المسلمين	
ب. المهمات الخاصة بالموضوع	
١. تمكين الطالب من تطبيق المادة في الحياة اليومية	
٢. تمكين الطالب من الاقتداء بالخلق النبوي	
ج. طرائق التقييم:	
* المشاركة في قاعة الدرس	
* الواجب البيتي.	

• الامتحان التحريري .
المحاضرة والمناقشة

٤. بنية المقرر

تسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى السيرة النبوية مع بيان مفهوم السيرة ومكانتها مع بيان مصادر دراستها	المحاضرة والمناقشة	
ثاني	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة حياة رسول الله (صلى الله وسلم) مع بيان نماذج تطبيقية من المأثور والواقع المعاصر	التعريف برسول الله (صلى الله وسلم) ونسبه الشريف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثالث		ان تعرف كيف كانت حياة رسول الله (صلى الله عليه وسلم)	مولده طفولته كفالة ابي طالب شبايه عمله وزواجه (صلى الله عليه وسلم)	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
رابع		ان تعرف ما هو البيت النبوي	تفصيل مبسط عن رسول الله ازواجه اولاده وبناته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
خامس		ان تعرف مراحل الدعوة	مراحل العهد المكي مراحل العهد المدني الهجرة الى الحبشة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
سادس		ان تعرف كيف كانت الهجرة الى الحبشة	كيف كانت الهجرة الى الحبشة وما هي خطواتها	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
سابع		مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ثامن		ان تعرف الاسراء والمعراج	ماهي ليلة الاسراء والمعراج	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
تاسع		ان تعرف ماهي بيعة العقبة	ماهي بيعة العقبة الاولى، ماهي بيعة العقبة الثانية	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي

عاشر	ان تعرف ماهي الهجرة النبوية	هجرة رسول الله (صلى الله وسلم) الى المدينة المنورة	المحاضرة والمنافشة	استمارة تقييم
حادي عشر	ان تعرف احداث السنة الاولى	ما هي اهم الاحداث في السنة الاولى من الدعوة الاسلام	المحاضرة والمنافشة	الاسئلة والاجوبة
ثاني عشر	اهم الاعمال في السنة الاولى	بناء المسجد المؤاخات بين المهاجرين والانصار، وثيقة المدينة	المحاضرة والمنافشة	استمارة التقييم
ثالث عشر	ان تعرف احداث بدر	معركة بدر الكبرى ومن شارك وانتصر فيها	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
رابع عشر	ان تعرف زواج السيدة الزهراء	زواج ابنة رسول الله (صلى عليه وسلم) من ابن عمها	المحاضرة والمنافشة	استمارة التقييم
خامس عشر	مراجعة اساسيات المادة	امتحان الشهر الثاني		الاسئلة والاجوبة
سادس عشر	ان تعرف اهم احداث السنة الثالثة والرابعة من الهجرة	ما هي اهم الاحداث التي وقعت في كل من هذين السنتين والتركيز عليها	المحاضرة والمنافشة	اختبار يومي
سابع عشر	ان تعرف معركة احد	ما هي معركة احد، وكيف دارت رحاها	المحاضرة والمنافشة	الاسئلة والاجوبة
ثامن عشر	ان تعرف غزوة بني النضير وغزوة ذات الرقاع	ماهي غزوة بني النضير، ومن شارك وانتصر فيها ما هي غزوة ذات الرقاع، ومن شارك وانتصر فيها	المحاضرة والمنافشة	الاسئلة والاجوبة
تاسع عشر	ان تعرف اهم الاحداث في السنة الخامسة والسادسة	ما هي اهم الاحداث التي جرت هذه السنتين والتركيز عليها	المحاضرة والمنافشة	الاسئلة والاجوبة
عشرون	ان تعرف اهم الاحداث في السنة السابعة والثامنة	ما هي اهم الاحداث التي جرت هذه السنتين والتركيز عليها	المحاضرة والمنافشة	الاسئلة والاجوبة
حادي لعشرون	ان تعرف غزوة خيبر وفتح مكة، ومعركة حنين	ماهي احداث غزوة خيبر، ومن شارك وانتصر فيها. مع توضيح المراد بفتح مكة. وما هي احداث غزوة حنين، ومن شارك وانتصر فيها.	المحاضرة والمنافشة	الاسئلة والاجوبة
ثاني العشرون	مراجعة اساسيات المادة	امتحان الشهر الاول		الاسئلة والاجوبة
ثالث العشرون	ان تعرف اهم الاحداث في السنة الثامنة والتاسعة للهجرة النبوية	ما هي اهم الاحداث التي جرت في هذه السنتين والتركيز عليها	المحاضرة والمنافشة	الاسئلة والاجوبة
رابع العشرون	ان تعرف عام الوفود	ما هو عام الوفود، وما هي الانجازات التي تحققت خلاله	المحاضرة والمنافشة	الاسئلة والاجوبة
خامس العشرون	ان تعرف غزوة تبوك	ما هي غزوة تبوك ومن شارك، وانتصر فيها	المحاضرة والمنافشة	استمارة تقييم
سادس العشرون	ان تعرف حادثة المباہلة	ما هي حادثة المباہلة والتي جرت مع نصارى نجران	المحاضرة والمنافشة	الاسئلة والاجوبة
سابع	ان تعرف حجة الوداع	ماهي حجة الوداع، ومتى	المحاضرة	عمل اسئلة تتعلق

لِعَشْرُونَ		حدثت، وما هي أهم البنود التي أكد عليها رسول الله ﷺ خلالها	والمناقشة	بما تم شرحه
ثامن	لِعَشْرُونَ	أن تعرف أهم الأحداث في السنة الحادية عشر للهجرة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
تاسع	لِعَشْرُونَ	مرض رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ووفاته	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
ثلاثون		مراجعة أساسيات المادة	امتحان الشهر الثاني	الاسئلة والاجوبة

٤٥. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠١
٢. الاختبارات النهائية ٦٠١
٣. التقارير

٤٦. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السيرة النبوية لابن هشام
مراجع الرئيسة (المصادر)	سيرة المصطفى السيد هاشم معروف الحسيني
كتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير)	رسائل الماجستير أو الدكتوراة المتعلقة بالسيرة النبوية
مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الشرعية ك صيد الفوائد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة اللغة الإنكليزية/ المرحلة الأولى

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

ب. العيادات / المرحلة الاولى

٢. رمز المقرر

ب. العيادات / المرحلة الاولى

٣. الفصل / السنة:

نوي / ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حسب جدول الدروس الاسبوعي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

(٦٠) ساعة / ١٢٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل :

م. رياض فوزي حسن

٨. اهداف المقرر

الف. المادة الدراسية: ان يعرف الطالب على أساسيات اللغة الانكليزية وأهم المصطلحات فيها، وتمكن الطالب من استخدامها بشكل صحيح في سياقات مختلفة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية

أ. المعرفة والفهم:

١. استيعاب القواعد الاساسية (الازمنة، الضمائر، تركيب الجملة).

٢. فهم معاني المفردات ضمن سياقات مختلفة.

المهارات:

١. تنمية مهارات الاستماع والفهم.

٢. تحسين القدرة على التحدث والتغيير.

٣. تطوير مهارات الكتابة الصحيحة

مستراتيجيات التدريس:

• التكرار والممارسة المستمرة لترسيخ المفردات والقواعد

أساليب التقويم:

• اختبارات قصيرة دورية (Quiz)

• تقييم شفهي (محادثة بسيطة)

• ملاحظة الأداء داخل الصف.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان تتعرف الطالبة على المقرر الدراسي	محاضرة ترحيبية/شرح أساسيات المقرر الفصل الأول/ السلام والتحية	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الثاني	2	ان تتعلم الطالبة كتابة الأرقام وقرأتها، الإشارة إلى الأشياء باللغة الإنكليزية	Numbers 1-10 What's this in English	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الثالث	2	ان تتعلم الطالبة صيغة المفرد و الجمع و الأعداد	Plurals	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الرابع	2	ان تعرف الصفات وكيف استخدامها	Beautiful, awful	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الخامس	2	ان تتعلم طريقة كتابة الوظائف النفي و الجمع	Jobs negatives and questions	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
السادس	2	مراجعة المادة	Class discussion	العصف الذهني	شرح
السابع	2	الفصل الثاني ان تتعرف الطالبة على الضمان	Our, their	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الثامن	2	ان تتعلم الطالبة الضمان الشخصية/ المفعول به	Pronouns: Subject, Object	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
التاسع	2	ان تتعلم الطالبة زمن المضارع البسيط	Simple present	استخدام طريقة العصف	الأسئلة و الاجوبة
العاشر	2	حل أسئلة الفصل الثاني	Exercises	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الحادي عشر	2	ان تتعلم الطالبة اسماء و املاء المهن	الفصل الثالث	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الثاني عشر	2	ان تتعلم الطالبة كيفية ملئ المعلو الشخصية	Identity	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الثالث عشر	2	ان تتعلم الطالبة قراءة القطع	Reading passages	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الرابع عشر	2	امتحان الفصل الأول	Term Exam	أسئلة تحريرية	امتحان تحريري مباشر
الخامس عشر	2	مراجعة أسئلة الفصل	حل أسئلة الامتحان وتحديد الأخطاء	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
السادس عشر	2	الفصل الرابع تعلم التعبيرات المجتمعية	المصطلحات الرسمية	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
السابع عشر	2	الافعال الناقصة (1)	Modal verbs Can / Could	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الثامن عشر	2	الافعال الناقصة واختصاراتها (2)	Modal verbs Should/ must	استخدام طريقة العصف	الأسئلة و الاجوبة
التاسع عشر	2	حل أسئلة الفصل الرابع	Family & connections	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
العشرون	2	ان تتعلم الطالبة المسميات العائلية	Reading passages	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الحادي والعشرون	2	ان تتعلم الطالبة الأرقام ال 100	كتابة الأرقام	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة
الثاني والعشرون	2	ان تتعلم الطالبة الكلمات المستخدمة يوميا ومعانيها	Daily used words their meanings	المحاضرة و المناقشة	الأسئلة و الاجوبة

الثالث والعشرون	2	أن تتعرف الطالبة على زمن الماضي (١)	Simple past	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون	٢	أن تتمكن الطالبة من فهم محادثات بسيطة. (Listening) أن تستخدم الطالبة جمل قصيرة في الحوار. (Speaking)	Listening & Speaking Practice Everyday Conversations	الاستماع الى حوارات من المنهج العمل الثنائي (Pair Work)	ملاحظة الأداء الشفهي طرح مباشرة تقديم المشاركة داخل الصف
الخامس والعشرون	2	أن تتعلم الطالبة النفي والاستفهام في زمن الماضي	Simple past negations & questions	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس والعشرون	2	حل أسئلة الفصل الخامس	Exercises	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	2	مراجعة الفصلين الرابع والخامس	Review	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن والعشرون	2	امتحان الفصل الثاني	Terms Exam	أسئلة تحريرية	امتحان تحريري مباشر
التاسع والعشرون	2	حل أسئلة الفصل	أسئلة الامتحان		الاسئلة والاجوبة
الثلاثون	2	مراجعة شاملة للمقرر	General review	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني
٥٧. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠ ٢. الاختبارات النهائية ٦٠ ٣. التقارير					
٥٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			New headway student's book New headway English course/ workbook		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الحاسوب/ المرحلة الأولى

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نه العيادات / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
نه العيادات / المرحلة الاولى	
٣. الفصل / السنة:	
نوي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الاسبوي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(٦٠) ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
م.م. موح يعقوب محمد	
الايميل :	
٨. اهداف المقرر	
١-استخدام الكمبيوتر للمهام الأساسية 2-تحديد ومناقشة مكونات أجهزة نظام الكمبيوتر 3- إنشاء مستندات باستخدام معالج نصوص 4-إجراء بحث على الإنترنت 5- . مقدمة في الحوسبة السحابية	داف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم :	استراتيجية
١. إن تُعرف الطالبة مصطلحات الحاسوب ونظم التشغيل وتطبيقات الأوفيس والإنترنت 2- أن تُعرف الطالبة أكتة معرفة أساسية وفهم لمفهوم الحوسبة السحابية، وما تعنيه، والخدمات التي تقدمها	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. تمكين الطالبة من تشغيل الحاسوب ، التعامل مع الملفات والمجلدات، و المهام الروتينية 2. تمك ين الطالبة من الكتابة، التنسيق، التحرير، وحفظ المستندات باستخدام برنامج الورد	
تمكين الطالب من استخدام محركات البحث بفعالية، تقييم مصادر المعلومات، وتنظيم النتائج .	
ج- طرائق التقييم : المشاركة في قاعة الدرس • الواجب البيتي •.المتحان التحريري .الخاصرة والمناقشة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	٢	التمييز بين المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software).	مقدمة إلى الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها	محاضرة نظرية	اختبار قصير
٢	٢	فهم الفرق بين البيانات والمعلومات وكيفية ربط الملحقات بوحدة المعالجة.	مقدمة إلى الحاسوب (تابع): مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات المعلومات، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	عرض توضيحي	مناقشة صفية
٢	٢	التعرف العملي على وحدات الإدخال والإخراج ووظيفة كل منها.	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات O/I	مختبر عملي	تقييم أداء عملي
٢	٢	المقارنة بين RAM و ROM وفهم أهمية وسائط التخزين الثانوية.	مكونات الحاسوب (تابع): أنواع الذاكرة: الذاكرة المتطايرة وغير المتطايرة، التخزين الثانوي.	شرح مقارن	واجب منزلي
٢	٢	استيعاب الدورة الداخلية لمعالجة البيانات داخل المعالج المركزي.	مكونات الحاسوب (تابع): مكونات وحدة المعالجة المركزية، وحدة التحكم (CU)، وحدة الحساب والمنطق (ALU) والسجلات	مخططات توضيحية	اختبار تحريري
٢	٢	تحديد أنواع المنافذ واستخداماتها والتمييز بين أنواع الحواسيب.	مكونات الحاسوب (تابع): منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)	عرض عملي	مشاركة صفية
٢	٢	قياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم الأساسية والمكونات المادية.	امتحان الشهر الأول	امتحان تحريري	تقييم شهري
٢	٢	فهم دور نظام التشغيل والتعامل مع واجهة المستخدم والموس.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الموس؛ نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع): استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة وتحديد القائمة،	تطبيق عملي	ملاحظة مباشرة
٢	٢	إتقان مهارات تنظيم الملفات وإدارة المجلدات داخل النظام.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع): مفهوم المجلدات والأدلة، فتح	تدريب في المختبر	تمرين عملي

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القدرة على ضبط إعدادات الواجهة بما يناسب احتياجات المستخدم.	وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.	ورشة عمل	تقرير فني
١٠	٢	التعرف على واجهة برنامج معالجة النصوص وإدارة ملفاته.	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات	تطبيق مباشر	اختبار قصير
١	٢	مهارة تنسيق المستندات بشكل احترافي باستخدام الأدوات المتاحة.	معالجة النصوص (تابع): إنشاء النصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام القوالب لإنشاء المستندات.	تدريب عملي	تقييم مستند
١٠	٢	القدرة على تنظيم البيانات داخل جداول وتطبيق الأنماط الجاهزة.	معالجة النصوص (تابع): إنشاء الجداول وإدارتها، استخدام الأنماط والسمات	مشروع مصغر	ملاحظة الأداء
١	٢	تقييم مهارات الطالب في نظام التشغيل ومعالجة النصوص.	امتحان الشهر الثاني	امتحان عملي	تقييم شهري
١	٢	إنتاج مستندات خالية من الأخطاء ومنظمة هيكلياً.	معالجة النصوص (تابع): أدوات التدقيق الإملائي والنحوي، استخدام الرؤوس والتنزيلات. / جداول البيانات: مقدمة إلى برامج جداول البيانات، إنشاء أوراق العمل وتنسيقها.	تطبيق عملي	مراجعة مستندات
١٠	٢	فهم بنية الخلايا والجدول في برامج جداول البيانات.	جدول البيانات (تابع): فرز البيانات وتصنيفها / استخدام الصيغ والدوال.	شرح + مختبر	تمرين صفي
١٠	٢	استخدام الدوال الحسابية الأساسية لتنظيم وتحليل البيانات.	جدول البيانات (تابع): استخدام الصيغ والدوال، استخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات.	تطبيق رياضي	اختبار عملي
١٠	٢	اكتساب مهارة تلخيص البيانات الضخمة باستخدام الجداول المحورية.	جدول البيانات (تابع): التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، تصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم	عرض متقدم	تقرير تحليل

٦. بنية المقرر					
نوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفترة على تمثيل البيانات بصرياً عبر المخططات البيانية.	البيانية: برامج العروض التقديمية: مقدمة إلى برامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد	مختبر إحصائي	تقييم رسوم
٢	٢	تصميم شرائح عرض جذابة باستخدام العناصر المرئية.	برامج العروض التقديمية (تابع): استخدام القوالب والسمات، إدراج النصوص والصور وتنسيقها، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة	ورشة إبداعية	تقييم عرض
٢	٢	إتقان أدوات العرض المتقدمة والتقليل التفاعلي بين الشرائح.	برامج العروض التقديمية (تابع): استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات.	تدريب عملي	عرض تقديمي
٢	٢	قياس مهارة الطالب في التعامل مع الجداول والعروض التقديمية.	امتحان الشهر الأول	امتحان عملي	تقييم شهري
٢	٢	حل المشاكل التقنية الشائعة في العروض والتعرف على جديد التقنية.	برامج العروض التقديمية (تابع): استكشاف أخطاء العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية / مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ LAN، WAN.	ندوة نقاشية	مشاركة صفية
٢	٢	فهم بنية الشبكات وطريقة عمل متصفحات الويب.	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت.	شرح نظري	اختبار قصير
٢	٢	التعرف على مزودي الخدمة وتقنيات الاتصال المختلفة.	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث.	عرض تقديمي	مناقشة
٢٠	٢	إتقان مهارات البحث المتقدم وفهم العناوين الرقمية.	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): فهم اسم نطاق، ORL؛ عنوان IP	تطبيق بحثي	واجب منزلي

٦٨. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢١	٢	امتلاك مهارة التواصل الرسمي عبر البريد الإلكتروني.	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات	تطبيق عملي	تقييم رسالة
٢٢	٢	القدرة على العمل الجماعي على الملفات المشتركة عبر الويب.	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.	عمل تعاوني	مشروع جماعي
٢٣	٢	تقييم شامل لمهارات الإنترنت والاتصال السحابي.	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	تقييم شهري
٢٤	٣	استيعاب مفاهيم التخزين والعمل السحابي (Docs, Drive, Meet).	مقدمة في الحوسبة السحابية وخدماتها: تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، ومجموعات برامج المكتب السحابية (Office 365 و Google Workspace). مقدمة في الحوسبة السحابية وخدماتها (تابع) Google Workspace: Google Docs، و Google Sheets، و Google Drive، و Google Meet	مختبر سحابي	تطبيق نهائي

٦٩. تقييم المقرر	
١.	الاختبارات التحصيلية \ ٤٠
	الاختبارات النهائية \ ٦٠
	التقارير
٧٠. مصادر التعلم والتدريس	

١. غسان حميد عبد المجيد وآخرون، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الاول"، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠١٧. ٢. غسان حميد عبد المجيد وآخرون، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الثاني"، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠١٧. ٣. غسان حميد عبد المجيد وآخرون، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الرابع، اساسيات الانترنت"، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠١٧.	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Graham Brown, David Weston"Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3re Edition (2020). 2- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020). 3- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). 4-Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert. - مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" الدكتور عادل عيد النور ٢٠٠٥	مراجع الرئيسة (المصادر)
	تب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات لمية، التقارير)
	راجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الديمقراطية وحقوق/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
ه العبادات / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
ه العبادات / المرحلة الاولى	
٣. الفصل / السنة:	
وي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الاسبوي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(٣٠) ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الإيميل :	
م.د. محمد كاظم عباس	
٨. أهداف المقرر	
الف المادة الدراسية:	1 ان يعرف الطالب مفهوم الديمقراطية 2- ان يفهم الطالب حرية امساواة بني جميع املواطني عند تحقيق املاصاحل العامة 3- . ان يشرح الطالب املفردات اخلاصة حقوق النسان 4-ان يقارن الطالب بني الديمقراطية يف البالد امختلفة 5- ان ينتقد الطالب تطبيق الديمقراطية يف بعض البلدان
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
متراتيحية	١- المعرفة والفهم1- :إن تُعرف الطالبة مفهوم الديمقراطية ومفهوم حقوق النسان والمواطنة والهوية الوطنية 2- تُعرف الطالبة اكتساب معرفة أساسية وفهم لضمانات حقوق النسان على الصعيد العالمي والوطني وكذلك الإ العالمي لحقوق النسان . ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. تمكين الطالبة من معرفة أنواع الديمقراطية وخصائصها 2. تمكّن بين الطالبة معرفة نماذج من انتهاكات حقوق النسان 3. تمكين الطالبة من التفريق بين الديمقراطية وحقوق النسان في الإ والديان السماوية السابقة . ج- طرائق التقييم • المشاركة في قاعة الدرس • الواجب البيتي • الامتحان التحريري . الخاضرة والمناقشة

نسب	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	١	ان تتعرف الطالبة على مفهوم الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تفهم الطالبة على خصائص الديمقراطية	خصائص الديمقراطية	المحاضرة و المناقشة	الامتحان اليومي
١	١	ان تعرف الطالبة على أنواع الديمقراطية	أنواع الديمقراطية	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تعرف الطالبة على التطور التاريخي للديمقراطية	التطور التاريخي للديمقراطية	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تعرف الطالبة على اليات تطبيق الديمقراطية	اليات تطبيق الديمقراطية	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تتعرف الطالبة على العلاقة ما بين الإسلام و الديمقراطية	الإسلام و الديمقراطية	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١		امتحان الشهر الأول	امتحان	
١	١	ان تعرف الطالبة على مواصفات وواجبات الحاكم الإسلامي	مواصفات وواجبات الحاكم الإسلامي، قراءة في عهد الامام علي (عليه السلام) لمالك الاشتر (رضوان الله عليه).	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تتعرف الطالبة على مفهوم المواطنة	مفهوم المواطنة	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تفهم الطالبة أهمية المواطنة	أهمية المواطنة	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تعرف الطالبة على الأسس الشرعية والقانونية للمواطنة	الأسس الشرعية والقانونية للمواطنة	المحاضرة و المناقشة	الامتحان اليومي
١	١	ان تتعرف الطالبة على وثيقة المدينة وتأسيس مفهوم المواطنة	وثيقة المدينة وتأسيس مفهوم المواطنة	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تفهم الطالبة معنى التربية و المواطنة الصالحة	التربية و المواطنة الصالحة	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تعرف الطالبة معنى التربية و ربطها بالهوية الوطنية	التربية والهوية الوطنية	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١		امتحان الشهر الثاني	امتحان	
١	١	ان تتعرف الطالبة على مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة الاجوبية و
١	١	ان تفهم الطالبة كيف تطورت	التطور التاريخي لحقوق	المحاضرة	الاسئلة

٨. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	حقوق الانسان من خلال التطور التاريخي	الانسان قراءة في المضامين التاريخية	و المناقشة	الأجوبة
١	١	ان تتعرف الطالبة على الحضارات القديمة من زاوية حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الأجوبة
١	١	ان تتعرف الطالبة على حقوق الانسان في الأديان السماوية	حقوق الانسان في الأديان السماوية	المحاضرة و المناقشة	الامتحان اليومي
٢	١	ان تفهم الطالبة حقوق الانسان في الإسلام	حقوق الانسان في الإسلام	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الأجوبة
٢	١	ان تتعرف الطالبة على رسالة الحقوق للامام علي بن الحسين (عليه السلام)	امتحان الشهر الأول	امتحان	
٢	١	ان تفهم الطالبة ما هي حقوق الانسان في العصر الحالي	رسالة الحقوق للامام علي بن الحسين (عليه السلام)	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الأجوبة
٢	١	ان تعرف الطالبة كيفية تعامل الاسلام مع حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصر الحديث (الإعلان العالمي لحقوق الانسان نموذجاً)	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الأجوبة
٢	١	ان تتعرف الطالبة على ما هي ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الأجوبة
٢	١	ان تفهم الطالبة ما هي ضمانات حقوق الانسان على الصعيد العالمي	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد العالمي	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الأجوبة
٢	١	ان تعرف الطالبة ما هي ضمانات حقوق الانسان على الصعيد العراقي فقط	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الوطني	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الأجوبة
٢	١	ان تتعرف الطالبة على كيفية انتهاك حقوق الانسان	حقوق الانسان في الدستور العراقي للعام ٢٠٠٥	المحاضرة و المناقشة	الامتحان اليومي
٢	١	ان تتعرف الطالبة على كيفية انتهاك حقوق الانسان	انتهاك حقوق الانسان المقابر الجماعية نموذجاً	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الأجوبة
٢	١	ان تتعرف الطالبة على جرائم التنظيمات الإرهابية نموذجاً	انتهاك حقوق الانسان جرائم التنظيمات الإرهابية نموذجاً	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الأجوبة
٣	١		امتحان الشهر الثاني	امتحان	

٨١. تقييم المقرر

١	الاختبارات التحصيلية (٤٠٪)
٢	الاختبارات النهائية (٦٠٪)
٣	التقارير

٨٢. مصادر التعلم والتدريس

٤. كتاب حقوق الإنسان والديمقراطية لمجموعة من الإعلامية.	٤. المقررة المصنوية (المنهجية أن وجدت)
١- كتاب نظرات إسلامية في إعلان حقوق الإنسان المبدع الشهيد محمد صادق الصدر . ٢- حقوق الإنسان في الإسلام د. محمد الزحوي . ٣- الديمقراطية وجهات نظر إسلامية الأستاذ هاشم مرتضى . ٤- القانون الدستوري د. ساجد الزامل .	٥. مراجع الرئيسة (المصادر)
	٦. والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات شبكة التقارير)
	٧. مراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وصف المقرر الدراسي لمادة أصول التربية و التعليم/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
العبادات / المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر
العبادات / المرحلة الاولى
٣. الفصل / السنة:
٢٠٢٥ / ي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حسب جدول الدروس الاسبوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
(٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. فاطمة أحمد داود
الأيمل :

٨. أهداف المقرر

ف المادة الدراسية:

أهداف الخاصة للمادة:- ان تتعرف الطالبة على المفهوم العام للتربية- ان تفرق الطالبة بين مفهوم التربية ومفهوم التعليم والتدريس- ان تتعرف الطالبة على أصول التربية -ان تتعرف على اهم أنواع التربية عبر العصور- ان تتعرف الطالبة على اهم العوامل المؤثرة في التربية عبر العصور- ان تتعرف الطالبة على اهم نظريات التربية -ان تتعرف الطالبة على مجالات التربية المتنوعة -ان تتعرف الطالبة على التربية الإسلامية ومصادرها- ان تتعرف الطالبة على العلاقة بين الفرد والمجتمع -ان تتعرف الطالبة على المفهوم الحديث للتربية- ان تتعرف الطالبة على مفهوم السرة والدور التربوي لها- ان تتعرف الطالبة على مفهوم المجتمع وعالقه بالسرة- ان تتعرف الطالبة على العلاقة بين السرة والمدرسة والمجتمع

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

نتائج

ليم المتميز - التعلم الذاتي -الاستقصاء - أخرجالمنشآت - المناقشة

سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبوع ١	٢		الباب الأول - المفاهيم واللبس العامة المحاضرة	الباب الأول - المفاهيم واللبس العامة المحاضرة	الباب الأول - المفاهيم واللبس العامة المحاضرة -الختبارات

الأسبوع ٢		للتربية	- المناقشة	- الملاحظة
الأسبوع ٣		معنى التربية وأهدافها	- العصف الذهني	- النشاطات الصفية
الأسبوع ٤		مصادر التربية	- الاستجواب	- التقارير
الأسبوع ٥		نظريات التربية	- الاستقرائية	
الأسبوع ٦		مجالات التربية	- القياسية	
الأسبوع ٧		الباب الثاني: الأسس الفلسفية	- الاستقصاء	
الأسبوع ٨		والتاريخية للتربية	- أخرى متنوعة	
الأسبوع ٩		الأساس التاريخي للتربية القديمة		
الأسبوع ١٠		الأساس الفلسفي للتربية		
الأسبوع ١١		الأساس الاجتماعي للتربية		
الأسبوع ١٢		العلاقة بين الفرد والمجتمع		
الأسبوع ١٣		العلاقة بين الفروق الفردية والتربية		
الأسبوع ١٤		الباب الثالث: التربية وتطبيقاتها		
الأسبوع ١٥		مجالات الحياة		
الأسبوع ١٦		التربية العائلية		
الأسبوع ١٧		التربية الوطنية		
الأسبوع ١٨		التربية الصحية		
الأسبوع ١٩		الأساس الاقتصادي والعلمي للتربية		
الأسبوع ٢٠		والتربية والتنمية الاقتصادية		
الأسبوع ٢١		والتربية والمنهج في البحث		
الأسبوع ٢٢		و الاستقصاء		
الأسبوع ٢٣		الباب الرابع: التربية في الفكر		
الأسبوع ٢٤		الإسلامي والاتجاهات الحديثة		
الأسبوع ٢٥		التربية الإسلامية		
الأسبوع ٢٦		الاتجاهات التربوية الحديثة		
الأسبوع ٢٧		التربية المستقبلية		
الأسبوع ٢٨		التربية الرقمية		
الأسبوع ٢٩		التعليم المدمج		
الأسبوع ٣٠		التعليم المسرع		
		التربية الخاصة		
		التجديد التربوي في العراق		
		المدرسة الشاملة		
		مدارس المتميزين		
		التربية المنهجية الحديثة		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

(١٠) امتحان شهري + (٥) التحضير اليومي + (٥) التقارير = (٢٠) درجة الفصل

(٢٠) الفصل الاول + (٢٠) الفصل الثاني = (٤٠) درجة السعي السنوي

(٦٠) درجة الامتحان النهائي

(٤٠) + (٦٠) = (١٠٠) الدرجة النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- اصول التربية التعليم للنحلاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
-كتاب (أسس التربية) د. ماهر الجعفري	
-كتاب (التربية) د. إبراهيم عثمان	
-كتاب (أسس التربية) د. راند رسم، د. سماء تركي	

كتاب (دراسات في التربية والمجتمع) د. محمود السيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقائر)
كتاب (الأسرة في الاسلام) للسيد محمد محمد صادق الصدر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
موقع سند للكتاب	



وصف المقرر الدراسي لمادة النحو / المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العبادات / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
العبادات / المرحلة الأولى	
٣. الفصل / السنة:	
بي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(٦٠) ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.م.د. هيوأ طاهر عباس	
الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
ف المادة الدراسية:	
1 تمكين الطالب من استعمال اللغة العربية في الكلام والكتابة، وصيانة الال صحيح استعما لسانه من الخطأ	
2..تنمية قدرته على فهم تراكيب الجمل وإدراك المعاني من خلال الإعراب والقواعد .	
3.مساعدته على قراءة النصوص العربية، اا وفهم القرآن الكريم والحديث الشريف فهم أدق.	
4. تعزيز حب اللغة العربية والعزاز بها، وتنمية الذوق اللغوي وحسن التعبير	

أ- المعرفة والفهم :

- ١- أن تعرف الطالبة مفهوم النحو العربي وأهميته.
- ٢- أن تعرف الطالبة أقسام الكلمة والجملة وأهم القواعد النحوية الأساسية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- تمكين الطالبة من إعراب الجمل إعراباً صحيحاً.
- ٢- تمكين الطالبة من استخدام القواعد النحوية في القراءة والكتابة والتعبير.

ج- طرائق التقييم :

• المشاركة في قاعة الدرس.

• الواجب البيتي.

• الامتحان التحريري .

• المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان تتعرف على أقسام الكلام	أقسام الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الأجوبة
الثاني	٢	ان تتعرف على علامات الاسم	علامات الاسم	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الثالث	٢	ان تتعرف على أنواع التنوين	أنواع التنوين	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة و الأجوبة
الرابع	٢	ان تتعرف على أقسام الأفعال	أقسام الأفعال	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الخامس	٢	ان تعدد الطالبة على علامات الأفعال	علامات الأفعال	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة و الأجوبة
السادس	٢	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	من خلال درجة الامتحان
السابع	٢	أن تتعرف الطالبة على المعرب	المعرب والمبني	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الأجوبة

الثامن	٢	والمبني أن تعرف الطالبة على المعرب و المبني	المعرب والمبني	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
التاسع	٢	أن تعرف الطالبة على الأسد ماء السدة	الأسماء السدة	استخدام طريقة العصف	الاسئلة و الأجوبة
العاشر	٢	أن تتعرف الطالبة على المثنى و الملحق به	المثنى والملحق به	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الحادي عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على جمع المذكر والملحق به	جمع المذكر والملحق به	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الثاني عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على جمع المؤنث والملحق به	جمع المؤنث والملحق به	امتحان	من خلال الواجب البيتي
الثالث عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على النكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	عمل مسابقات	من خلال الواجب البيتي
الرابع عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على أسماء الإشارة	أسماء الإشارة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الخامس عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع العلم	العلم	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
السادس عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع الضمائر	الضمائر	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
السابع عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على الأسماء الموصولة	الأسماء الموصولة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الثامن	٢	أن تتعرف	المعرف بالإضافة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب

عشر		الطالبة على المعرف بالإضافة		البيتي
التاسع عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على المعرف بالإداة	المعرف بالأداة	المحاضرة والمناقشة من خلال الواجب البيتي
العشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	المحاضرة والمناقشة من خلال الواجب البيتي
الحادي والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع المبتدأ من حيث الاسناد	أنواع المبتدأ من حيث الاسناد	المحاضرة والمناقشة من خلال الواجب البيتي
الثاني والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على المبتدأ الذي له خبر	مبتدأ له خبر	المحاضرة والمناقشة من خلال الواجب البيتي
الثالث والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على المبتدأ الذي له فاعل سد مسد الخبر	مبتدأ له فاعل سد مسد الخبر	المحاضرة والمناقشة من خلال الواجب البيتي
لرابع و لعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على مسوعات الابتداء بالنكرة	مسوعات بالنكرة الابتداء	المحاضرة والمناقشة من خلال الواجب البيتي
لخامس والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على مواضع تقديم المبتدأ وجوبا	مواضع تقديم المبتدأ وجوبا	المحاضرة والمناقشة من خلال الواجب البيتي
السادس والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على مواضع حذف المبتدأ	مواضع حذف المبتدأ	المحاضرة والمناقشة من خلال الواجب البيتي
السابع والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع الخبر من حيث الأفراد	أنواع الخبر من حيث الأفراد والتركيب	المحاضرة والمناقشة من خلال الواجب البيتي

الثامن والعشرون	٢	والتراكيب أن تتعرف الطالبة على الخبر المفرد	الخبر المفرد	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيني
التاسع والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع الجملة التي تعرب خبرا	الخبر الجملة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيني
الثلاثون	٢	أن تتعرف الطالبة على كان و أخواتها	كان وأخواتها	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيني

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠١
٢. الاختبارات النهائية ٦٠١
٣. التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن يحدث)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
للمراجع الرئيسة (المصادر)	قَطْر الندى وبل الصدى وشذور الذهب
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التطبيق النحوي لعبده الراجحي
للمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات شرح المقررات النحوية على اليوتيوب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة النحو والصرف/ المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العبادات / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
العبادات / المرحلة الاولى	
٣. الفصل / السنة:	
بي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الاسبوي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(٩٠) ساعة / ١٨٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
م.م. صباح تريب ابراهيم	
الايمل :	
٨. اهداف المقرر	
١- التعرف على النحو والصرف والفرق بينهما.	٢- موضوعات النحو تركز على بناء الجملة الفعلية واقسامها من الفعل وانواعه والفاعل وانواع المفعول
٣- الصرف يركز على بنية الفعل كذلك مصادر الفعل الثالثي وانواع المصادر ومشتقات المصادر	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نتيجة	
معرفة والفهم 1- : إن تُعرف الطالبة اهمية التعبير باللغة العربية الفصحى من خلال بنية الجملة من افعال واسماء وحروف 2- . أن تالطالبة مالفروق بين الجملة السمية والجملة الفعلية واسسها 3- .إن تفرق الطالبة بين مشتقات مصادر الفعل الثالثي وانواع ماذر .	
- المهارات الخاصة بالموضوع 1.تمكين الطالبة من تطبيق المادة والتمكن من محرراتها 2.تمكين الطالبة اكتساب المهارات الساسية في بة انشاء جمل مفيدة وكيفية اعراب الجمل .	
طرائق التقييم • :	
باركة في قاعة الدرس •.الواجب البيتي	

• الامتحان التحريري .
المحاضرة و المناقشة

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بمادة النحو والصرف وكيفية سياقهما ومنهجهما	المحاضرة و المناقشة	
الثاني	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة موضوع ان واخواتها وحكمها الاعرابي والتفريق بين عمل كل حرف من اخوات ان	التعريف بموضوع (ان واخواتها) واقسام احرفها المشبه بالفعل وحكمها الاعرابي وكيفية صياغتها في الجملة وورودها في الشواهد الشعرية	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الثالث	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة كيفية تحليل الشواهد الشعرية و اعرابها	فرز كل حرف من اخوات ان على حدة وتكوين جمل مفيدة بالاستناد للشواهد الشعرية	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة و الاجوبة
الرابع	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة ظن واخواتها وهي من الافعال الناقصة	معنى الافعال الناقصة اي لا يكتمل معناها الا بدخولها على جملة اسمية وحتى تعمل على تغييرها بنصب المبتدأ والخبر وجعلهم مفعولين	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الخامس	٣ ساعة	ان تفهم ان عمل ان واخواتها يعلق او يلغى كذلك هناك من الافعال الاخرى ما يعمل عمل ظن واخواتها ولكن بشروط	المقصود بتعليق عمل ظن واخواتها هو فصل الجملتين باحد ادوات الابتداء لذلك يعلق عملها اما الغاء عمل ظن .. هو ان يتقدم على ظن والمفاعل مبتدأ او ترد بعد جملة اسمية متكاملة	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة و الاجوبة
السادس	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة ان هناك افعال تشبه عمل ظن واخواتها في العمل	بحسب شروط وقواعد وجد الحاجة ان هناك افعال تعمل عمل ظن واخواتها	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
السابع	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على موضوع الفاعل	ان تتعرف الطالبة على موضوع الفاعل	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الثامن	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة متى يمكن تقديم الفاعل على الفعل ومتى لا يجوز تقديمه	التعرف على الخلاف بين المدرستين البصرية والكوفية من حيث بناء الجملة الفعلية	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
التاسع	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة متى يفرد الفعل ومتى تتصل به تاء التانيث الساكنة وما هي	التعرف على الفعل المنفرد والمتصل بتاء التانيث الساكنة وهل هناك شروط بتكوين	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي

		صفات الفعل الذي يسبق الفاعل	جمل مفيدة و هل ينثي ويجمع ام لا يجوز		
عاشر	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة متى يمكن حذف الفعل ومتى لا يمكن حذفه	هناك شروط لحذف الفعل وكذلك شروط لعدم حذفه وناخذ هذه القواعد ونقوم ببناء جمل مفيدة و اعرابها	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	
حادي عشر	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة متى يتقدم المفعول على الفعل وعلى الفاعل	يتقدم المفعول على الفعل والفاعل من خلال قران لفظية ومعنوية على الطالبة معرفتها والاتيان بجمل مفيدة لترسيخ وتطبيق شروط وقواعد المادة	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	
ثاني عشر	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة ما يعني الفعل المبني للمجهول والمبني للمعلوم	تتعرف الطالبة على شروط الفعل المبني للمجهول بالنسبة للماضي والمضارع والمعتل	عمل مسابقات	الاسئلة والاجوبة
ثالث عشر	٣ ساعة	ان تميز الطالبة نائب الفاعل وهو المفعول به عن البدائل له ؟	تتعرف الطالبة على شروط نائب الفاعل وبدائل المفعول به مع حفظ اراء النحاة .	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	
رابع عشر	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على انواع المفاعيل اولها المفعول به ومن بعدها المفعول المطلق	تعريف المفعول المطلق انواع المفعول المطلق شروط نصب المفعول المطلق	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	
خامس عشر	٣ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان الفصل الاول نهائي	مل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضي	
سادس عشر	٣ ساعة	ان تميز الطالبة بين المفعول المطلق (مصدر الفعل) وبين الالفاظ التي تستعمل كبديل له	البدائل المعروفة عن المفعول المطلق هي ظاهرة وهي ستة بدائل على الطالبة حفظها و تمييزها من خلال تكوين جمل مفيدة	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	
سابع عشر	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على شروط حذف عامل المفعول المطلق جوازاً وتطبيقها على جمل مفيدة	يحذف عامل المفعول المطلق جوازاً ووجوباً	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	
ثامن عشر	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة خطوات حذف عامل المفعول المطلق وجوباً	بمخمس شروط هي بحد ذاتها قواعد اساسية لذلك تطبيق هذه القواعد من خلال تكوين جمل مفيدة	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	
التاسع عشر	٣ ساعة	ان تميز الطالبة بان المفعول لاجله او (المفعول له) هو النوع الثالث من انواع	التعرف على ماهية المفعول لاجله وحكمه الاعرابي وما هي حالاته	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	

العشرون	٣ ساعة	ان تفهم الطلبة موضوع الاستثناء	موضوع منفرد بقواعده فهو يعتمد على اداة الاستثناء	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة
الحادي والعشرون	٣ ساعة	ان تفهم الطلبة ما معنى الاستثناء	تعريف الاستثناء انواع الاستثناء قاعدة الاستثناء	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة
الثاني والعشرون	٣ ساعة	ان تتعرف الطلبة على احكام الاستثناء المتعددة	حكمه الاعرابي متعدد لكل نوع من انواعه	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة
الثالث والعشرون	٣ ساعة	ان تعرف الطلبة ماهو المصدر	مصادر الفعل الثلاثي والرباعي والمزيد والصحيح والمعتل القياسية وغير القياسية	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة
الرابع والعشرون	٣ ساعة	ان تفهم الطلبة انواع المصادر	انواع المصادر هي؛ المصدر الميمي؛ والمصدر الصناعي؛ والمصدر المرة والهيئة	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة
الخامس والعشرون	٣ ساعة	ان تميز الطلبة بين مشتقات المصدر	من حيث مشتقات مصدر الفعل وانواع المصادر	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة
السادس والعشرون	٣ ساعة	ان تتعرف الطلبة على المصدر ومشتقاته	من حيث مشتقات مصدر الفعل وانواع المصادر	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة
السابع والعشرون	٣ ساعة	ان تتعرف الطلبة على الجموع	دراسة بنية الفعل من حيث الحركات على وزن اسم الفاعل او المفعول المصدر الصناعي	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه	استخدام طريقة العصف الذهني
الثامن والعشرون	٣ ساعة	ان تفهم الطلبة الهدف من الاعلال والابدال	من حيث بنية الفعل ودلالته والتركيز على كتابة الفعل بالحركات على نفس الوزن	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة
التاسع والعشرون	٣ ساعة	ان تعرف الطلبة قواعد الاعلال والابدال	حكمه وادلته	المحاضرة والاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة
الثلاثون	٣ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي نهائي	الامتحان	اسئلة تتعلق بما تم شرحه في الاسباب الماضي

٢٣. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠١
٢. الاختبارات النهائية ٦٠١
٣. التقارير

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

المراجع المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لمادة النحو ..كتاب شرح ابن عقيل الجزء الثاني لمادة الصرف ..كتاب شذى العرف في فن الصرف
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في النحو كاملة الكواري كتاب علم الصرف د. سليمان السلامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير)	رسائل الماجستير أو الدكتوراة المتعلقة بالنحو والصرف
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع التربوية من أجل اثراء معلومات الطالبة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة البلاغة والتطبيق (علم المعاني) / المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العبادات / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
العبادات / المرحلة الأولى	
٣. الفصل / السنة:	
بي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(٦٠) ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.د. أحمد كريم حميد
الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
ف. العادة الدراسية:	• التعرف بمادة البالغة والفصاحة ومميزات كل منهما • تعريف علم المعاني ونشأته •بيان ابواب علم المعاني بصورة مفصلة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تربطية	
المعرفة والفهم 1-ان تعرف الطالبة مفهوم البالغة والفصاحة 2-ان تعرف الطالبة الفرق بين الفصاحة والبالغة 3-ان تعرف الطالبة ان البالغة والفصاحة 4-ان تعرف الطالبة علم المعاني وابوابه بصورة مفصلة	
-المهارات الخاصة بالموضوع 1-تمكين الطالبة من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها 2-تمكين الطالبة من معرفة البالغة والفصاحة لم المعاني وابوابه	
- طرق التقييم • : المشاركة في قاعة الدرس •. الواجب البيتي •. المتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على المقرر	محاضرة ترحيبية وتعريفية ومدخل الى علم البلاغة	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على نظرية النظم وتطورها	نظرية النظم وتطورها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على نقد المنهج	نقد المنهج	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أنواع الخبر	انواع الخبر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على مؤكلات الخبر	مؤكلات الخبر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس	٢ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
السابع	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أغراض الخبر	اغراض الخبر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الأغراض الخبرية المجازية	الاغراض الخبرية المجازية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
لتاسع	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الإنشاء وأقسامه	الإنشاء وأقسامه	استخدام طريقة العصف الذهني	اختبار يومي
لعاشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على صيغ الأمر	صيغ الامر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
لحادي عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على النفي المجازي	النهي المجازي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
لثاني عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أدوات الاستفهام	أدوات الاستفهام	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
لثالث عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على التمني والنداء	التمني والنداء	استخدام طريقة العصف الذهني	اسئلة واجوبة
لرابع عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أنواع التمني	انواع التمني	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
لخامس عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على النداء وأدواته	النداء وادواته	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
لسادس عشر	٢ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان شهري		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه سابقا
للسابع عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على احوال الجملة التقديم والتأخير	احوال الجملة التقديم والتأخير	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
لثامن عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على احوال المعاني في التقديم	احوال المعاني في التقديم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

التقديم				
تتعرف الطالبة على الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير	الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	لأربع عشر
تتعرف الطالبة على الفصل والوصل	الفصل والوصل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	عشرون
تتعرف الطالبة على أضرب مواضع الفصل والوصل	أضرب مواضع الفصل والوصل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	خادي العشرون
تتعرف الطالبة على مواضع الفصل	مواضع الفصل	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	لثاني العشرون
تتعرف الطالبة على مواضع الوصل	مواضع الوصل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	وثالث العشرون
تتعرف الطالبة على اقتران الجملة الحالية بالواو	اقتران الجملة الحالية بالواو	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	لرابع العشرون
تتعرف الطالبة على محسنات الوصل	محسنات الوصل	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	خامس لعشرون
تتعرف الطالبة على الفصل والوصل في المفردات	الفصل والوصل في المفردات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	سادس لعشرون
تتعرف الطالبة على القصر	القصر	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	سابع لعشرون
تتعرف الطالبة على أنواع القصر	أنواع القصر	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	ثامن لعشرون
تتعرف الطالبة على شروط القصر	شروط القصر	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	تاسع لعشرون
تتعرف الطالبة على طرق القصر	طرق القصر	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	ثلاثون

٣٥. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٢. التقارير

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق (علم المعاني) د. احمد مطلوب
لمراجع الرئيسة (المصادر)	كتب البلاغة المتنوعة
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات لعلمية، التقارير)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بالبلاغة
لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع نهج البلاغة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة التلاوة والحفظ/ المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
٢. العبادات / المرحلة الاولى	
٣. رمز المقرر	
٤. العبادات / المرحلة الاولى	
٥. الفصل / السنة:	
نوي / ٢٠٢٥	
٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢	
٧. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الاسبوي	
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(٩٠) ساعة /	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.م.د. هيو طاهر عباس	
الأيمل :	
١٠. اهداف المقرر	
اف المادة الدراسية:	التعرف على السور المطلوبة للحفظ وهو الجزء التاسع والعشرون - انواع المادود -
	التعرف على مخارج الحروف وصفاتها.
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مترابجية	
المعرفة والفهم : أ- إن تُعرف الطالبة مفهوم التالوة . أ-٢ أن تُعرف الطالبة ما الفرق بين المخرج والصفة . أ-٣ أن تعرف طالبة ماهية سور الحفظ . أ-٤ إن تفرق الطالبة بين المخرج والصفة	

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تمكين الطالبة من المعرفة والفهم.

ب ٢ - تمكين الطالبة من اكتساب المهارات في تلاوة القرآن الكريم .

• المشاركة في قاعة الدرس.

• الواجب البيئي.

• الامتحان التحريري .

• المحاضرة والمناقشة .

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤ ساعات	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة مدخل الى علم التجويد	المحاضرة والمناقشة	
الثاني		ان تفهم الطالبة المراد من الحفظ ولماذا وقع الاختيار على هذا الجزء	التعريف الطالبة عظمة الخالق في خلقه للكون	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تعرف الطالبة ان كل ما في السماوات والارض هو بيد الله وحده	التعرف على معاني الالفاظ	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تعرف عدد مخارج الحروف	التعرف على مخارج الجوف وحروفه	المحاضرة والمناقشة	تطبيق عملي
الخامس		ان تعرف الطالبة قصة اصحاب الجنة	ماهي الامور التي يجب ان تتعلمها الطالبة من قصة اصحاب الجنة	استخدام طريقة العصف الذهني	اختبار يومي
السادس	اختبار اول يشكل ٥ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
السابع	٤ ساعات	ان تتعرف الطالبة على الحكمة من الحروف المقطعة في بداية بعض السور القرآنية	سورة الفتم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثامن		ان تعرف الطالبة حال من حارب الله تعالى	بيان الالفاظ الغريبة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
التاسع		ان تعرف الطالبة على مخرج الحلق وعدد حروفه	بيان اقسام مخرج الحلق	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
العاشر	اختبار ثان يشكل ٥ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
الحادي عشر	٤ ساعات	ان تفهم الطالبة معاني وتفسير بعض الايات	مناقشة وتفسير بعض الايات حفظ الجزء الاول من سورة الحاقة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثاني عشر		ان تعرف الطالبة كيفية المناقشة في مادة التلاوة	تكملة حفظ السورة	المحاضرة والمناقشة	اختبار مع الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر		ان تفهم الطالبة مخرج اللسان وحروفه	بيان القسم الاول مخرج اللسان الغير طرفية	عمل مسابقات	اختبار يومي
الرابع عشر		مراجعة عامة شاملة			
الخامس عشر	اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٤٠ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
السادس عشر	٤ ساعات	ان تعدد الطالبة آيات السورة ومناقشة بعضها	سورة المعارج	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع عشر		ان تفهم الطالبة بيان الالفاظ ومعانيها	بيان الالفاظ ومعانيها لسورة المعارج	مناقشة	اختبار يومي
الثامن عشر		ان تفهم الطالبة مخرج اللسان	تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة	
التاسع عشر			تطبيق		
العشرون			تطبيق		
الحادي			تطبيق		

وصف المقرر الدراسي لمادة العقيدة الإسلامية/ المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

اسم المقرر:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

العبادات / المرحلة الاولى

٢. رمز المقرر

العبادات / المرحلة الاولى

٣. الفصل / السنة:

ي / ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حسب جدول الدروس الاسبوي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

(٢) ساعة / (٣٠)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:

م.م. رنا أحمد عباس

٨. أهداف المقرر

ف المادة الدراسية:

فهم ١. - ان تعرف الطالبة مسائل اليمان في مايتعلق باهلل تعالى وصفاته وودوده
وافعاله :طرائق التقييم. - المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي . •المتحان
التحريري .

		ع		
الاول	ساعة 2	ان نتعرف الطالبة علي حاضرن زر الذي سوف يدرس نرحيبنا خلال السنة تعريف نخل الم موضو	المحاضرة و المناقشة	
الثاني	ساعة 2	ان تفهم الطالبة يوم العقيدة و اصول الشريعة مفردات المادة	المحاضرة و المناقشة الاسئلة و الاجوبة	
الثالث		تاريخ العقائد الاسلامية العقل ي عص النبوة	الاسئلة و الاجوبة الاسئلة و الاجوبة الكل	
الرابع		تستوعب الطالبة تاريخ العقيدة الاسلامية	المحاضرة و المناقشة الاسئلة و الاجوبة	

الخامس	تكملة	بالتأليف عصر لأمويين	استخدام طريقة العصف الذهني	نقطة و الاجوبة	
السادس	تكملة	بالتأليف العصر الحديث	المحاضرة و المناقشة	عمل اسئلة تتعلق الاسباع الماضية	
السابع	اركان الايمان	اهل ال	المحاضرة و المناقشة	مادة تقييم	
الثامن	المذاهب الاخرى	الشيعية	المحاضرة و المناقشة	مادة تقييم	
التاسع	تكملة	المعتز	استخدام طريقة العصف	مادة تقييم	
العاشر	اركان الاسلام	ح الار	المحاضرة و المناقشة	مادة تقييم	
الحادي عشر	وجود الله تعالى	الحدود	المحاضرة و المناقشة		
الثاني عشر	تكملة	الوجود	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسباع الماضية	
الثالث عشر	تكملة	بل العنا	عمل مسابقات	مادة و اجوبة	
الرابع عشر	ادلة وجود الله	الاخت	المحاضرة و المناقشة	مادة التقييم	
الخامس عشر	اجعة للمحاضرة السابرة	اجعة	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة	
السادس عشر	اقسام الصفات الالهية	النفسية	المحاضرة و المناقشة	مادة تقييم	
السابع عشر	تكملة	السلبية	المحاضرة و المناقشة	نقطة و الاجوبة	
الثامن عشر	تكملة	المعنوية	المحاضرة و المناقشة	مادة تقييم	
التاسع عشر	الافعال الالهية	ما يجوز	المحاضرة و المناقشة	نقطة و الاجوبة	
العشرون	تكملة	يستحب	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة	
اди والعشر	مراجعة و امتحان يومي	مراجعة	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة	
ثني والعشر	رؤية الله	في الدنيا	المحاضرة و المناقشة	مادة تقييم	

ثالث والعشرون	ادلة الفرق	اهل الالمعتز	المحاضرة والمناقشة	بنللة والاجوبة
ربيع والعشرون	ادلة الفرق	اهل الالمعتز	المحاضرة والمناقشة	بنللة والاجوبة
الخامس والعشرون	في الاخرة	المذاهب	المحاضرة والمناقشة	بنللة واجبة تقييم
سادس والعشرون	القضاء والقدر	معرفة	المحاضرة والمناقشة	لاسنللة و الاجوبة
سبع والعشرون	اختلاف المذاهب في التعريفات	الماتر لاشاعر	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلقبنللة والاجوبة
ثمان والعشرون	مراجعة			
تسع والعشرون	مراجعات المادة	جعة الالمعتز		
الثلاثون	امتحان لمامسبق	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	
تقييم المقرر				
1. 40 \ الاختبارات التحصيلية 2. 60 \ الاختبارات النهائية 3. التقارير				
مصادر التعلم والتدريس				
(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت		كتاب اصول الدين الاسلامي د. قحطان الدوري د. رشدي عليان		
(المراجع الرئيسية) المصادر		لالمواقف للايجي والمقاصد للنفناراني		
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها		لا يوجد		
(.....) (المجلات العلمية، التقارير				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Research gate		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة مناهج المحدثين/ المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
العبادات / المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر
العبادات / المرحلة الأولى
٣. الفصل / السنة:
وي / ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حسب جدول الدروس الأسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):
(٦٠) ساعة / (١٢٠)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مصطفى محمد نايف
الأيمل :

٨. أهداف المقرر

١-معرفة أهميات دواوين الحديث النبوي	ف المادة الدراسية:
أ-٢ القدرة على معرفة شروط الحاديث	
أ-٣ تطبيق تلك الشروط عن الحاديث	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

شراتيجية
تعرف أهمية الحاديث النبوية مكانة علماء الحديث الاطالع على الكتب الستة في الحديث الوقوف على الحاديث المختلفة والضعيفة العمل بالحديث الصحيح

سبوع	الماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى دراسة مناهج المحدثين	المحاضرة والمناقشة
الثاني	٢ ساعة	تعرف الطالبة مفردات المروسة	كسر الجمود والتعارف والتواء واثارة البواعث التحفيزية النابعة الدائل	المحاضرة والمناقشة الاسئلة والاجوبة
الثالث	استنتاجي الفكري التشاركي عدة	استنتاجي الفكري التشاركي	الي والاستنتاجي الفكري التشاركي ب المساعدة	عمل مجموعات وتحفيز الكل الاسئلة والاجوبة
الرابع		أن تتعرف الطالبة على الطريقة في تدوين السنة	طريقة البخاري ومسلم في التصنيف	المحاضرة والمناقشة الاسئلة والاجوبة
الخامس		أن تتعرف الطالبة على ما اشترطه البخاري على نفسه	شروط البخاري في صحيحه	استخدام طريقة العصف الذهني استمارة تقييم
السادس		أن تتعرف الطالبة على شرط مسلم وطبقات المحدثين	شروط مسلم في صحيحه ومعرفة الطبقات	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		ان تتعرف الطالبة على اسباب النقد للاحاديث	الاحاديث المتنقدة ومعرفة السبب والجواب عليه	المحاضرة والمناقشة استمارة تقييم
لثامن		ان تتعرف الطالبة على الانتقادات المعاصرة وتفنيدها	الانتقادات المعاصرة وتفنيدها	المحاضرة والمناقشة استمارة تقييم
لتاسع		ان تتعرف الطالبة على تراجم البخاري اقسامها	تراجم البخاري اقسامها	استخدام طريقة العصف اختبار يومي
العاشر		ان تتعرف الطالبة على التعليق في صحيح البخاري	التعليق في صحيح البخاري	المحاضرة والمناقشة استمارة تقييم
الحادي عشر		ان تتعرف الطالبة على فائدة المكرر في الصحيحين	فائدة المكرر في الصحيحين	المحاضرة والمناقشة الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر		ان تتعرف الطالبة على الاختصار للحديث وتقطيعه ودلالته على فقه البخاري	الاختصار للحديث وتقطيعه ودلالته على فقه البخاري	المحاضرة والمناقشة الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر		المراجعة لما سبق من منهج الشيخين في كتابيهما	المراجعة لما سبق من منهج الشيخين في كتابيهما	المحاضرة والمناقشة عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الرابع عشر		ان تتعرف الطالبة على منهج	منهج الامام الترمذي في كتابه ومعرفة شرطه	المحاضرة والمناقشة الاسئلة والاجوبة

			الامام الترمذي في كتابه ومعرفة شرطه		
الخامس عشر		معرفة اصطلاحات الترمذي	ان تتعرف الطالبة على معرفة اصطلاحات الترمذي		استمارة تقييم
السادس عشر		معرفة اصطلاحات الترمذي	ان تتعرف الطالبة على معرفة اصطلاحات الترمذي		المحاضرة و المناقشة
السابع عشر		الجرح والتعديل في جامع الترمذي	ان تتعرف الطالبة على الجرح والتعديل في جامع الترمذي		المحاضرة و المناقشة
الثامن عشر		معرفة الناحية الفقهية عند الترمذي	ان تتعرف الطالبة على معرفة الناحية الفقهية عند الترمذي		المحاضرة و المناقشة
التاسع عشر		منهج ابي داود في سننه	ان تتعرف الطالبة على منهج ابي داود في سننه		المحاضرة و المناقشة
العشرون		منهج النسائي في سننه	ان تتعرف الطالبة على منهج النسائي في سننه		المحاضرة و المناقشة
الحادي والعشرون		الاتجاه الفقهي عند النسائي	ان تتعرف الطالبة على الاتجاه الفقهي عند النسائي		المحاضرة و المناقشة
الثاني والعشرون		منهج ابن ماجه في سننه	ان تتعرف الطالبة على منهج ابن ماجه في سننه		المحاضرة و المناقشة
الثالث والعشرون		منهج ابن ماجه في سننه	ان تتعرف الطالبة على ابن ماجه في سننه		المحاضرة و المناقشة
الرابع والعشرون		منهج ابن ماجه في سننه	ان تتعرف الطالبة على ابن ماجه في سننه		المحاضرة و المناقشة
الخامس والعشرون		منهج الامام مالك في الموطأ	ان تتعرف الطالبة على الامام مالك في الموطأ		المحاضرة و المناقشة
السادس والعشرون		منهج الامام مالك في الموطأ	ان تتعرف الطالبة على منهج الامام مالك في الموطأ		المحاضرة و المناقشة
السابع والعشرون		خصائص الموطأ	ان تتعرف الطالبة على خصائص الموطأ		المحاضرة و المناقشة
الثامن والعشرون		المراجعة العامة لمنهج البخاري	ان تتعرف الطالبة على المراجعة العامة لمنهج البخاري		المحاضرة و المناقشة
التاسع والعشرون		المراجعة العامة لمنهج مسلم	ان تتعرف الطالبة على المراجعة العامة لمنهج مسلم		المحاضرة و المناقشة
الثلاثون		المراجعة العامة لمنهج الترمذي	ان تتعرف الطالبة على		المحاضرة و المناقشة

و المناقشة	المراجعة العامة لمنهج الترمذي		
١١. تقييم المقرر			
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠١ الاختبارات النهائية ٦٠١ التقارير			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
مناهج المحدثين- ياسر الشمالي	-	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
-	-		
مناهج المحدثين- ياسر الشمالي	-	المراجع الرئيسية (المصادر)	
مناهج المحدثين العام – د. عامر حسن صبري	-		
رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بمناهج المحدثين		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير)	
المواقع الشريعة ك صيد الفوائد		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر الدراسي لمادة علم الميراث/ المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العبادات / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
العبادات / المرحلة الأولى	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥ / ي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(٣٠) ساعة / (٦٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.م.د. رعد عبد الله فياض	
الأيميل :	
٨. أهداف المقرر	
الف المادة الدراسية:	١-التمكن من فهم قواعد الميراث أ- القدرة على فهم أدلة علم الميراث أ- ٣ معرفة الطالب بكيفية تطبيق الأحكام الميراث
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مقترانية	١- المعرفة والفهم ١- : التواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل ٢-العصف الذهني من - السئلة المثيرة ٣-التعليم التعاوني من خلال المجماميع المتنافسة ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكين الط من تعلم العقوبات والراء الفقهية والدلة الشرعية المستنبطة من القرآن والسنة والجماع • الواجب البيتي •.المتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أول	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة تعريفية ومدخل الى الفقه والاحكام التكليفية بيان ماهية علم المواريث واقسامه بيان ماهية تعلم تقسيم التركة	المحاضرة والمناقشة	
ثاني	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة مفردات المبروسة	اسم المقرر والمفردات المنهجية المطلوبة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثالث		ان تعرف الطالبة مفردات المبروسة	فوائد وأهمية دراسة المقرر وأهدافه	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
رابع		ان تحفظ الطالبة تعريف المير واركانه	تعريف الميراث واركانه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
خامس		ان تعرف الطالبة على جد وتاريخ علم الفرائض او المير	تعرف على مشروعية الميراث من الكتاب والسنة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
سادس		ان تفهم الطالبة مدى تعذر الاختبار في حفظ المادة و غهم	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
سابع		ان تعرف الطالبة على كل علم شروط واسباب	تعريف على اهمية تلك الشروط والاسباب	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ثامن		ان تعرف الطالبة الميراث الامم السابقة- والديانات الاخر الاسلام- الرومان- اليونان- اليهود- العرب الجاهلية ما قبل الاسلام	تعريف على ميراث ما قبل الاسلام- الرومان- اليونان- اليهود- العرب الجاهلية ما قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
تاسع		ان تعرف الطالبة على انواع المواريث	تعريف على كل نوع بالتفصيل	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
عاشر		ان تعرف طالبة على من يحرم منه الميراث	تعرف على موانع الميراث	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
حادي عشر		ان تعرف الطالبة من يحرم الميراث من الكتاب والسنة	تعرف على من يحرم من الميراث	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثاني عشر		ان تفهم الطالبة سبب حر القاتل من الميراث	تعرف الطالبة على القتل يمنع الميراث	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه

خلال الاسابيع الماضية					
امثلة واجوبة	عمل مسابقات	تعرف الطالبة على احكام والوصف	ان تعريف الطالبة الوعد واقسامها	ثلاث عشر	
استمارة التقييم	المحاضرة و المناقشة	تعرف الطالبة على الوصية با من الثلث او جميع المال	ان تفهم الطالبة سبب اخذ العلماء بالوصية مخالفة	رابع عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	تعرف الطالبة على انواع الديون دون الله عز وجل- وديون العباد	ان حفظ الطالبة الديون الدا بالميراث والوصية	خامس عشر	
اختبار يومي	المحاضرة و المناقشة	تعريف كيفية حل المسائل	ان تحفظ الطالبة خطوات المسائل	سادس عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	تعرف الطالبات على حا المستحقة لاصحاب الفروض	ان التعرف الطالبة حقوق الز والزوجة من التركة	سابع عا عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	تعرف على حالات النسقة للز والزوجة	حقوق الاب التركة	ثامن عشر	
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	تعرف على حالات الاب والام	ان التعرف الطالبة حقوق النذ الاناث من الترة	تاسع عا عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	تعرف على حالات الاولاد والبا الصليبين	ان التعرف الطالبة حقوق البا الصليات من التركة	عشرون	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	تعرف على حالات البنات ال صليات و ابناء الابن	ان التعرف الطالبة حقوق ال الغير صليين	حادي العشرون	
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه	المحاضرة و المناقشة	تعرف على حالات العم و ابناء العم	حقوق العلم و ابناءه	ثاني العشرون	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	تعرف على حالات الجد والجدة	ان التعرف الطالبة حقوق والجدة وان علا	ثالث العشرون	
			امتحان	رابع عشرون	
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	تعرف على حالات الاخوة والخو	ان التعرف الطالبة حقوق الا الاشقاء	خامس العشرون	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	تعرف على حالات الاخوة والخو من الاب	حقوق الاخوة الغير اشقاء	سادس العشرون	
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه		تعرف على حالات الاخوة والخو من الام	حقوق الاخوة الغير الاشقاء	سابع العشرون	
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	تعرف على تصحيح المسا والعول- والرد-	ان التعرف الطالبة مسائل متعل والتعرف	ثامن العشرون	
اختبار يومي	المحاضرة و المناقشة	تعرف على الحجب بالحرم والحجب بالنقصان	ان التعرف الطالبة مسائل متعل والتعرف	تاسع العشرون	
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	القسامة وادلتها	ان التعرف الطالبة معنى القسا و ادلتها	ثلاثون	

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠
٢. الاختبارات النهائية ٦٠
٣. التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الميراث/ ابو يقطان عطية
مراجع الرئيسة (المصادر)	الميراث المبسط / تعلم كيف تحل المسائل- المهندس مو مخلص
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات علمية، التقارير)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بالمواريث
مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الشرعية كصيد الفوائد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الميراث/ ابو يقظان عطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الميراث المبسط / تعلم كيف تحل المسائل- المهندس مو مخلص
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل الماجستير أو الدكتوراة المتعلقة بالمواريث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الشرعية كصيد الفوائد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة فقه الأحوال الشخصية / المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر: فقه الاحوال الشخصية
٣٨.	رمز المقرر:
٣٩.	الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦	نوي
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣	
٤١.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة ٦٠\ وحدة
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:	الإيميل : mutasm.ismil@aliraqia.edu.iq
	أ.د. معتصم محمود اسماعيل
٤٤.	اهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية	١-التمكن من فهم فقه الاحوال الشخصية ٢-القدرة على فهم احكامها ٣- معرفة الطالب بكيفية تطبيق الاحكام هذا الفقه
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١-التواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل ٢-العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة ٣-التعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١.تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢.تمكن الطالب من تعلم العقوبات والآراء الفقهية والادلة الشرعية المستنبطة من القرآن والسنة والاجماع •الواجب البيئي. •الامتحان التحريري .

المحاضرة والمناقشة

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى الفقه والاحكام التكليفية بيان ماهية فقه الاحوال الشخصية	المحاضرة والمناقشة	
ثاني	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة مفردات المندروسة	النكاح:- تعرفه لغة واصطلاحا انواعه- احكامه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثالث		ان تفهم الطالبة مفردات المندروسة	الخطبة:- احكامها- ما يراه الخاء من المخطوبة	عمل وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
رابع		ان تستشعر الطالبة عن اد النكاح او الزواج	عقد النكاح واحكامه- الايم والقبول- الشهود	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
خامس		لن تفهم الطالبة الهدف من تش الاحكام في المادة	تعرف على مشروعية الاحوال الشخصية من الكتاب والسنة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
سادس		ان تستشعر الطالبة مدى ارتباطا في المادة داخل الفصل	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
سابع		ان تعرف طالبة على شر النكاح	شروط عقد النكاح- شروط الانعقاد- اللزوم- الصحة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ثامن		ان تفهم الطالبة سبب تغير الم الزمان والمكان	نعرف على المهر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
تاسع		ان تحفظ الطالبة انواء الم التي جوزها الشارع	تعرف على انواع المهر- واستح	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
عاشر		ان تعرف الطالبة على الفسخ وانواعه	خيار فسخ العقد- انواع الفسخ	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
حادي عشر		ان تفهم الطالبة كفاءة الزوج الاقدام على الزواج	الكفاءة- تعريفها- لزومها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثاني عشر		ان تحفظ الطالبة المحرمات النساء والسبب تحريمهن	تعرف محرمات من النساء	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية

ثالث عشر	ان تعرف الطالبة الفرق بين الطائفتين من محرمات النساء	المحرمات من النساء - محرمة على وجه التأنيد - النساء المصاهرة	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
اربع عشر	ان تعرف الطالبة مقدار المحرم من الرضاء ووقتية	الرضاعة - مقدار الرضاع المحرم بالبيئة - وقت الرضاع بالافرار	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
خامس عشر	ان تفهم الطالبة علاقة الرضاء بالطلاق أو الفسخ من القاضي أو بما لا يحتاج الى القاضي	الرضاع على وجه التأنيث - الزوج الغير المعتد - المطلقة - المتحدة - الجمع بين المحارم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
سادس عشر	ان تفهم الطالبة لماذا شالزوج باكثر من واحدة	الزواج باكثر من واحدة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
سابع عشر	ان تعرف الطالبة بسبب الجمع طالق احدى زوجات الاربعة	طلاق احدى زوجات الاربعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثامن عشر	ان تحفظ الطالبة احكام انحلال عقد الزواج	احكام انحلال عقد النكاح - الفسخ بسبب الخلل في العقد - ما يمنع بقاء العقد بسبب الطالق (بالعقد)	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
تاسع عشر	ان تعرف الطالبة عن الفرق الفسخ والطلاق	الفرق بين الفسخ والطلاق - التي تحتاج الى حكم القاء واخرى لا تحتاج	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
عشرون	ان تفهم الطالبة سبب استحد المهر ما بعد الطلاق	المهر المتعلق ما بعد الطلاق	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
حادي العشرون	ان تفهم الطالبة لماذا شرع الزوج ما بعد الفرقة	احكام النفقة والسكن	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثاني العشرون	ان تعرف الطالبة الاحكام يجب ان تصدر من القاضي	افسخ لا يحتاج لحكم القاضي - يحتاج لحكم القاضي	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
ثالث العشرون	ان تحفظ الطالبة انواع المتعلقة بالفاظ الطالق	صبيغ الطلاق - الصريح والكنائي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
اربع العشرون	امتحان			
خامس العشرون	ان تفهم الطالبة لماذا اختلف في اسباب الفاظ	اختلاف الفقهاء في الفاظ الطلاق	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
سادس العشرون	ان تعرف الطالبة الفرق الطلاق مشرع وبين الطلاق الديانات الاخرى	الطلاق في الديانات الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
سابع العشرون	ان تحفظ الطالبة الط ومسر وعيته	الطلاق - تعريفه - اركانه - احكامه - الحكمة من تشريعه		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
ثامن العشرون	ان تعرف الطالبة الفرق الفرقة والطلاق	حق المرأة في الطلاق - الطلاق بيد القاضي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
تاسع العشرون	ان تعرف الطالبة من يقع الطلاق	من يقع منه الطلاق - طلاق العالبغ - الغضبان	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
ثلاثون	ان تعرف الطالبة هل يقع الط	قول الجاهل بمعنى الطلاق - ط	المحاضرة	استمارة تقييم

	من السكران- والجاهل الطلاق- والمكره والهازل	ما السكران- طلاق المكره- ط الهازل	ط والمناقشة
٤٧. تقييم المقرر			
١.	الاختبارات التحصيلية \ ٤٠		
٢.	الاختبارات النهائية \ ٦٠		
٣.	التقارير		
٤٨. مصادر التعلم والتدريس			
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فقه الاحوال الشخصية/نظام الدين عبد الحميد	
مراجع الرئيسية (المصادر)		- الفقه المبسرفي ضوء الكتاب والسنة/مجموعة من الفقهاء	
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات		- كتاب النكاح والطلاق/أ.د. طاهر بن فخري الظاهر	
علمية، التقارير)		رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بالمواريث	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الشرعية ك صيد الفوائد	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

لمادة السيرة النبوية/

المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العبادات / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
العبادات / المرحلة الاولى	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حسب جدول الدروس الاسبوي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
(٦٠ ساعة /	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
م.م. مؤيد علي عبد	
الأيميل :	
٨. أهداف المقرر	
المادة الدراسية:	تعليم ومعرفة وفهم سرية الرسول (صلى هلا عليه وسلم) فضال عن معرفة بداية ظهور الدين السالمي وكيف انتشر هذا الديناهداف المادة الدراسية تعلم ومعرفة وفهم سنن وخلق الرسول (صلى هلا عليه وسلم) مما يف ذلك من اثر كبري على تقومي أخالق الطالب
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
التبجيبة	١- المعرفة والفهم ١- : إن تُعرف الطالبة على مراحل الدعوة النبوية في مكة وعلى مراحل بناء الدولة الإسلامية والحروب التي رافقت ذلك ٢- كسر الحاجز النفسي لدفع الطالبة للتفاعل مع المادة. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة من القدرة على تمييز وفهم وتحليل مصطلحات وألفاظ ذات الصلة ذات الارتباط بعلم السيرة ٢. . العصف الذهني من خلال السئلة المثيرة ج- طرائق التقييم : المشاركة في قاعة الدرس . الواجب البيتي . المتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن تتعرف الطالبة على المقرر ومفرداته والكتب المنهجية والمصادر الخارجية المساعدة وكيفية دراستها.	اسم المقرر والمفردات المنهجية المطلوبة	كسر الجمود والتعارف والتواصل وإثارة البواعث التحفيزية التابعة من الداخل .	التقييم التشخيصي الأولي لتحديد مستويات الطلبة العلمية والثقافية من خلال الأسئلة العامة المفتوحة حول الموضوع بالعصف الذهني... الخ
الثاني	٢	أن تفهم الطالبة أهمية دراسة المقرر وفائدته وكيفية عكس الاستفادة منه على الفرد والمجتمع لتحقيق الثقافة والوعي والتنمية المستدامة.	فوائد وأهمية دراسة المقرر وأهدافه	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الثالث	٢	أن تعي الطالبة تعريف السيرة النبوية وحال اجتماع العربي قبل الإسلام	تعريف السيرة النبوية ووضع الجزيرة العربية قبل الإسلام.	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة والتفاعل والحضور
الرابع	٣	أن تستوعب الطالبة نسب الرسول ﷺ و ولادته	نسب الرسول ﷺ و ولادته	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
الخامس	٢	أن تميز الطالبة على حياة الرسول ﷺ قبل الإسلام .	حياة الرسول ﷺ قبل الإسلام .	استخدام طريقة العصف الذهني	تفاعل الطالبات
السادس	٢	أن تستشعر الطالبة بداية البعثة النبوية ونزول الوحي والدعوة الإسلامية في مكة.	بداية البعثة النبوية ونزول الوحي والدعوة الإسلامية في مكة	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
السابع	٢	أن تتذكر وتحلل الطالبة الهجرة الى المدينة	الهجرة الى المدينة .	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة والتفاعل والحضور
الثامن	٢	أن تقيم الطالبة مراحل بناء المجتمع النبوي .	مراحل بناء المجتمع النبوي .	المحاضرة والمناقشة	اختبارات وتفاعل الطلبة
التاسع	٢	أن تحلل الطالبة وثيقة المدينة	وثيقة المدينة	استخدام طريقة العصف	تفاعل الطالبات
العاشر	الاختبار الاول (المرحلة المدنية)				
الحادي عشر	٢	أن تعرف وتحلل الطالبة	معركة بدر	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات

٢	ان تفهم الطالبة الغزوات بعد معركة بدر	الغزوات بعد معركة بدر	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	ثاني عشر
٢	ان تعرف وتحلل الطالبة غزوة بني قينقاع	غزوة بني قينقاع	عمل مسابقات	تفاعل الطالبات	ثالث عشر
٢	ان تعرف وتحلل الطالبة غزوة احد	غزوة احد	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	رابع عشر
٢	ان تعرف الطالبة الغزوات ما بعد معركة احد	الغزوات ما بعد معركة احد	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	الخامس عشر
٢	ان تعرف وتحلل الطالبة غزوة بني النضير	غزوة بني النضير	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	سادس عشر
٢	ان تعرف الطالبة غزوة الاحزاب	غزوة الاحزاب	التعليم التعاوني عمل مجموعات متنافسة لتحفيز المشاركة	الاختبارات التكوينية التطويرية لاستمرارية التثني	سابع عشر
٢	ان تعرف الطالبة غزوة بني قريضة	غزوة بني قريضة	التعليم التعاوني عمل مجموعات متنافسة لتحفيز المشاركة	تفاعل الطالبات	ثامن عشر
٢	ان تعرف الطالبة الغزوات والسراية بعد الخندق	الغزوات والسراية بعد الخندق	التعليم التعاوني عمل مجموعات متنافسة لتحفيز المشاركة	تفاعل الطالبات	تاسع عشر
٢	ان تعرف وتحلل الطالبة صلح الحديبية	صلح الحديبية	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	لعشرون
٢	ان تفهم وتتذكر الطالبة رسائل الرسول (ﷺ) الى الملوك	رسائل الرسول (ﷺ) الى الملوك	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	الحادي والعشرون
٢	ان تعرف الطالبة عمرة القضاء	عمرة القضاء	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	ثاني والعشرون
٢	ان تعرف وتحلل الطالبة فتح خيبر	فتح خيبر	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	ثالث والعشرون
٢	ان تعرف وتحلل الطالبة فتح مكة	فتح مكة	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	رابع والعشرون
الاختبار الثاني					الخامس والعشرون
٢	ان تعرف وتحلل الطالبة غزوة الطائف	غزوة الطائف	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	سادس والعشرون
٢	ان تعرف وتحلل الطالبة غزوة تبوك	غزوة تبوك	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	سابع والعشرون
٢	ان تعي الطالبة وتتذكر دخول الناس في دين الله افواجا	دخول الناس في دين الله افواجا	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	ثامن والعشرون
٢	ان تفهم الطالبة عام الوفود	عام الوفود	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	تاسع والعشرون
٢	ان تتذكر الطالبة وفاة الرسول (ﷺ)	وفاة الرسول (ﷺ)	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠١

الاختبارات النهائية ٦٠١

التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إلرحيق المختوم ،تأليف صفى الرحمن المباركفوري.
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية/ لابن هشام السيرة النبوية/ سامي البدرى
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات علمية، التقارير)	السيرة النبوية/ الصلابي السيرة المحمدية/ جعفر السبحاني
مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة التعليم الثانوي و الإدارة التربوية / المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العبادات / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
العبادات / المرحلة الأولى	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥ / بي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(٦٠) ساعة / ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.م.د. عبد زيد عبد الحسين سلمان	
الأيمل:	
٨. أهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على مكونات النظام أهداف المادة الدراسية المدرسي والمؤسسي وأهمية مرحلة التعليم الثانوي -تمكين الطالب من مواجهة المشكلات التي تواجه المتعلم ومعرفة أنماط التعليم الثانوي -أن يتعرف الطالب على أنواع الإدارة والإشراف التربوي وأهم مبادئها وأساليبها - أن يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة وكيفية التعامل معها وأهم سماتها	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الكتاب المنهجي والكتب الساندة - المحاضرة - العصف الاستراتيجية الذهني - المناقشة	الكتاب المنهجي والكتب الساندة - المحاضرة - العصف الاستراتيجية الذهني - المناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢ ساعة	-شرح التطور التاريخي لمفهوم الإدارة	نبذة تاريخية ومقدمة عن الإدارة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثاني		تعريف الإدارة كعلم مسند وبيان متعلقاتها	مفهوم الإدارة وتطورها	المحاضرة المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثالث		تعريف الإدارة التربوية وبيان خصائصها وأنواعها	الإدارة التربوية	المحاضرة العصف الذهني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الرابع		تعريف الإدارة المدرسية والفرق بينها وبين الإدارة التربوية	الإدارة المدرسية	المحاضرة المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الخامس		وظائف الإدارة المدرسية قديماً وحديثاً	وظيفة الإدارة المدرسية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع السادس		واجبات مدير المدرسة	وظيفة الإدارة المدرسية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع السابع		تعريف التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة ومائشدة عليه من وظائف	وظائف العملية الإدارية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثامن		صفات الإدارة الناجحة وسماتها	صفات الإدارة المدرسية	المحاضرة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع التاسع		امتحان يومي	امتحان يومي	/	الأسئلة التحريرية
الأسبوع العاشر		علاقة المدير بالمعلمين	علاقات الإدارة المدرسية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية

الأسبوع الحادي عشر	علاقة المدير بالتلاميذ	علاقات الإدارة المدرسية	المحاضرة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثاني عشر	علاقة المدير بأولياء الأم	علاقات الإدارة المدرسية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثالث عشر	امتحان شهري	امتحان شهري	/	الأسئلة التحريرية
الأسبوع الرابع عشر	العوامل الاجتماعية والسكانية والاقتصادية المؤثرة على الإدارة التربوية	العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية	المحاضرة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الخامس عشر	العوامل الاقتصادية والسياسية والطبيعية المؤثرة على الإدارة التربوية	العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية	العصف الذهني	الأسئلة الشفهية
الفصل الدراسي الثاني	٢ ساعة			
الأسبوع الأول	مقدمة عن الإشراف التربوي	-الإشراف التربوي	المحاضرة المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثاني	تعريف الإشراف التربوي وبيان تطور مفهومه	-الإشراف التربوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثالث	أهداف الإشراف التربوي	-الإشراف التربوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الرابع	أساليب الإشراف التربوي الزيارات الصفية والاجتماعات وورش العمل	-أساليب الإشراف التربوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الخامس	الدروس النموذجية والاجتماع الفردي وزيارات المدرسة	-أساليب الإشراف التربوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية

الأسبوع السادس	مبادئ الإشراف التربوي	-الإشراف التربوي	أحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع السابع	أنواع الإشراف التربوي	-الإشراف التربوي	أحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثامن	امتحان يومي	امتحان يومي	/	الاختبار التحريري
الأسبوع التاسع	مقدمة عن التعليم الثانوي ونشأته	التعليم الثانوي	أحاضرة العصف الذهني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع العاشر	-تعريف التعليم الثانوي وتطور مفهومه	التعليم الثانوي	أحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الحادي عشر	أهمية التعليم الثانوي	التعليم الثانوي	أحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثاني عشر	سمات مرحلة المراهقة	مرحلة المراهقة	أحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثالث عشر	مشكلات المتعلم في المرحلة الثانوية	مشكلات المراهقة	أحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الرابع عشر	امتحان شهري	امتحان شهري	/	الاختبار التحريري
الأسبوع الخامس عشر	أهداف التعليم الثانوي وخصائصه	أهداف التعليم الثانوي		الاختبار الشفوي
٥٩. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٦٠. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أ)		فصول في التعليم الثانوي / د.راند عبد دراج		

	وجدت (
محاضرات في الإدارة التربوية/ م.د. سهام عياد	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة علم النفس النمو/ المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العبادات / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
العبادات / المرحلة الاولى	
٣. الفصل / السنة:	
ب / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الاسبوي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):	
(٦٠ ساعة / ١٢٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.م.د. عبد زيد عبد الحسين سلمان	
الايمل :	

٨. اهداف المقرر

- التعرف على علم نفس النمو ومفهومه • مراحل النمو التي يمر بها الفرد • الخصائص النمائية لكل مرحلة عمرية

المادة الدراسية:

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

النتيجة

أ- المعرفة والفهم :

١. إن تُعرف الطالبة مفهوم النمو
 ٢. أن تُعرف الطالبة بالفرق بين النمو والنضج والتطور
 ٣. أن تُعرف الطالبة مراحل النمو والعوامل المؤثرة في النمو .
 ٤. إن تعرف الخصائص المميزة لكل مرحلة من مراحل عمر الفرد
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع .

١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها .
٢. اكتساب المعارف الأساسية في علم نفس النمو

ج- طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس • الواجب البيتي •.المتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة

السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة تعريفية وتعريفية معنى النمو اهمية دراسة علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	
٢ ساعة	ان تفهم الطالبة معنى النمو والنضج والتطور	التعريف بالنمو والنضج والتطور وما هو الفرق بين كل من المصطلحات الثلاث	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	ان تعرف الطالبة اهمية علم نفس النمو	التزويد بمعلومات وافية عن النمو وفهم طبيعة المراحل النمائية	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
	ان تعرف المبادئ العامة للنمو	النمو عملية مستمرة ومنظمة، اختلاف معدل سرعة النمو، اختلاف معدلات جوانب النمو، النمو عملية متفردة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	ان تعدد مراحل النمو	المرحلة الجنينية، مرحلة الطفولة، مرحلة الرشد، مرحلة الكهولة، مرحلة الشيخوخة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
	ان تعرف العوامل المؤثرة في النمو	العوامل الوراثية، العوامل البيئية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
	ان تبين مناهج البحث في نفس النمو	التعريف بالبحث ومناهج البحث	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
	ان تذكر اساليب جمع المعلومات	تعريف الملاحظة، المقابلة، الاستبانة، الاختبار، بكل انواعها وسليبياتها واجابياتها	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
	ان تقارن بين الدراسات الارتباطية والدراسات التجريبية	ماهو البحث الوصفي والبحث التجريبي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
عشر	ان تعرف مراحل النمو قبل الولادة	ماهي التغيرات التي تحدث في دور النطفة، ودور الجنين غير المكتمل، دور الجنين المكتمل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال

الاسابيع الماضية		تعريف الطفولة من وجهة نظر نفس النمو وماهي اهمية الطفولة؟	ان تعرف مرحلة الطفولة	
اسئلة واجوبة	عمل مسابقات			
الاسئلة والاجوبة	عمل مجموعات وتحفيز الكل	تعريف الطالبة بأهمية مرحلة الطفولة	ان تعرف الطالبة اهمية مرحلة الطفولة	عشر
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	تبين كم عدد مراحل الطفولة	ان تعدد الطالبة على مراحل الطفولة	س
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة الثلاث: مرحلة المهد، والطفولة المبكرة، والطفولة المتأخرة سواء من الناحية الجسمية والحركية او العقلية او اللغوية او الانفعالية او الاجتماعية او الخلقية	ان تذكر الخصائص النمائية (التطورية) لمرحلة الطفولة	س
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	الامتحان	اجراء امتحان فصلي	مراجعة المادة	ع
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعريف التنشئة الاجتماعية، ودور الاسرة والمدرسة والاقربان ووسائل الاعلام	ان تبين دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	تعريف مرحلة المراهقة واهميتها و مراحلها	ان تعرف مرحلة المراهقة	ب
الاسئلة والاجوبة	عمل مجموعات وتحفيز الكل	تعريف الطالبة بأهمية مرحلة المراهقة	ان تعرف الطالبة اهمية مرحلة المراهقة	دون
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	تبين كم عدد مراحل الطفولة	ان تعدد الطالبة على مراحل المراهقة	ي
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	الخصائص النمائية لمرحلة المراهقة سواء من الناحية الجسمية والحركية او العقلية او اللغوية او الانفعالية او الاجتماعية او الخلقية	ان تذكر الخصائص النم (التطورية) لمرحلة المراهقة	مرون
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	ماهو دور كل من الاسرة والمدرسة والاقربان ووسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية للمراهق	ان تفهم دور المراهق في المجتمع	مرون
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	تعريف الاتجاه والميل	ان تبين اتجاهات المراهقين وميولهم	ع

ان تبين اهمية الاتجاهات، ومصادر اكتساب الاتجاهات	اهمية الاتجاهات، ومصادر اكتساب الاتجاهات والميول عند المراهقين	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان توضح العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين	العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
ان تتعرف على المراهق والمهنة	اهمية العمل في حياة المراهق	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تبين اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها	اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
مراجعة اساسيات المادة امتحان	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
ان تعدد مشكلات المراهقين	تعريف التأخر الدراسي واسبابه، وطرق علاجه، والسلوك العدواني، وجنوح الاحداث	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم

تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠\

الاختبارات النهائية ٦٠\
التقارير

مصادر التعلم والتدريس

المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى علم نفس النمو/ أ.م.د. وليد قحطان العزي
الرئيسية (المصادر)	كتب علم نفس النمو المتنوعة
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بعلم نفس النمو
الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع التربوية



وصف المقرر الدراسي لمادة علم التفسير/ المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التفسير / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
التفسير / المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(٦٠) ساعة / ١٢٠	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
م.د. حيدر هادي عودة	
الأيميل :	
٧. أهداف المقرر	
المادة الدراسية:	
المسلمين من بعد التعريف به كعلم مستقل ، ذلك أن النبي صلى هلا عليه وسلم (قد فسر شيئا يسيرا من القرآن ومن ثم سار التفسير تدريجيا بالتطور تبعا للبيئة ومستجدات العصر وأفكار المفسرين المشروطة باتباع العقيدة الإسلامية الصحيحة - . أن تعرف الطالبة أن علم التفسير فيه بيان آليات كتاب هلا تعالى والمنوطة ببيان الأحكام والأوامر والنواهي للعباد وكذا الآليات المبينة آليات الكون والمبينة للنفس البشرية وكيفية التفريق بين هذين النوعين من التفسير التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي ، من بعد بيان التعريف لعلم التفسير لغة واصطاحا	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لتواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل العصف الذهني من خلال الأسئلة ا	
التعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة	
• المشاركة في قاعة الدرس • الواجب البيتي •.المتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أول	٢ ساعة	أن تتعرف الطالبة على المفردات الدرامية والمادة العلمية	التعريف بالمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة	
ثاني	٢ ساعة	أن تفهم الطالبة معنى التفسير والتأويل	معنى التفسير والتأويل واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
ثالث		أن تعرف الطالبة على الفرق بين التفسير والتأويل	بيان الفرق بين التفسير والتأويل	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الأسئلة والاجوبة
رابع		أن تعرف الطالبة أهمية التفسير	بيان أهمية التفسير	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
خامس		أن تعرف الطالبة أقسام التفسير وأنواعه	بيان أقسام التفسير / التفسير بالمأثور	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
سادس		أن تعرف الطالبة أنواع التفسير بالمأثور	بيان أنواع التفسير بالمأثور أمثله	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
سابع		أن تعرف الطالبة المآخذ الموثوقة للتفسير بالمأثور	بيان المآخذ الموثوقة للتفسير بالمأثور	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ثامن		أن تعرف الطالبة أهم أسباب الضعف للتفسير بالمأثور	بيان أهم أسباب الضعف للتفسير بالمأثور	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
تاسع		أن تعرف الطالبة النقد الذي وُقِّد العلماء للتفسير بالمأثور	نقد العلماء للتفسير بالمأثور	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
عاشر		أن تعرف الطالبة معنى التفسير بالرأي	بيان التفسير بالرأي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		أن تعرف الطالبة دوافع التفسير بالرأي	بيان دوافع لتفسير بالرأي	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الثاني عشر		أن تعرف الطالبة اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	بيان اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
الثالث عشر		أن تعرف الطالبة ردود العلماء للمخالفين للرأي	بيان ردود العلماء للمخالفين للرأي	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
الرابع عشر		أن تتعرف الطالبة على آداب التفسير	بيان آداب التفسير / الآداب الموضوعية	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الخامس عشر		أن تتعرف الطالبة على الآداب النفسية للمفسر	بيان الآداب النفسية للمفسر	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
السادس عشر		أن تتعرف الطالبة على	بيان الآداب الفنية للمفسر	المحاضرة	اختبار يومي

عشر	الآداب الفنية للمفسر	بيان مراحل تطور التفسير	و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي عشر	أن تتعرف الطالبة على مراحل تطور التفسير	بيان مراحل تطور التفسير	و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر	أن تتعرف الطالبة على نشأة التفسير	بيان نشأة التفسير	و المناقشة	استمارة تقييم
الثالث عشر	أن تتعرف الطالبة على تفسير السنة النبوية للقرآن الكريم	بيان تفسير السنة النبوية للقرآن الكريم	و المناقشة	استمارة تقييم
الرابع عشر	أن تتعرف الطالبة على التفسير في عصر الصحابة (رضي الله عنهم)	بيان التفسير في عصر الصحابة (رضي الله عنهم)	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
الخامس عشر	أن تتعرف الطالبة على التفسير في عصر التابعين (رحمهم الله تعالى)	بيان التفسير في عصر التابعين (رحمهم الله تعالى)	و المناقشة	استمارة تقييم
السادس عشر	أن تتعرف الطالبة على مرحلة التأصيل	بيان مرحلة التأصيل		
السابع عشر	أن تتعرف الطالبة على مرحلة التقليد والركود	بيان مرحلة الركود والتقليد	و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	أن تتعرف الطالبة على مرحلة التجديد في العصر الحديث	بيان مرحلة التجديد في العصر الحديث	و المناقشة	استمارة تقييم
التاسع عشر	أن تتعرف الطالبة على اختلاف المفسرين	بيان اختلاف المفسرين	و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
العشرون	أن تتعرف الطالبة على أسباب اختلاف المفسرين	بيان أسباب اختلاف المفسرين		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الحادي والعشرون	أن تتعرف الطالبة على أساليب التفسير	بيان أساليب التفسير	و المناقشة	استمارة تقييم
الثاني والعشرون	أن تتعرف الطالبة على التفسير التحليلي والإجمالي	بيان التفسير التحليلي والإجمالي	و المناقشة	اختبار يومي
الثالث والعشرون	أن تتعرف الطالبة على التفسير المقارن والتفويضي	بيان التفسير المقارن والتفويضي	و المناقشة	استمارة تقييم

بيان المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠١

الاختبارات النهائية ٦٠١

التقارير

١١. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مباحث في علم التفسير للدكتور عبد الستار حامد

مراجع الرئيسية (المصادر)

مختلف كتب التفسير الخاصة ببيان هذا العلم

كتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات

البحوث الخاصة ببيان هذا العلم

علمية، التقارير)

المكتبة الشاملة وغيرها .	مجمع الإلكترونيات ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

لمادة اللغة الإنكليزية /

المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

اللغة الإنكليزية

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	٢٠٢٥ /
٢. الانكليزي / المرحلة الثانية	
٣. رمز المقرر	
٤. الانكليزي / المرحلة الثانية	
٥. الفصل / السنة:	
٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧. أشكال الحضور المتاحة :	
٨. حسب جدول الدروس الأسبوي	
٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
١٠. (٣٠) ساعة / ٦٠	
١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
م.د. رياض فوزي حسن	
الأيمل :	

أهداف المقرر

المادة الدراسية:

- تطوير مهارات الطلبة الأساسية في اللغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة)
- تمكين الطلبة من فهم النصوص العامة وشبه الأكاديمية باللغة الإنجليزية.
- تعزيز القدرة على التواصل باللغة الإنجليزية في مواقف الحياة اليومية والأكاديمية .
- ربط تعلم اللغة باحتياجات طلبة علوم القرآن (مثل فهم المصطلحات الدينية الأساسية باللغة الإنجليزية)
- استخدام قواعد اللغة الأساسية (الزمن، الضمائر، أدوات الربط) بشكل صحيح
- قراءة نصوص من مستوى Intermediate-Pre وفهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل .
- كتابة فقرات قصيرة (رسائل، وصف، تقارير بسيطة) .
- إجراء محادثات بسيطة حول مواضيع يومية وأكاديمية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- أن تستخدم الطالبة المفردات والتراكيب اللغوية المكتسبة في مواقف تواصلية مختلفة.
- أن تطبق الطالبة القواعد النحوية بشكل صحيح في التحدث والكتابة.
- أن تقرأ الطالبة نصوصاً من مستوى Pre-Intermediate وتستخرج الأفكار الرئيسة والتفاصيل.
- أن تكتب الطالبة فقرات قصيرة مترابطة حول موضوعات عامة أو أكاديمية بسيطة.

٢. تمكين الطالبة

- أن تحري الطالبة حوارات بسيطة باستخدام اللغة الإنجليزية في مواقف الحياة اليومية.
- أن تفهم الطالبة المواد السمعية (Listening) وتستجيب لها بشكل مناسب.
- أن تترجم الطالبة جملاً بسيطة من العربية إلى الإنجليزية وبالعكس.
- أن توظف الطالبة بعض المصطلحات الإسلامية باللغة الإنجليزية ضمن جل مفيدة.

ج- طرائق التقييم :

1- الاختبارات التحريرية: (Written Exams)
اختبارات دورية (شهرية ونهائية) لقياس مستوى الفهم في القواعد والمفردات والقراءة والكتابة.

2- الاختبارات الشفوية: (Oral Tests)
تقييم مهارة التحدث من خلال الحوارات، العروض القصيرة، والمشاركة الصفية.

3- الواجبات المنزلية: (Homework)
حل التمارين من الكتاب وتكليفات كتابية قصيرة لتعزيز التعلم المستمر.

4- المشاركة الصفية: (Class Participation)
تقييم تفاعل الطالبة أثناء الدرس، واشتراكها في المناقشات والأنشطة.

5- اختبارات الاستماع: (Listening Tests)
قياس قدرة الطالبة على فهم النصوص المسموعة والإجابة عن الأسئلة المرتبطة بها.

6- التقييم المستمر: (Continuous Assessment)
متابعة أداء الطالبة بشكل دوري من خلال الأنشطة الصفية والتطبيقات العملية.

7- مشاريع أو تقارير قصيرة: (Mini Projects)
اعداد موضوعات بسيطة أو تقارير قصيرة باللغة الإنجليزية.

١- بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	أن تتعرف الطالبة على المفردات الدراسية و المادة العلمية	Unit 1 Getting to Know You	المحاضرة و المناقشة	
الثاني	١	أن تفهم الطالبة: المضارع	-Present simple	المحاضرة	الاسئلة والاجوبة

		اليسيط بالصيغة المثبتة و السؤال	-Questions in Present Simple	و المناقشة	
ثالث	١	ان تعرف الطالبية كلمات الاستفهام -wh و افعال الكينونة	Question Words (Wh-) -Verb to be ("am, is, Are")	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
رابع	١	ان تعرف الطالبية على المفردات الدراسية و المادة العلمية	Unit 2 The Way We Live	المحاضرة و المناقشة	
خامس	١	ان تعدد ظروف التكرار و الفرق بين Have الامريكى Have got البريطانى	-Adverbs of Frequency -Have/ Have got	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة والاجوبة
سادس	١	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	
سابع	١	ان تعرف الطالبية على المفردات الدراسية و المادة العلمية	Unit 3 It All Went Wrong	المحاضرة و المناقشة	
ثامن	١	ان تتعرف الطالبية على الماضي البسيط	-Past Simple	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
تسع	١	ان تتعرف الطالبية على صيغة السؤال في الماضي البسيط	-Negative -Questions in Past Simple	استخدام طريقة العصف	الاسئلة والاجوبة
عاشر	١	ان تتعرف الطالبية على الافعال القياسية و الشاذة	-Regular and Irregular verbs	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
حادي عشر	١		-Time Expressions	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
ثاني عشر	١	ان تعرف الطالبية على المفردات الدراسية و المادة العلمية	Unit 4 Let's Go shopping!	امتحان	
ثالث عشر	١		-Countable and Uncountable	عمل مسابقات	الاسئلة والاجوبة
رابع عشر	١		-Some/any Much/Many	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
خامس عشر	١	ان تعرف الطالبية على المفردات الدراسية و المادة العلمية	Unit 5 What Do You Want To Do?	المحاضرة و المناقشة	
سادس عشر	١	ان تعرف الطالبية على "ان + الفعل" (مصدر)	Verb+to (infinitive)	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة

الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	Future (going to)	ان تعرف الطالبة على المستقبل ب استخدام " سن " " سوف "	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	Unit 6 Tell me! What's it like?	ان تعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	comparative	ان تعرف الطالبة على "المقارنة"	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	superlative	ان تعرف الطالبة على "المفاضلة"	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
	Unit 7 Famous Couples	ان تعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	١	
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	-Present Continuous	ان تعرف الطالبة على الحاضر المستمر	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	-Present Simple vs Continuous	ان تعرف الطالبة على الفرق بين المضارع البسيط والمستمتر	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
		امتحان		
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	Unit 8 Do's and Don'ts	ان تعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	-Imperative -have to/ don't have to	ان تعرف الطالبة على "صيغة الامر" و "مضطر ان" "لست مضطرا ان"	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	- Should/Shouldn't	ان تتعرف على الفرق بين "يجب" و "لايجوز"	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	Unit 9 Going Places	ان تعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة
الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة	Past Simple vs Past Continuous	ان تتعرف على الفرق بين الماضي البسيط والمستمتر	١	الاسئلة والمحاضرة والمناقشة والاجوبة

المحاضرة و المناقشة الاجوبة	الاسئلة	-When/While	ان تتعرف الطالبة على الفرق بين "عندما" و "اثناء"	١	التلاؤن
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات التحصيلية (٤٠)					
الاختبارات النهائية (٦٠)					
التقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Headway: Pre-Intermediate			كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Audio CDs/ Listening Material			المراجع الرئيسة (المصادر)		
The Week, Time Magazine, BBC Science Focus			كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.google.com/search?q=www.cambridgeenglish.org%2Flearning-english%2F+activities-for-learners%2F&rlz=1C1_en-IQ1011IQ1012&oq=www.cambridgeen-sh&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgCEAAygQyCQgAEEUYORiABDIHCAEQABiABDIHAIQABiABDIHCAMQABiABDIGCAQQABg4gYIBRAFGCwyBggGEAUyLDIGCAcQBRs0gEJMjk3NjhqMGoxqAIIIsAIB8QX6WCv91CFuOg&sourceid=chrome&ie=UTF-8			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الحاسوب / المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٧٣٠	اسم المقرر:
٧٣١	مؤلف:
٧٣٢	رمز المقرر:
٧٣٣	الفصل / السنة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

٢. المرات / المرحلة الثانية

٣. رمز المقرر

٤. المرات / المرحلة الثانية

٥. الفصل / السنة:

٦. / ٢٠٢٥

٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

٨. أشكال الحضور المتاحة :

٩. حسب جدول الدروس الأسبوعي

١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

(٦٠ ساعة / ١٢٠)

١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل :

م.م. مصطفى سعدون توفيق

١٢. أهداف المقرر

١٣. المادة الدراسية:

١. اكتساب الطلبة معرفة حول الشبكات وأنواعها والمخاطر الأمنية وطرق حماية الشبكة
٢. اكتساب الطلبة معلومات عن التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية والرسائل النصية عبر الهواتف الجوال
٣. اكتساب المهارة في إصلاح الكمبيوتر ومشاكل البرامج
٤. مقدمة عن الذكاء الاصطناعي والتجاهات المستقبلية الحديثة في تطبيقاته وأدواته.

أ- المعرفة والفهم

1- اكتساب المعرفة الشاملة والوظيفية: فهم المفاهيم الأساسية (مثل الشبكات، التجارة الإلكترونية، والذ الاصطناعي) مع التركيز على المخاطر الأمنية وتطبيقات العمل الواقعية (مثل الخدمات المصرفية واتجاه الذكاء الاصطناعي -).

2 التحليل والتشخيص لحل المشكلات: تطوير القدرة على تحليل المشكلات الفنية (كما في إصلاح الكمبيوتر والبرامج) لتمكين التطبيق الفعال للمعرفة المكتسبة في سياقات عملية ومنهجية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. مهارة التطبيق الذاتي والتهبة: القدرة على تطبيق إجراءات الحماية و الأنظمة عمليًا لتأمين الشبكات والتعامل مع المخاطر التقنية 2. .

مهارة التشخيص والحل المنهجي: القدرة على تحليل الأعطال وتحديد مصدرها واتباع خطوات منطقية إلى مشاكل الأجهزة والبرامج بكفاءة . ج- طرائق التقييم • المشاركة في قاعة الدرس • الواجب البيتي • المتد التحريري . المحاضرة والمناقشة

رقم	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	٢	فهم المفاهيم الأساسية للشبكات والتمييز بين أنواعها (LAN, WAN)	أمنية والشبكات. ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات، المكونات الأساسية الشبكة	حاضرة نظرية + عرض توضيحي	اختبار قصير (Quiz)
١	١	ان يفهم الطالب المضارع	Present simple	المحاضرة	الاسئلة والجوبة

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
الأمنية والشبكات (تابع) المكونات الأساسية للشبكة	مختبر عملي + شرح تفاعلي	تقييم الأداء العملي	التعرف على الأجهزة المادية (Routers, Switches) ووظيفة كل منها.	٢
الأمنية والشبكات (يتبع) أساسيات أمن الشبكات، مفهوم تهديدات الشبكة. اكتشاف الخطأ الشبكة واصلاحها.	عصف ذهني + محاضرة	مشاركة صفية + واجب منزلي	تحديد التهديدات الأمنية الشائعة وطرق الكشف الأولى عن الأعطال.	٢
الأمنية والشبكات (يتبع): مقدمة الاصلاح الشبكة حالات وعطلات الشبكة لوازم وادوات اصلاح الشبكة	دراسة حالة + عرض عملي	اختبار تحريري	اكتساب مهارة تحديد العطل البرمجي والمادي في الشبكة المحلية.	٢
الأمنية والشبكات (يتبع) استخدام ادوات الارجار السطري لتشخيص عطلات الشبكة، ايجاد الحلول المسائل التشبيك تشخيص مشاكل اداء الشبكة.	تطبيق عملي في المختبر	تطبيق مباشر على الحاسوب	إتقان استخدام أوامر (Ping) (Ipconfig) لتشخيص مشاكل الاتصال.	٢
التجارة الالكترونية خدمات الصيرفة الإلكترونية وتتضمن الصيرفة عبر النت ATM وخدمات البطاقة المصرفية الالكترونية.	محاضرة + عرض فيديوهات تعليمية	مناقشة جماعية	فهم آلية عمل الصراف الآلي والخدمات المصرفية الرقمية وتأمينها.	٢
التجارة الالكترونية (يتبع): الصيرفة عبر الهاتف، الصيرفة عبر الرسائل القصيرة SMS الاشعارات الالكترونية الصيرفة عبر الموبايل الجوال.	تعلم ذاتي + شرح نظري	اختبار دوري	التمييز بين قنوات الصيرفة الالكترونية المختلفة ومعايير أمانها.	٢
اصلاح الكمبيوتر : مقدمة في إصلاح الكمبيوتر، عطلات الاجزاء المادية وحلولها، تشخيص مشاكل البرمجيات...	فك وتركيب (عملي)	ملاحظة أداء الطالب	القدرة على تشخيص أعطال الهاردوير الأساسية (RAM, HDD).	٢
اصلاح الكمبيوتر (يتبع) المكونات المادية، التشخيص والعلاج، استخدام الوضع الأمن في التصليح.	تطبيق عملي على أنظمة التشغيل	حل مشكلة تقنية (تمرين)	تعلم كيفية الدخول للوضع الأمن (Safe Mode) لإصلاح النظام.	٢

المساعدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	تحليل أسباب انهيار النظام (BSOD) وطرق تحسين سرعة الجهاز.	اصلاح الكمبيوتر (يتبع): حالات اصلاح انظمه التشغيل، التعرف وايجاد الحلول لمشاكل الشاشة الزرقاء، التعامل مع اداء الكمبيوتر البطيء.	ورشة عمل مصغرة	تقرير فني مختبر
٢	اكتساب مهارات الحماية الرقمية والتعامل مع البرمجيات الضارة.	اصلاح الكمبيوتر (يتبع): تقنيات ازالة الفيروسات والبرامج الخبيثة، تحديث البرامج.	محاكاة واقعية + عرض نظري	اختبار عملي
٢	استيعاب مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطوره التاريخي عبر العقود.	مدخل الى الذكاء الاصطناعي تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، طرق وتقنيات الذكاء الاصطناعي	محاضرة تفاعلية	اسئلة واجوبة
٢	مناقشة الأثر الإيجابي للذكاء الاصطناعي والحدود الأخلاقية لاستخدامه.	مدخل الى الذكاء الاصطناعي (يتبع): الخصائص الاساسية للذكاء الاصطناعي، فوائد الذكاء الاصطناعي، اعتبارات التحديات والاخلاقيات.	حلقات نقاشية	ورقة بحثية قصيرة
٢	فهم أهمية البيانات الضخمة (Big Data) كوقود لمحركات الذكاء.	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي (يتبع) التحديات والقيود في الذكاء الاصطناعي دور البيانات في انظمه الذكاء الاصطناعي.	عرض تقديمي (Slides)	اختبار فصلي
٣	التعرف على الأدوات البرمجية المستخدمة في بناء نماذج الذكاء.	مدخل الى الذكاء الاصطناعي (يتبع) ادوات الذكاء الاصطناعي وأطر العمل	استعراض برمجيات AI	تقييم مشاريع
٣	تحليل كيفية عمل المساعدات الافتراضية في معالجة اللغات الطبيعية.	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة: تقنيات اجهزه الموبايل مبنية على الذكاء الاصطناعي المساعدات الافتراضية مثل Siri ومساعد جوجل.	تجربة عملية على الموبايل	تقرير مقارنة
٣	فهم خوارزميات الترجمة الفورية والتعلم من سلوك المستخدم.	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (يتبع) التعلم التكيفي وخدمات الترجمة في الوقت الحقيقي.	تطبيق عملي	اختبار قصير

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	نوع
دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (يتبع): مستقبل الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية، التقنيات والتحديات في تنفيذ الذكاء الاصطناعي في أجهزة الموبايل	ندوة طلابية	مشاركة و مناقشة	استشراف التطورات القادمة في المعالجات العصبية للهواتف.	٢	
ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي نظرة عامة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصناعات المختلفة في التعليم والرعاية الصحية.	دراسة أمثلة واقعية	واجب منزلي	معرفة دور AI في تشخيص الأمراض وتخصيص التعليم.	٢	
ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع): في النقل، التسويق والإعلانات.	فيديوهات توضيحية	نقاش صفي	فهم آلية عمل السيارات ذاتية القيادة والإعلانات الموجهة.	٢	
ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع) في المالية وتقنيات الأتمتة والروبوتات.	زيارة افتراضية / عرض فني	اختبار تحريري	تحليل دور الروبوتات في المصانع والذكاء المالي في البورصة.	٢	
ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع) الذكاء الاصطناعي في التسويق الاستهداف والتخصيص.	تحليل بيانات تسويقية	عرض تقديمي	تعلم كيفية استخدام الخوارزميات لتحليل سلوك المستهلك.	٢	
ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع) الذكاء الاصطناعي في تحليل الصور والفيديو، المدن الذكية.	عرض عملي لأنظمة المراقبة	تقرير تقني	استيعاب تقنيات الرؤية الحاسوبية (Computer Vision) وإدارة المدن.	٢	
ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع) الاتجاهات المستقبلية الحديثة في تطبيقات وادوات الذكاء الاصطناعي.	بحث واستقصاء	مناقشة	التعرف على الذكاء الاصطناعي التوليدي والابتكارات الحديثة.	٢	
الذكاء الاصطناعي والمجتمع: مقدمه في الذكاء الاصطناعي وتأثيره المجتمعي، دور الذكاء الاصطناعي في تحسين امن المجتمع العام.	محاضرة	اختبار قصير	تقييم دور التقنية في تحسين الأمن ومكافحة الجريمة الرقمية.	٢	
الذكاء الاصطناعي والمجتمع (يتبع): وجهة النظر الثقافية لاستخدام الذكاء الاصطناعي، الذكاء الاصطناعي والحكومة، الضمانات السياسية.	قراءة نصوص تشريعية	مشاركة صفية	فهم كيفية تنظيم الحكومات لاستخدامات الذكاء الاصطناعي قانونياً.	٢	

١. بنية المقرر					
نوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢		التمييز بين القرارات البشرية والقرارات المؤتمنة أخلاقياً.	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: الضمانات الأخلاقية في الأنظمة المستقلة، أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الاعلانات والتسويق.	دراسة حالات أخلاقية	ورقة عمل
٢		وضع ميثاق أخلاقي لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.	التحديات الاخلاقية في الذكاء الاصطناعي (يتبع): مقدمه الى اخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الشفافية والوضوح في انظمه الذكاء الاصطناعي، حدود الخصوصية واستخدام البيانات في الذكاء الاصطناعي	عصف ذهني	تقييم نقدي
٣		تعلم كيفية حماية البيانات الشخصية عند التعامل مع أنظمة AI.	التحديات الاخلاقية في الذكاء الاصطناعي (يتبع): الاعتبار اخلاقية في التعليم، حقوق الانسان وتطبيقات تنفيذ الذكاء الاصطناعي	ندوة حوارية	اختبار دوري
٣		الإحاطة بأخر ما توصلت إليه البحوث العلمية في هذا المجال.	مستقبل الذكاء الاصطناعي التوجهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي، الأبحاث الأخيرة والتكنولوجيا الناشئة عنها.	عرض مشاريع ختامية	الامتحان النهائي

٢. تقييم المقرر	
الاختبارات التحصيلية ٤٠١ الاختبارات النهائية ٦٠١ التقارير	
٣. مصادر التعلم والتدريس	
٥. غسان حميد عبد المجيد وآخرون، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الرابع، اساسيات الانترنت"، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠١٧.	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Graham Brown, David Waston"Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3re Edition (2020). 2- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020).	مع الرئيسة (المصادر)

3- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).	
4-Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert.	
٥ - ممدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي " الدكتور عادل عبيد النور ٢٠٠٥	
	ب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
	بية، التقارير)
	جمع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

وصف المقرر الدراسي لمادة جرائم حزب البعث في العراق / المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٨٥.	اسم المقرر
	رائم نظام البعث في العراق

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

حزب البعث / المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر

حزب البعث / المرحلة الثانية

٣. الفصل / السنة:

٢٠٢٥ /

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حسب جدول الدروس الاسبوي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

(٦٠) ساعة / ١٢٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل :

م.د. محمد كاظم عباس

٨. اهداف المقرر

العمادة الدراسية:

١. اهداف المادة الدراسية - التعرف على الجرائم المرتكبة من قبل نظام حزب البعث
- التعرف بالحقوق المدنية التي يتمتع بها المواطن الع ارقيلخلق وعي اكثر لدى الطلبة
لرفض انواع الظلم
التعريف بالحقوق المدنية التي يتمتع بها المواطن الع ارق.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

نتيجة

تدريب الطالب على مهارة المناقشة والحديث من خلال اتباع اسلوب الخاورة بين الاستراتيجية - الط
والاستاذ او الاستعانة بالحلقات الدراسية

١٠. طريقة التقييم	١١. طريقة التعلم	١٢. اسم الوحدة او الموضوع	١٣. مخرجات التعلم المطلوبة	١٤. الساعات	١٥. ملاحظات
الواجبات محاضرة والاختبارات	محاضر	تعريف الطلبة باهم الفكار التي تخص كل مفردة واردة يعرف الطالب على : الجرائم	نظري	٢	

٢	نظري	يتعرف الطالب على : انواع الجرائم	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : الجرائم النفسية وأثارها	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : اليات الجرائم النفسية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : الجرائم الاجتماعية	محاضر	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : عسكرة المجتمع	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	امتحان	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : انتهاكات القوانين العراقية يتعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	امتحان تحريري وشفوي	
٢	نظري	يتعرف الطالب على : التلوث الحربي والاشعاعي	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : تدمير المدن والقرى	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : تجفيف الالهوار	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : تجريف البساتين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : جرائم مقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات

٢	نظري	يتعرف الطالب على :أحداث مقابر الابداء	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على :التصنيف الزمني للمقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على :أحداث عام ١٩٦٣	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على :مقابر الابداء من عام ١٩٦٣ ال عام ١٩٧٩	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على :أحداث عام ١٩٨٠ الى ١٩٨٨	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على :أحداث عام ١٩٩٠	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على :اماكن المقابر الجماعية	محاضر	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : جريمة الكرد البرزانيين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : جريمة مدينة حلبجة يتعرف الطالب على :جريمة الانتفاضة الشعبانية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على : جريمة مدينة حلبجة يتعرف الطالب على :جريمة الانتفاضة الشعبانية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على مواقع المقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	نظري	يتعرف الطالب على مواقع المقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات

٩٥. تقييم المقرر

يبلغ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
الحريرية والتقارير الخ

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
مراجع الرئيسية (المصادر)	الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥م.
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير)	

وصف المقرر الدراسي لمادة التلاوة و الحفظ / المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف مقرر التلاوة والحفظ / المرحلة الثالثة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
٢. والحفظ / المرحلة الثانية	
٣. رمز المقرر	
٤. والحفظ / المرحلة الثانية	
٥. الفصل / السنة:	
٦. ٢٠٢٥ /	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أشكال الحضور المتاحة:	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(٩٠ ساعة / ١٨٠)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.م.د. هيو طاهر عباس	
الأيمل :	
٩. أهداف المقرر	
المادة الدراسية:	التعرف على التالوة الصحيحة للقران الكريم -تعلم أحكام التالوة وتطبيقها - افهم آيات القرآن وتفسيرها
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١١. المعرفة والفهم:	
أ-١ أن تتعلم الطالبة مخارج الحروف وكيفية نطقها .	
أ-٢ أن تعرف الطالبة احكام تالوة القران الكريم	
أ-٣ أن تحفظ الطالبة سور الجزء الثامن والعشرين من القران الكريم	
أ-٤ أن تعرف الطالبة معاني وتفسير سور جزء قد سمع ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب ١ - المعرفة والفهم	
ب-٢ الحفظ واستخراج الحكم	

١. المحاضرة النظرية: البناء المعرفي

٢. استخدام وسائل التدريس السمعية والبصرية والمحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم :

- المشاركة في قاعة الدرس.
- الواجب البيتي.
- الامتحان التحريري .
- التقارير الفصلية

مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- تحفيظ الطالبة السور المقرر حفظها في المرحلة مع التسميع والتصحيح
- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشات.
- التطبيق العملي للمادة.
- تكليف الطالبة بالأنشطة والواجبات الفردية و الجماعية كالتقارير.

طرائق التقييم :

- تقييم الواجب البيتي.
- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الفصلية

تهاية/ التحصيلي المعرفي و المهاري

المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الطالبات خلال فترة التطبيق.
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الوسائط المتعددة.
- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥ ٣ ١	أن تتعرف الطالبة على المقرر ومفرداته	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة وتعريف الطالبة بما عليها من حفظ من سور القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	
الثاني		أن تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للآيات	قراءة النصف الأول من سورة المجادلة وتفسيرها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		أن تحفظ الطالبة سورة المجادلة	تسميع للطالبات مادة الحفظ من سورة المجادلة واستخراج احكام التلاوة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع		أن تفهم الطالبة معاني السورة	قراءة النصف الثاني من سورة المجادلة وتفسيرها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		أن تحفظ الطالبة الآيات المقرر حفظها	تسميع الطالبات الجزء الثاني من سورة المجادلة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس	اختبار اول يشكل ٥ % أيضا من إجمالي الدرجات.				
السابع	٥ ٣ ١	أن تعرف الطالبة احكام التلاوة الواردة في سورة الحشر	قراءة النصف الاول من سورة الحشر واستخراج احكام التلاوة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن		أن تحفظ الطالبة الآيات المقرر حفظها من سورة الحشر	تسميع الطالبات النصف الاول من سورة الحشر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		أن تفهم الطالبة معاني السورة مع القراءة الصحيحة	قراءة النصف الثاني من سورة الحشر مع تفسيرها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
العاشر	اختبار ثان يشكل ٥ % أيضا من إجمالي الدرجات.				
الحادي عشر	٥ ٣ ١	أن تفهم الطالبة حكم الوقف وتتعرف على انواعه	شرح حكم الوقف وبيان انواعه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثاني عشر		أن تقرأ الطالبة سورة المنتحنة وتستخرج احكام التلاوة الواردة في السورة	قراءة وتفسير سورة المنتحنة واستخراج احكام التلاوة الواردة في السورة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر		أن تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للسورة وتبين احكام التلاوة الواردة فيها	قراءة سورة الصف مع تفسيرها وبيان احكام التلاوة الواردة فيها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الرابع عشر	مراجعة عامة شاملة				
الخامس عشر	اختبار نهائي للفصل الأول يشكل ١٠ % أيضا من إجمالي الدرجات.				
السادس عشر	٥ ٣ ١	أن تحفظ الطالبة سورة الصف	تسميع الطالبات سورة الصف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع عشر		أن تفهم الطالبة حكم الابتداء	شرح حكم الابتداء وبيان انواعه والأمثلة عليه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

ثامن عشر	تتعرف على انواعه	ان تطبق الطالبة حكم الابتداء على آيات القرآن الكريم	تطبيق حكم الابتداء على آيات القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
		ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للسورة وان تتعرف على معانيها	قراءة سورة الجمعة وبيان معانيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
		ان تحفظ الطالبة سورة الجمعة	تسميع الطالبات سورة الجمعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون	شرح حكم السكت وبيان مواضعه في القرآن الكريم ، وعمل اختبار في احكام التلاوة				
ثاني والعشرون	٢٠ ساعة	ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للسورة وان تتعرف على معانيها	قراءة سورة المنافقون وبيان معاني الآيات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
		ان تحفظ الطالبة سورة المنافقون	تسميع الطالبات سورة المنافقون	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
		ان تتعلم الطالبة حكم الروم وتتعرف على أمثلته	شرح حكم الروم وبيان أمثلته وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
		اختبار الثاني للفصل الثاني يشكل ١٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			
ثالث والعشرون	٢٠ ساعة	ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للسورة وان تتعرف على معانيها	قراءة سورة التغابن وبيان معانيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
		ان تتلو الطالبة سورة التغابن وتحفظها	تسميع الطالبات سورة التغابن	عمل مسابقات	اختبار يومي
		ان تفهم الطالبة حكم الأشعام وأمثلته	شرح حكم الأشعام وبيان أمثلته وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
		ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة مع استخراج الاحكام الواردة في السورة	قراءة سورة الطلاق والتحريم وبيان معانيها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الرابع والعشرون	اختبار نهائي للفصل الثاني يشكل ٤٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				

مصادر التعلم والتدريس	
- كتب المقرر - المراجع الرئيسية	الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم (جزء قد سمع) و كتاب الوجيز في احكام التجويد د. محمد احمد ابراهيم ابو افراخ
ب والمراجع السائدة	- المذكورة في التجويد محمد نبهان المصري - التجويد المصور د. ايمن رشدي سويد - تفسير في ظلال القرآن



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة العقيدة الإسلامية/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

2. المخطط / المرحلة الثانية

3. رمز المقرر

4. المخطط / المرحلة الثانية

5. الفصل / السنة:

٢٠٢٥

6. تاريخ إعداد هذا الوصف

7. الشكل الحضور المتاحة:

8. صلب جدول الدروس الأسبوعي

9. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

(٩٠ ساعة / ١٨٠)

10. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل :

د. محمد جواد كاظم

أهداف المقرر

الهدف الدراسية:

* التعرف بمادة العقيدة السالمية ومعرفة النبوة العامة والخاصة والمعجزة بشكل عام واعطاء الطالبات صورة واضحة عن الفرق بين المعجزة والاثارة * توضيح أهمية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم * تعليم الطالبة بحكم الإيمان باليوم الآخر وأهميته وكيف يمكن الرد على المشككين * تنمية الوازع الديني في نفوس الطلبة

استراتيجيات التعليم والتعلم

المعرفة والفهم:

- 1- أن أعرف الطالب مفهوم العقيدة السالمية .
- 2- أن أعرف الطالب معنى النبي والرسول والفرق بينهما
- 3- أن تحدد الطالب حاجة العقل النساني الى هدي النبوة - .
- 4- أن تبين معنى اليوم الآخر وحكم الإيمان به

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
١. تمكن الطالب من تطبيق المادة و التمكن من مخرجاتها
 ٢. تمكن الطالب من تعلم مدى حاجة العقل الإنساني إلى الهداية والإرشاد

ج - طرق التقييم :

- المشاركة في قاعة الدرس.
- الواجب البيتي.
- الامتحان التحريري .
- المحاضرة و المناقشة

بنية المقرر

المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ ساعة	ان تعرف الطالبية على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية ان تتعرف الطالبية على المقرر ومفرداته	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢ ساعة	ان تفهم الطالبية معنى النبوة العامة وحاجة العقل الانساني الى هدي النبوة	التعريف بمعنى النبي والرسول وحاجة العقل الانساني الى هدي النبوة	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
	ان تعرف الطالبية مستلزمات النبوة	بيان صفات الرسل و الانبياء	عمل مجموعاتهم وتحفيزهم	الاسئلة والاجوبة
	ان تعرف الطالبية معنى الوحي	تعريف الوحي وانواعه	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
	ان تبين الطالبية معنى المعجزة وشروط تحققها	مفهوم المعجزة وشروط تحققها عند العلماء	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
	ان تحفظ الطالبية معجزات النبي محمد صلى الله عليه وسلم	معجزة الرسول دليل على صدقه	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
	ان تفهم الطالبية معنى النبوة الخاصة	اثبات نبوة سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
	ان تتعرف الطالبية معنى الإعجاز القرآني	ماهي شروط تحقق الإعجاز القرآني في القرآن الكريم	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
	ان تحفظ الطالبية وجوه الإعجاز وأسلوب القرآن الكريم	ماهي أوجه الإعجاز في القرآن الكريم وأسلوبه الذي انفرد به عن الكتب السماوية الأخرى	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
	ان تعرف الطالبية طرق اثبات السرقة	ماهي طرق اثبات السرقة وعقوبة السارق	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة

مراجعة أساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
ان تفهم الطالبية الشواهد على نبوة الله (صلى الله عليه وسلم)	الشواهد الدالة على صدق دعوة النبي (صلى الله عليه وسلم)	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
ان تستشعر الطالبية بان رسالة النبي (صلى الله عليه وسلم) دليل على صدق	رسالته خاتمة للشرائع و اصول دعوته	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
ان تعطى ادلة على منزلة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)	منزلة النبي وشفاعته لامته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف الطالبية اصول دعوة النبي (صلى الله عليه وسلم)	اصول دعوة النبي (صلى الله عليه وسلم) واجبنا تجاهه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
ان تعرف الطالبية اليوم الآخر وحكم الايمان به	معنى اليوم الآخر وحكم الايمان به	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تستشعر الطالبية الايمان باليوم الآخر وحاجة العقل للايمان ب	ادلة الايمان باليوم الآخر وحاجة لعقل للايمان به	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف الغاية من الايمان باليوم الآخر	الغاية من الايمان باليوم الآخر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف الطالبية مفهوم الايمان باليوم الآخر في الفكر الغير الاسلامي	الايمان باليوم الآخر في حضارة وادي الرافدين وعند المصريين القدامى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان توضح تستشعر الطالبية الاراذلة	الايمان باليوم الآخر في الديانة الاراذلة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
ان تبين مفهوم الايمان باليوم الآخر الاغريق واليونان والصابنة	مفهوم الايمان باليوم الآخر عند اليونان والاغريق والصابنة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف مفهوم اليوم الآخر في الفكر الاسلامي	تعريف اليوم الآخر في الفكر الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
ان تعرف مفهوم اليوم الآخر في الفكر الاسلامي	تعريف اليوم الآخر في الفكر الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
ان تفهم الطالبية طرق فهم الغيبات واعتقادها	طرق فهم الغيبات والاعتماد بها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ان تتعرف الطالبية على معنى التوبة وشروطها	ماهية التوبة وشروطها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تستشعر الطالبية باهمية الاختبار	اجراء امتحان شهري		الاسئلة والمناقشة
ان تعرف الطالبية معنى البرزخ وشروطه	معنى البرزخ وشروطه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ان تعرف الطالبية معنى المعاد الجسماني وشروطه	تعريف المعاد الجسماني وشروطه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
تعريف العرض والحساب وادلتها	معنى العرض والحساب وادلتها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة

تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠١

١٠٨٨. مصادر التعلم والتدريس

أصول الدين الإسلامي / للدكتور رشدي محمد عليان / الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري	المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب ماوراء الفقه / محمد صادق الصدر كتاب النكاح الع الإسلامية وأسسها/ عبد الرحمن الميداني	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بالعقيدة الإسلامية	المراجع والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات مالية، التقارير)
المواقع الشرعية ك صيد الفوائد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
بالترة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

لمادة فقه المعاملات /

المرحلة الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المعاملات / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
المعاملات / المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
(٩٠) ساعة / ١٨٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم:	
أ.م.د. أنور أبو بكر كريم	

٨. أهداف المقرر

المادة الدراسية:

التعرف على مفهوم فقه المعاملات • التعرف على عقد البيع و أنواع الخيارات المتعلقة به • التعرف على بعض العقود وبيان الأحكام المتعلقة بها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

نتيجة

- المعرفة والفهم ١. : إن تُعرف الطالبة مفهوم فقه المعاملات ٢. أن تُعرف عقد البيع والخيارات المتعلقة بها
٣. أن تعرف الطالبة بعض أنواع العقود والأحكام المتعلقة بها
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكين الطالب من معرفة الأحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات وأدلتها الشرعية المستنبطة من القرآن والسنة والجماع

- ج- طرائق التقييم:
- المشاركة في قاعة الدرس.
 - الواجب البيتي.
 - الامتحان التحريري.
 - المحاضرة والمناقشة

١. بنية المقرر

الوقت	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	مدخل الى تعريف فقه المعاملات المالية ودراسته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة عقد البيع والاحكام المتعلقة به	التعريف بالبيع ومشروعيته واركائه وشروطه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٣	٢ ساعة	ان تعرف مفهوم الخيار	الخيارات المتعلقة بالبيع (خيار الشرط)	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
٤	٢ ساعة	ان تعرف خيار الشرط وما يتعلق به	خيار المجلس	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٥	٣ ساعة	ان تعرف خيار الرؤية وما يتعلق به	خيار الرؤية	استخدام طريقة العصف	استمارة تقييم
٦	٣ ساعة	ان تعرف خيار العيب وما يتعلق به	خيار العيب	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٧	٣ ساعة		امتحان اول للفصل الاول		
٨	٣ ساعة	ان تعرف القرض والاحكام المتعلقة به	القرض تعريفه ومشروعيته واحكامه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٩	٣ ساعة	ان تعرف الربا والاحكام المتعلقة به	الربا تعريفه وانواعه واحكامه ع	استخدام طريقة العصف	استمارة تقييم
١٠	٣ ساعة	ان تعرف الاجارة والاحكام المتعلقة بها	الاجارة تعريفها ومشروعيته واحكامها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١١	٣ ساعة	ان تعرف الهبة والاحكام المتعلقة بها	الهبة تعريفها ومشروعيته واحكامها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
١٢	٣ ساعة	ان تعرف الشركة وانواعها والاحكام المتعلقة به	الشركة تعريفها ومشروعيته وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٣	٣ ساعة	ان تعرف السلم والاحكام المتعلقة به	السلم تعريفه ومشروعيته واحكامه	عمل مسابقات	اختبار يومي
١٤	٣ ساعة	ان تعرف السلم والاحكام المتعلقة به	دراسة بعض الاحكام المتعلقة بالسلم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٥	٣ ساعة		امتحان ثان للفصل الاول		
١٦	٣ ساعة	ان تعرف الوديعة والاحكام	الوديعة تعريفها ومشروعيته	المحاضرة	الاسئلة والاجوبة

٢ ساعة	ان تعرف الاحكام المتعلقة بالوديعة	دراسة بعض الاحكام المتعلقة بالوديعة	و اركانها	و المناقشة
٢ ساعة	ان تعرف الوكالة و الاحكام المتعلقة به	الوكالة تعريفها و مشروعيته و اركانها	و المناقشة	المحاضرة و المناقشة
٢ ساعة	ان تعرف الوكالة و الاحكام المتعلقة به	أنواع الوكالة و بعض الاحكام المتعلقة بالوكالة	و المناقشة	المحاضرة و المناقشة
٢ ساعة	ان تعرف الكفالة و الاحكام المتعلقة به	الكفالة تعريفها و مشروعيته و احكامها	و المناقشة	المحاضرة و المناقشة
٢ ساعة	ان تعرف الرهن و الاحكام المتعلقة به	الرهن تعريفه و مشروعيته و احكامه	و المناقشة	المحاضرة و المناقشة
٢ ساعة		امتحان اول للفصل الثاني		
٣ ساعة	ان تعرف الاعارة و الاحكام المتعلقة به	الإعارة تعريفها و مشروعيته و اركانها	و المناقشة	المحاضرة و المناقشة
	امتحان			
٢ ساعة	ان تعرف بعض الاحكام المتعلقة بالإعارة	دراسة بعض الاحكام المتعلقة بالإعارة	و المناقشة	المحاضرة و المناقشة
٣ ساعة	ان تعرف الوقف و الاحكام المتعلقة به	الوقف تعريفه و مشروعيته و احكامه	و المناقشة	المحاضرة و المناقشة
٣ ساعة	ان تعرف الحوالة و الاحكام المتعلقة به	الحوالة تعريفها و مشروعيته و احكامها	و المناقشة	المحاضرة و المناقشة
٣ ساعة	ان تعرف الجعالة و الاحكام المتعلقة به	الجعالة تعريفها و مشروعيته و احكامها	و المناقشة	المحاضرة و المناقشة
٣ ساعة		امتحان ثاني للفصل الثاني		
٣ ساعة		مراجعة شاملة للمادة		

١١- تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠١

الاختبارات النهائية ٦٠١

التقارير

١٢- مصادر التعلم والتدريس

المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
الرئيسية (المصادر)	كتب فقه المعاملات د. إبراهيم فاضل الدبو و آخرون كتب الفقه الإسلامي
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات و التقارير)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بفقه المعاملات
مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة تفسير آيات الأحكام/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

آيات الاحكام / المرحلة الثالثة

رمز المقرر

آيات الاحكام / المرحلة الثالثة

الفصل / السنة:

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

شكل الحضور المتاحة :

حسب جدول الدروس الاسبوي

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

(٩٠) ساعة / ١٨٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل :

د. حيدر هادي عودة

أهداف المقرر

المادة الدراسية:

توضيح ومعرفة تفسير آيات الأحكام ومفاهيمه ونشأته ومناهج التأليف فيه • التعرف على الأحكام الفقهية الموجودة في آيات الأحكام • ان يطبق الطالب ماتعلمه في مادة تفسير آيات الأحكام. • تعريف الطالبات باهم كتب تفسير آيات الأحكام

الاستراتيجيات التعليم والتعلم

المادة

-المعرفة والفهم. : لمعرفة والفهم الاستراتيجية ١ - 1-ان تعرف الطالبة معنى تفسير آيات الأحكام 1
تعرف الطالبة اشهر كتب تفسير آيات الأحكام ومناهج التأليف فيه 2-ان تعرف الطالبة الأحكام الفقهية الموجودة في آيات الأحكام 2-المهارات الخاصة بالموضوع 1-تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها 2-تمكين الطالب من تعلم استخراج الأحكام الفقهية من آيات الأحكام

ج- طرائق التقييم

. المشاركة في قاعة الدرس

. الواجب البيتي

. الامتحان التحريري

. المحاضرة والمناقشة

بنية المقرر

الاسماء ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل ما يتعلق بتفسير آيات الأحكام	تعريف آيات الأحكام	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على :	نشأة تفسير آيات الأحكام	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على :	مناهج التأليف فيها	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على :	أحكام الاستعاذة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على :	أحكام سورة الفاتحة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على :	أحكام التوجه الى الكعبة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على :	أحكام السعي بين الصفاء والمروة	محاضرة	الواجبات والاختبارات

2	يتعرف الطالب على : الأطعمة المحللة والمحرمة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : كتمان العلم	محاضر	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : موضوع اباحة الطيبات	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : موضوع تحریم الخبائث	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : موضوع تحریم الربا	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : موضوع مكاتبة الدين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : حكم قبول التوبة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : احكام صلاة الخوف	محاضرة	امتحان تحريري وشفوي
2	يتعرف الطالب على : احكام الرضوء والتيمم	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : وجوب الانقياد لاوامر الله	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : موضوع تحریم الخمر	محاضرة	الواجبات والاختبارات
	عطلة		
	عطلة		
2	يتعرف الطالب على : احكام البسملة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : امتحان	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	يتعرف الطالب على : تفسير سورة الفاتحة	محاضرة	الواجبات والاختبارات

2	يتعرف الطالب على:	اسباب نزول سورة الفاتحة والمعنى العام لها	
2	يتعرف الطالب على:	التسمية عند الذبح واحكام تعظيم شعائر الله	الواجبات والاختبارات محاضرة
2	يتعرف الطالب على:	موضوع تحريم القمار	الواجبات والاختبارات محاضرة
2	يتعرف الطالب على:	المحافظة على التكاليف الشرعية	الواجبات والاختبارات محاضرة
2	يتعرف الطالب على:	امتحان	الواجبات والاختبارات محاضرة
2	يتعرف الطالب على:	الاستماع والانصات عند سماع القرآن الكريم واحكام الفرار من الزحف	الواجبات والاختبارات محاضر
2	يتعرف الطالب على:	احكام قسمة الغنائم واحكام الولاية والنصرة	الواجبات والاختبارات محاضرة
2	يتعرف الطالب على:	احكام منع المشركين من دخول المسجد الحرام	الواجبات والاختبارات محاضرة
2	يتعرف الطالب على:	التقرب الى الله في كل دين واحكام	الواجبات والاختبارات محاضرة

الحجاب			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	2	١١. تقييم المقرر
الواجبات والاختبارات	محاضرة		مدة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب تصميم اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والحريرية والتقارير الخ المراسي 30 الامتحانات اليومية 10 اليهني 60
امتحان تحريري وشفوي			مصادر التعلم والتدريس
الواجبات والاختبارات	محاضرة		كتاب تفسير ايات الاحكام لمحمد علي السابيس
الواجبات والاختبارات	محاضرة		احكام القرآن للجصاص احكام القرآن لابن العربي تفسير ايات الاحكام لمصطفى الزرقا
الواجبات والاختبارات	محاضرة		التقارير ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
مواقع الانترنت المتعلقة بتفسير ايات الاحكام			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

المقرر الدراسي لمادة النحو / المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

المقرر

الإحكام / المرحلة الثالثة

المقرر

الإحكام / المرحلة الثالثة

سنة / الستة

٢٠١٠

يعد هذا الوصف

من الحضور المتاحة :

من جدول الدروس الأسبوعي

الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

١٢٠ ساعة /

سؤال المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل :

رئيس فرع عداي

المقرر

وصف:

أهداف المقرر 1. : التعرف على قواعد اللغة العربية 2. . كيفية تطبيق هذه

القواعد من خلال استخدامها أثناء الكلام 3. فهم المعاني الناتجة عن استخدام

هذه القواعد

أهداف التعلم والتعلم

أ- المعرفة والفهم : إن تتعلم الطالبة مواضيع النحو الخاصة بالمشروبات . أ-٢ أن تحفظ الطالبة الشـم

الحدية ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. تمكين الطالبة من التحدث باللغة العربية الفصحى 2. . تم

الطالبة من فهم النصوص المعوية . ج- طرائق التقييم : المشاركة في قاعة الدرس . الواجب البيـن

*التحان التحريري . المحاضرة والمناقشة

بنية المقرر					
نوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اول	ساعتان	ان تعرف الطالبة على المقرر ومفرداته من عدد حروف الجر و تق حروف الجر بحسب ما تدخل على	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة وتعريف الطالبة بما سنتناوله في مواضيع عدد حروف الجر يسمي حروف الجر بحسب ما عليه سبب تسميتها بحروف الجر حروف الجر ومعانيها	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
ثاني	ساعتان	ان تفهم الطالبة ما الفرق معاني الحروف	حروف الجر ومعانيها	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
ثالث	ساعتان	ان تفهم الطالبة ما الفرق معاني الحروف	حروف الجر ومعانيها	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة و الاجوبة
رابع	ساعتان	ان تفهم الطالبة ما الفرق معاني الحروف	حروف الجر ومعانيها	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
خامس	ساعتان	ان تتبين اختلاف تأثير وجود بعد حرف الجر	ما الزائدة بعد حرف الجر حذف رب و ابقاء العمل	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة و الاجوبة
سادس	ساعتان	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	الاسئلة و الاجوبة
سابع	ساعتان	ان تعرف الطالبة ما يطرأ المضاف	الاضافة	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
ثامن	ساعتان	امتحان			الاسئلة و الاجوبة
تاسع	ساعتان	ان تعرف الطالبة الفرق بين ال ال	أنواع الإضافة المضافة المعنى	استخدام طريقة العصف	الاسئلة و الاجوبة
عاشر	ساعتان	ان تعرف الطالبة ال ال	الاسماء الموعلة في الابهام الضافة غير المحضة ال اللفظية	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الحادي عشر	ساعتان	ان تعرف الطالبة ال ال على المضاف اضافة معنوية	حكم دخول (ال) اضافة المترادفين	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة و الاجوبة

ثاني عشر	ساعتان	امتحان			
ثالث عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على المضاف إليه على المضاف	اكتساب المضاف التذكير التأنيث من المضاف إليه حذف المضاف	عمل مسابقات	الاسئلة و الاجوبة
رابع عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة ما يحدث حذف المضاف	حذف المضاف إليه والمضاف على حاله عند الإضافة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
خامس عشر	ساعة	أن تتعرف الطالبة على مواضع الفصل بين المضاف والمضاف إليه	الفصل بين المضاف والمضاف إليه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
سادس عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على الأسماء الملازمة للإضافة	الأسماء الملازمة للإضافة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
سابع عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على أن (أي) وأنواعها (أي)	كلا و كلتا (أي) وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
ثامن عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على أن (أي) وأنواعها	(أي) وأنواعها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
تاسع عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على تأثير على ما بعدهما	لن و مع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
عشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على أنواع على مواضع بنائها وإعرابها	غير و قبل و بعد و حسب و دون و الجهات الستة و أمامك و خلفك و فوقك و تحتك يمينك و شمالك و عل	العصف الذهني	الاسئلة و الاجوبة
واحد وعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على ما بالإضافة إلى الجمل	ما يلزم الإضافة إلى الجمل إذا و حيث	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
ثاني وعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على ما بالإضافة إلى الجمل	ما يلزم الإضافة إلى الجمل إذا و حين و وقت و زمان و يوم و ما الفارق بين إذا و حين و وقت و شهر و حول	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
ثالث وعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على إعمال المصدر إعمال اسم المصدر	إعمال المصدر إعمال اسم المصدر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
رابع وعشرون	ساعتان	امتحان			الاسئلة و الاجوبة
خامس وعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة الأحوال يعمل فيها اسم الفاعل	إعمال اسم الفاعل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
سادس وعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة الأحوال التي يعمل فيها اسم الفاعل	متى يعمل اسم الفاعل بـ (ال) و المجرد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
سابع وعشرون	ساعتان	امتحان			
ثامن وعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة الأحوال متى يعمل اسم الفاعل بـ (ال) و المجرد	متى يعمل اسم الفاعل بـ (ال) و المجرد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة

الاسئلة و الاجوبة	المحاضرة و المناقشة	هل يعتمد اسم الفاعل المجرد موصوف أو منعوت مقدر ؟	هل يعتمد اسم الفاعل المجرد موصوف أو منعوت مقدر ؟	أن تتعرف الطالبة الأح التي يعمل فيها اسم الفاعل	ساعتان	تاسع العشر
الاسئلة و الاجوية	المحاضرة و المناقشة	هل يجب نصب معد اسم الفاعل المجرد إذا اعتمد؟	هل يجب نصب معد اسم الفاعل المجرد إذا اعتمد؟	أن تتعرف الطالبة هل اسم الفاعل يعمل عمل الفعل	ساعتان	ثلاثون

٦. تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠\

الاختبارات النهائية ٦٠\

التقارير

٧. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب شرح ابن عقيل ج ٣
مراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الاشموني
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير)	النحو العربي أحكام ومعاني ج ١/٢ للدكتور محمد فاد السامرائي. معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي موقع مجمع اللغة العربية بالقاهرة موقع شبكة الألوكة قسم اللغة العربية
مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة أصول الفقه/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

الفقه / المرحلة الثالثة

رمز المقرر

الفقه / المرحلة الثالثة

الفصل / السنة

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

شكل الحضور المتاحة :

حسب جدول الترميز الاسوي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

(٦٠) ساعة / ١٢٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمنيل :

الاسم

إدريس أحمد صالح

أهداف المقرر

معرفة الدراسة:

بيان مصادر التشريع التي تستنبط منها الأحكام الشرعية • . معرفة علم أصول الفقه ، وموضوعاته ، وغاياته • . بيان طريقة العلماء في استنباط الأحكام الشرعية

استراتيجيات التعلم والتعليم

١- المعرفة والفهم 1- : إن تُعرف الطالبة مفهوم أصول الفقه 2- أن تُعرف الطالبة العالقة بين أصول الفقه والعلوم الأخرى
٣- أن تحدد الطالبة ماهية مصادر التشريع 4- . إن تفرق الطالبة بين أقوال الأصوليين في حجية الدلة المختلف فيها .
المهارات الخاصة بالموضوع 1. تمكن الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها 2. تمكن الطالب من تعلم الية الحل
وكيفية استنباط الحكم الشرعي . ج- طرائق التقييم • : المشاركة في قاعة الدرس

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢ ساعة	ان نتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريف بالمادة المقررة علم الفقه .	المحاضرة والمناقشة	
٢ ساعة	ان تفهم الطالبة في اي مجال يبحث هذا العلم وكيف نشأ	موضوعه واغراضه ونشأته .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	ان تعرف حقيقة القرآن الكريم	مبحث الكتاب (القرآن الكريم) ويتضمن تعريف القرآن لغة واصطلاحاً ، وتعريف الكتاب .	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
	ان تعرف كيف نزل الوحي والفرق بين المكي والمدني	نزول القرآن الكريم . المكي والمدني . حجته .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	ان تعرف خصائص التشريع وما دلالة الكتاب على الاحكام .	دلالة الكتاب على الاحكام . الاحكام التي جاء بها القرآن وخصائص التشريع .	استمارة تقييم استخدام طريقة العصف الذهني	
	ان نحدد معنى السنة لغة واصطلاحاً .	السنة : وتتضمن تعريفها لغة واصطلاحاً . وحجيتها .	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
	ان نتعرف على تقسيمات السنة من الجانب التشريعي	تقسيمات السنة (من حيث كونه تشريع) .	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
	ان نتعرف على تقسيمات السنة من ناحية السند .	تقسيمات السنة (من حيث طريق الوصول) .	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
	ان نتعرف على انواع الاحكام التي جاءت بها السنة	تقسيمات السنة (من حيث الاحكام التي جاءت بها) .	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
	ان نتعرف معنى الاجماع وانواعه وحجته .	الاجماع : ويتضمن تعريفه . انواعه وحجية كل نوع منه .	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
	ان نتعرف سند الاجماع .	سند الاجماع .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	مراجعة اساسيات المادة	مراجعة لما مر	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية

ان تتعرف على القياس وماهيته	القياس . وشروطه : فمنها ما يتعلق بالاصل ، واخرى بالفرع ، واخرى بالعلة ، واخرى بحكم الاصل .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وتقييم
ان تعرف معنى العلة	العلة .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
ان تعرف شروط العلة	شروط العلة .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
ان تعرف معنى المسالك وانواعها	مسالك العلة .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تطبق الامثلة لمعرفة كيفية القياس	تتمة القياس	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
	امتحان الفصل الاول		
ان تعرف معنى الاستحسان وحجيته .	الاستحسان ، تعريفه وحجيته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف مستند الاستحسان	تتمة الاستحسان . (الامثلة) .	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
ان تعرف معنى المصلحة المرسلة .	المصالح المرسلة ، تعريفها وشرح قيود التعريف . وحجيتها .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف معنى العرف وانواعه	العرف ، تعريفه وانواعه .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تحدد شروط العرف ومدى حجيته	شروط العرف وحجيته .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف ان الاحكام المبنية على العرف متغيرة .	بيان تغير الاحكام بتغير العرف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف معنى سد الذرائع وما هي انواع الذرائع .	سد الذرائع ، وانواعها .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تطبق الامثلة ، وتعرف اقسام سد الذرائع .	ذكر الامثلة وبيان اقسامها .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف الادلة على مشروعية الأخذ بسد الذرائع	سند الأخذ بسد الذرائع :	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
ان تفهم معنى الاستصحاب	الاستصحاب ، تعريفه ، اقوال العلماء في حجيته .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف القواعد المبنية الاستصحاب وتطبيقاتها	القواعد المبنية على	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

		الاستصحاب : وقول الصحابي		
التقويم				
١٣٩٠ - تقويم المقرر				
الاختبارات التحصيلية \ ٤٠				
الاختبارات النهائية \ ٦٠				
التقارير				
١٤٠٠ - مصادر التعلم والتدريس				
القررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
اصول الاحكام للدكتور حمد الكبيسي				
دروس في علم الأصول / سماحة الامام محمد باقر الصدر .				
اصول الفقه الاسلامي للدكتور وهبة الزحيلي				
المجلات التي يوصى بها (المجلات				
مئة التقرير)				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
مادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

لمادة البلاغة / المرحلة

الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

المرحلة الثالثة

رمز المقرر

المرحلة الثالثة

الفصل / السنة:

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

شكل الحضور المتاحة :

حسب جدول الدروس الاسبوي

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

(٦٠ ساعة / ١٢٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل :

إ.د. سعيد عبد الرضا خميس

أهداف المقرر

هدفه الدراسية:

بيان أهمية علم البالغة في فرعيه علم البيان والبديع حيث يتم التعرف علي قراءة تحنية للنص

الشارح وتحليل النص بيانيا والتعرف في علم البديع على التناغم الصوتي للقراءة القرانية

استراتيجيات التعليم والتعلم

لتواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة التي

التعاوني من خلال الجواميع المتنافسة

المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ ساعة	أن يتعرف الطالب على المفردات الدراسية والمادة العلمية	التعرف بالمادة والدراسة	محاضرة والمناقشة	
٢ ساعة	أن يفهم الطالب معنى علم البيان	معنى البيان لغة واصطلاحا	محاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	أن يعرف الطالب على دراسة القرآن الكريم	تقديم شواهد للفهم	الشرح	الاسئلة والاجوبة

الاسئلة والاجوبة	الحل السبورة	تقديم شواهد للفهم مع حل التمارين	درس الحقيقة والمجاز
الاسئلة والاجوبة	الحل السبورة	تقديم شواهد للفهم	الفرق بين الحقيقة والمجاز
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	تقديم شواهد للفهم	المجاز المرسل
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	تقديم شواهد للفهم	كيف يكون المجاز المرسل
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	بيان العلاقة بين المحسوس و المعقول في القرآن الكريم	التشبيه في القرآن الكريم
اختبار يومي	استخدام طريقة العصف	تفصيل اركان التشبيه	التشبيه من حيث طرفيه
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	التعريف به	التشبيه البليغ
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	لماذا يقلب التشبيه	التشبيه المقلوب
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسباع الماضية	امتحان	قوة التشبيه الضمنية	التشبيه الضمني
اسئلة واجوبة	عمل مسابقات	القيمة البيانية	الاستعارة التصريحية
استمارة التقييم	المحاضرة و المناقشة	الفرق بينها وبين التصريحية	الاستعارة المكنية
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	الشواهد والامثلة	الفرق بين الاستعارة والتشبيه
اختبار يومي	المحاضرة و المناقشة	ما هي الكناية	الكناية وانواعها
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	بيان تقنية عرض الكناية	اللوازم الكنائية
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	المسافة الرمزية	مسافات اعمال الذهن في الكناية
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	مكان علم البيدع في الموسم الصوتية	علم البيدع مفهومه ومؤسسه
اختبار يومي	استخدام طريقة العصف	تناسق الالفاظ القرآنية	المحسنات اللفظية
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	لماذا سمي السجع في القرآن بالفاصلة	السجع واركانه
		تقنية التكرار في القرآن الكريم	التكرار وانواعه

الجناس التام	جماليات الجناس التام في القرن	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
امتحان			
الجناس المركب	كيف يستخدم للجذب في الشعر العربي	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
الجناس الناقص	تحقيق التناغم الصوتي	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
المحسنات المعنوية	الفرق بينها وبين المحسنات اللفظ		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
طباق الايجاب	سر التعاكس	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
طباق السلب	العلاقة بين النفي والاثبات	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي
المقابلة	بيان المقابلة والتفسير الموضوعي	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم

إحصاءات التحصيلية ٤٠١

إحصاءات النهائية ٦٠١

تقرير

مصادر التعلم والتدريس

المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم البيان والبدع : د. طالب الزويبي
مصادر (المصادر)	الكشاف للزمخشري
أدب السائدة التي يوصى بها (المجلات	علم البلاغة د. علي الجارم
لغة)	
مواقع الانترنت	كل المواقع التي تنشر عن البلاغة القرآنية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
المرّة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي
لمادة علم الأديان
المقارن/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

المرحلة الثالثة

اسم المقرر

المرحلة الثالثة

نوع / السعة:

٢٠٢٠

رئيس إعداد هذا الوصف

مكان الحضور المتاحة :

ساعات الدروس الأسبوعي

الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

١٢٠ ساعة /

مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيميل :

دكتور أحمد شهاب

وصف المقرر

الترجمة:

تعلم ومعرفة وفهم معنى الدين والأديان ومعرفة عظمة الدين الإسلامي من خلال مقارنته بالأديان الوضعية والسمائية المحرفة فال تعرف الأشياء وتعظم إل معرفة أصدادها، ومعرفة كيف بنت الأديان معتقداها، وما هي فلسفتها وكيفية نشأتها وما هي حججهم في إثبات عقائدهم ومناقشتها ومقارنتها بديننا وكيف نتعامل مع أصحاب الأديان وما نقاط الاتفاق والاختلاف

النتائج التعليمية والتعلم

أ- المعرفة والفهم 1- : إن تُعرف الطالبة علم الأديان ثم تميز بينه وبين المصطلحات الداخلة بضمنه من تاريخ وفلسفة وم الأديان 2- أن تُعرف الطالبة : مفاهيم ومصطلحات وعقائد أبرز الأديان الحيّة بصورة عامة ومختصرة بحسب المفردات ل ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. تمكن الطالب ة: من تمييز وتحليل مصطلحات علم الأديان المقارن وفهم المعتقد والفكار والفلسفات الدينية المنية عليها فكرة التقديس 2. . تمكن ين الطالب ة: من المقارنة العقلية والفكرية والحكمة الحكماء والمعتقدات مقارنة بالجانب الإسلامي بمقدار العقيدة المطروحة في مقررههم.

ج- طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- الواجب البيتي.
- الامتحان التحريري .
- المحاضرة و المناقشة

المادة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ان تتعرف الطالبة على المقرر وأهميته ومصادره فضلاً عن التعرف على منرس المادة واسلوبه وطرقه بالتعليم والتعل	اللقاء الأول و التعارف والتعريف بالمادة وأهمية دراستها ومفرداتها التي سيتم تدريسهم لها وتعرفهم بالمقرر عليهم والمصادر الخارجية التي تعينهم على المقرر، وأسئلة عامة وخاصة بالمادة كتنقويم قبلي لتحديد المستوى ولغة التواصل ومستواها	المحاضرة والمناقشة بالإضافة اختبارات شفوية للمعلومات العامة	الملاحظة والمؤشرات
٢	ان تفهم الطالبة الدين والأديان وأهميتها وتميز بين تعريف الأديان ومقارنة الأديان وفلسفة الأديان وتصنيف الأديان	تعريف وتمييز مفهوم الدين والأديان وأهميتها ومعنى علم الأديان ومقارنة الأديان وفلسفة الأديان وتصنيف الأديان	المحاضرة والمناقشة عمل مجموعات متنافسة لتحفيز المشاركة	تفعيل مؤشرات الحضور والتحضير
٣	ان تعرف الديانات القديمة التي لا تزال حية (الديانات الهندية) الديانة الهندوسية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام.	عرض مفاهيم الديانات القديمة التي لا تزال حية (الديانات الهندية) الديانة الهندوسية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام.	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الملاحظة والمؤشرات
٤	ان تعرف الديانة الجينية (الجانتية) نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها وأن تقوم بمقارنتها بالتعاليم الإسلامية.	التعريف بالديانة الجينية (الجانتية) نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام.	المحاضرة والمناقشة	
٥	ان تعدد معتقدات البوذية ومقارنتها بالإسلام، وأن تعلق لماذا عد بعض الدارسين بوذا الأنبياء الذين لم يذكروا في القرآن الكريم.	معتقدات البوذية ومقارنتها بالإسلام ولماذا عد بعض الدارسين بوذا الأنبياء الذين لم يذكروا في القرآن الكريم.	استخدام طريقة المصف الذهني	
٦	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	تقويم تكويني

٢			لقياس مستوى تقدم الطلبة بالفهم والتمييز
٢	أن تشرح الطالبة مذاهب الإصلاح الديني (مذهب كبير) وأهم معتقداته	مذاهب الإصلاح الديني (مذهب كبير) وأهم معتقداته	المحاضرة والمناقشة
	أن تقارن الطالبة تعاليم مذهب السيخ أو السيخ ومذهب ديانند (جمعية النبلاء) بتعاليم الإسلام على قدر المفاهيم المأخوذة	مذهب السيخ أو السيخ ومذهب ديانند (جمعية النبلاء)	المحاضرة والمناقشة وقصص من الواقع لمفاهيم متشابهة
٢	أن تذكر الطالبة الديانات الصينية (الكونفوشيوسية) نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ثم تقارنها بالإسلام	الديانات الصينية (الكونفوشيوسية) نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام	استخدام طريقة العصف والملاحظات والمؤشرات وتحديد نقاط القوة والضعف الطلبة
٢	أن تشرح الطالبة الديانة الداوية أو الطاوية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالكونفوشيوسية والإسلام	الديانة الداوية أو الطاوية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالكونفوشيوسية والإسلام	المحاضرة والمناقشة
٢	أن تميز الطالبة مفاهيم ديانة الشنتو اليابانية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام والكونفوشيوسية.	ديانة الشنتو اليابانية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام والكونفوشيوسية.	المحاضرة والمناقشة
٢	أن تعرف الطالبة الديانات الفارسية (الزرادشتية) نشأتها ومؤسساتها	الديانات الفارسية (الزرادشتية) نشأتها ومؤسساتها	لعبة الأموار
٢	أن تميز الطالبة الديانات الثنوية (المانوية) نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها والفرق بينها وبين الزرادشتية.	الديانات الثنوية (المانوية) نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها والفرق بينها وبين الزرادشتية.	عمل مسابقات ثقافية
٢	أن تذكر الطالبة الديانة المزكية والديسانية والمركبونية نشأتهم ومؤسساتهم ومعتقداتهم ومقارنتها بالمانوية والإسلام وتحلل مفاهيمها	الديانة المزكية والديسانية والمركبونية نشأتهم ومؤسساتهم ومعتقداتهم ومقارنتها بالمانوية والإسلام	المحاضرة والمناقشة وتقارير علمية
٢	أن تعرف الطالبة مفاهيم ومعتقدات الديانة الصابنية تعريفها باللغة	الديانة الصابنية تعريفها باللغة والاصطلاح	المحاضرة والمناقشة
٢	أن تحلل الطالبة آراء علماء الملل والنحل فيها، فرق	آراء علماء الملل والنحل فيها، فرق الصابنية	المحاضرة والمناقشة امتحانات تشخيصية

			الصابئة.
٢	أن تشرح الطالبة الصابئة الحرانية أصلهم وعقائدهم ومقارنتها بالإسلام	الصابئة الحرانية أصلهم وعقائدهم ومقارنتها بالإسلام	عمل العروض التقديمية كمخلصات تقارير
٢	أن تحلل الطالبة عقائد الصابئة المندائيون (أصحاب الروحانيات) أصلهم ونشأتهم وخلاف العلماء فيهم بسبب تعدد معتقداتهم وفرقيهم، كتبهم، وعبادتهم.	الصابئة المندائيون (أصحاب الروحانيات) أصلهم ونشأتهم وخلاف العلماء فيهم بسبب تعدد معتقداتهم وفرقيهم، كتبهم، وعبادتهم.	مجاميع المنافسة والتحليل
٢	أن تعرف الطالبة الديانة اليهودية ، وأن تميز حقيقة دلالات بعض المصطلحات المستخدمة في التوراة (العبرانيون، الإسرائيليين، الموسويون، اليهود).	الديانة اليهودية، حقيقة دلالات بعض المصطلحات المستخدمة في التوراة (العبرانيون، الإسرائيليين، الموسويون، اليهود).	القصة الواقعية الهادفة للمقارنة
٢	أن تحلل الطالبة تاريخ اليهود وكتبهم المقدسة وأقسامها.	تاريخ اليهود وكتبهم المقدسة وأقسامها.	مجاميع مناقشة وتحليل
٢	أن تناقش الطالبة المعتقدات اليهودية (اعتقادهم في: الألوهية، النبوة،	المعتقدات اليهودية (اعتقادهم في: الألوهية، النبوة،	
٢	أن تقارن الطالبة المعتقدات اليهودية (المسيح المنتظر، الشعب المختار وأرض الميعاد) بالإسلام	تكملة المعتقدات اليهودية (المسيح المنتظر، الشعب المختار وأرض الميعاد)	العصف الذهني
٢	أن تميز الطالبة الفرق اليهودية.	الفرق اليهودية.	المحاضرة والمناقشة
٢	أن تعرف الطالبة الحركة الصهيونية تعريفها أهدافها أقسامها	الحركة الصهيونية تعريفها أهدافها أقسامها	المحاضرة والمناقشة
٢	أن تشرح الطالبة الديانة النصرانية (نشوء الكنيسة، الكنيسة في عهد قسطنطين، الكنيسة في العصور الوسطى)	الديانة النصرانية (نشوء الكنيسة، الكنيسة في عهد قسطنطين، الكنيسة العصور الوسطى)	المحاضرة والمناقشة التمثيل ولعب الأدوار
٢	أن تعرف الطالبة الحروب الصليبية أسبابها ونتائجها	الحروب الصليبية أسبابها ونتائجها	أسرار الصف المقلوب
٢	أن تحلل الطالبة ظهور حركات الإصلاح الديني	ظهور حركات الإصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة
٢	أن تميز ثم تتعد المعتقدات الكنيسة (تجسد السيد المسيح، المسيح في اليهودية، أسرار الكنيسة).	المعتقدات الكنسية (تجسد السيد المسيح، المسيح في اليهودية، أسرار الكنيسة).	المحاضرة والمناقشة الصف المقلوب

٢	أن تميز الفرق المسيحية الكتب المقدسة عند المسيحيين نهاية العام الدراسي بدء المراجعة العامة والشاملة وحل لتماذج أسئلة	المحاضرة والمناقشة والقصص الواقعية المقارنة	التحضير للامتحانات النهائية الختامية
بعد المقرر			
الامتحانات التحصيلية ٤٠١			
الامتحانات النهائية ٦٠١			
التقرير			
مصادر التعلم والتدريب			
مؤرة المستوى (المنهجية أن وجدت)	الأديان دراسة تاريخية مقارنة (الجزء الأول الأديان القديمة) ، (والجزء الثاني تاريخ الديانتين اليهودية والنصرانية) تأليف الدكتور رشدي عليان والدكتور سعدون الساموك.		
لغوية (المصادر)	سلسلة مقارنة الأديان (أربعة أجزاء) للدكتور أحمد شلبي. موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للدكتور عبد الوهاب المسيري. موسوعة الأديان والمذاهب للعميد عبد الرزاق محمود أسود.		
راجع السائدة التي يوصى بها (المجلات فريز -)	إظهار الحق لرحمة الله الهندي		
تربية - مواقع الانترنت			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
مادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الإرشاد و الصحة النفسية / المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

مؤرخ وصف المقرر

المقرر

المسعدة النفسية / المرحلة الثالثة

المقرر

المسعدة النفسية / المرحلة الثالثة

المقرر / السنة:

٢٠٢٠

تاريخ اعداد هذا الوصف

شكل الحضور المتأخذ :

مب جدول الدروس الاسبوي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

(١٢٠ ساعة / ١٢٠)

المسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

المقرر : الأيميل :

أحمد عبد زيد عبد الحسين سلمان

هدف المقرر

الهدفية:

هتهدف املادة امل التعرف على الرشاد بكل صوره • اعداد املرشدة التربوية
املتمكنة من املهنه املناط اليها • مساعده الطالبة يف حل املمشكالت البيت
تواجهها يف املستقبل.

النتائج التعليمية والتعلم

أ- المعرفة والفهم:

- ١- ان تعرف الطالبة مفهوم الارشاد التربوي.
- ٢- ان تعرف الطالبة ما الفرق بين الارشاد والتوجيه.
- ٣- ان تحدد الطالبة مهام المرشد التربوي.
- ٤- ان تفرق الطالبة بين الارشاد النفسي والعلاج النفسي.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع:

- ١- المعرفة والفهم.
- ٢- اكتساب المهارات الأساسية في حل المشكلات التي يواجهها المسترشد.

ج- الاستراتيجيات و طرائق التدريس المستخدمة للمادة الدراسية:

- ١- طريقة المحاضرة: البناء المعرفي.
- ٢- استراتيجية العصف الذهني: لإثارة تفكير الطالبات.
- ٣- استراتيجية المناقشة مع الطالبات حول موضوع المحاضرة.
- ٤- استراتيجية حل المشكلات كونها أساس الارشاد التربوي.
- ٥- استراتيجية لعب الأدوار: إعطاء المجال للطالبات بتقنص دور المرشد الباحث.
- ٦- استخدام وسائل التدريس المناسبة لمواضيع المحاضرات.

د- طرائق التقييم:

- ١- المشاركة في قاعة المحاضرة.
- ٢- الواجب البيتي.
- ٣- الامتحان التحريري (الفصلي - النهائي).
- ٤- نشاط صفي: (مقابلة ارشادية) تكون بين كل طالبتين بصفة مرشد تربوي ومسترشد.
- ٥- التقارير الفصلية.
- طرائق التعلم والتعلم:
- التطبيق العملي للمادة بلعب دور المرشد والمسترشد من قبل الطالبات.
- تكليف الطالبات بالأنشطة والواجبات الفردية والجماعية وغيرها.
- هـ- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):
- ١- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الطالبات خلال فترة الدراسة.
- ٢- تنمية قدرة الطالبة على حل المشكلات مستقبلاً.
- ٣- تهيئة الطالبة كونها مرشدة تربوية مستقبلاً.
- ٤- تنمية حب التعاون مع الطالبات بالحوار الحسن.

مادة المقرر:

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣ ساعات	ان تتعرف الطالبة على المادة الدراسية المقررة لها خلال العام الدراسي	مادة توجيهية للطالبات و التعريف بالمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة	
	ان تفهم الطالبة معنى الارشاد التربوي واهميته	لمحة تاريخية عن الارشاد التربوي، العملية الارشادية، أهمية الارشاد	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة

الأسئلة والاجوبة	الحوار	اهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مبررات الارشاد النفسي والتربوي، مواصفات المرشد النفسي	ان تعرف الطالبة اهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
أسئلة ذهنية	العصف الذهني	الارشاد التربوي، دور المدرس في المدرسة، دور مدير المدرسة في العملية الارشادية، الارشاد التربوي ودوره في الجامعة	ان تعرف الطالبة خصائص المرشد والمهارات الأساسية له
الأسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	أنواع ومجالات الارشاد، نظريات الارشاد النفسي، النظرية الانسانية	ان تبين الطالبة نظريات الارشاد النفسي
الأسئلة والاجوبة	المناقشة والحوار	نظرية الارشاد العقلاني والانفعالي، النظرية السلوكية	ان تستخلص نظريات الارشاد التربوي
أسئلة ذهنية	العصف الذهني	نظرية التحليل النفسي، ديناميكيات الشخصية عند فرويد	ان تبين الطالبة ديناميكيات الشخصية لدى فرويد
تطبيق المادة العلمية جمع المعلومات	استراتيجية لعب الادوار	أهمية المعلومات، أنواع المعلومات، وسائل جمع المعلومات	ان تعدد الطالبة أنواع المعلومات
أسئلة ذهنية	العصف الذهني	اهم وسائل جمع المعلومات، الاختبارات والمقاييس، الاستبيان، المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي	ان تقارن الطالبة بين الاختبارات والمقاييس
تطبيق المادة العلمية	استراتيجية لعب الادوار	تطبيق الجلسة الارشادية من قبل الطالبات: (مرشد ومرشد)	ان تطبق الطالبة الجلسة الارشادية
الأسئلة والاجوبة	المناقشة والحوار	أنواع المقابلة الارشادية، دراسة الحالة، السيرة الذاتية، الملاحظة	ان تذكر الطالبة أنواع المقابلة الارشادية
الأسئلة والاجوبة	المناقشة والحوار	الارشاد الاسري هدف الارشاد الاسري، المشكلات الاسرية، خدمات الارشاد الاسري، ارشاد الاطفال	ان تعرف الطالبة هدف الارشاد الاسري

الثالث	/	اختبار الفصل الأول للطالبات	/	/
الرابع عشر	ان تبين الطالبة دور الام والأب في تربية الابناء	دور الام والأب الارشادي، قواعد عامة في تربية الأبناء، توجيهات لتربية الابناء	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
الخامس عشر	ان تعرف الطالبة أهمية الصحة النفسية	الصحة النفسية أهمية الصحة النفسية، لمحة تاريخية عن نشأة الصحة النفسية، معايير الصحة النفسية	/	/
السادس عشر	/	طرح الأسئلة المتنوعة على الطالبات واختبارات إسقاطيه في التحليل النفسي	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
السابع عشر	ان تستخلص الطالبة مؤشرات الصحة النفسية	مؤشرات الصحة النفسية، التوافق والتكيف، الصحة النفسية والإسلام، مفهوم الصحة النفسية في الاسلام	المحاضرة	الأسئلة والاجوبة
الثامن عشر	ان تلخص الطالبة الازمات النفسية	الاضطرابات النفسية، الازمات النفسية، مراحل تطور الازمة النفسية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
التاسع عشر	ان تبين الطالبة العوامل المؤدية الى القلق	تصنيف الاضطرابات النفسية، القلق وانواعه، تصنيف مراحل القلق	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
العشرون	ان تعرف الطالبة الاكتئاب	التوصيات العلاجية، الاكتئاب، الاعراض النفسية، أسباب وعلاج، (حقوق الوالدين من كتاب الاسرة في الإسلام)	المحاضرة	الأسئلة والاجوبة
الحادي	ان تذكر الطالبة معنى الفوبيا	عصاب الخوف المرضي (الفوبيا)، أسباب وأنواع، العلاج	المناقشة	مناقشة التقارير مع الطالبات
الثاني	/	نشاط للطالبات اعداد تقارير (بحوث مصغرة) عن المادة العلمية من قبل الطالبات	/	/
الثالث	ان تقارن الطالبة بين علم النفس والصحة النفسية	دور المعلم في الارشاد وتعزيز الصحة النفسية، المؤشرات السلوكية، المؤشرات النفسية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة

الأسئلة والاجوبة	المناقشة والحوار	تعاون المدرسة مع الاهل، مشكلات الصحة النفسية والسلوكية في البيئة التربوية، (عمل المرأة في الإسلام من كتاب الاسرة في الإسلام)	ان تميز الطالبة ابرز مشكلات الصحة النفسية الشائعة
الأسئلة والاجوبة	المناقشة والحوار	مشكلات التحصيل الدراسي، السلوك العدواني	ان تفسر الطالبة العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي
الأسئلة والاجوبة	المناقشة والحوار	السلوك الانطوائي، مفهومه، أسبابه، آثاره	ان تقارن الطالبة بين السلوك الانطوائي والسلوك الاجتماعي
أسئلة ذهنية	العصف الذهني	ادمان المخدرات، تعريف الإدمان، العوامل المؤدية الى الادمان	ان تذكر الطالبة آفة ادمان المخدرات
الأسئلة والاجوبة	المحاضرة	العوامل البيولوجية والصحية المؤدية الى الإدمان، مؤشرات انذار من الادمان	ان تعرف الطالبة العوامل المؤدية الى الادمان
أسئلة ذهنية	العصف الذهني	الوقاية المدرسية، علاج الإدمان، إعادة الاندماج الاكاديمي ومنع الانتكاس	ان تحلل الطالبة مراحل التعافي من الإدمان
/	/	مراجعة المادة مع الطالبات والاستجابة والاستماع الى الأسئلة التي تطرح من قبلهن (اختبار الفصل الثاني)	/

تقييم المقرر

درجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتقارير الخ
الفصل الأول من (١٠٪) - الحضور اليومي (٥٪) - التحضير + التطبيق (٥٪).
الفصل الثاني من (١٠٪) - الحضور اليومي (٥٪) - التحضير + التقارير (٥٪).
الفصل النهائي من (٦٠٪)

مصادر التعلم والتدريس

/	المادة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الصحة النفسية/ أ.د. محمود كاظم محمود	المادة (المصادر)

- المرجع في الارشاد الاسري/ د. هدى الحسيني - مبادئ الصحة النفسية/ أ.د. صالح حسن الدايري - الارشاد والصحة النفسية/ أ.م. حيدر كريم الجزائري	
الاسرة في الإسلام/ محمد الصدر	المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (.....
مراجع الكترونية من اجل اثراء المادة العلمية	(الالكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
بإمرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة المناهج و طرائق التدريس / المرحلة الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

2. الصلة والصحة النفسية / المرحلة الثالثة

3. رمز المقرر

4. المع والطرانق / المرحلة الثالثة

5. الفصل / السنة:

6. ٢٠٢٥

7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أشكال الحضور المتاحة:

9. حسب جدول الدروس الاسبوي

10. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

11. (٦٠ ساعة / ١٢٠)

12. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)

13. الاسم: الأيميل:

14. م.م. سعدون حاتم رشيد

15. أهداف المقرر

16. الفائدة الدراسية:

1. التعرف على المفاهيم الأساسية خلاصة المناهج وطرائق التدريس

2. تفهم المناهج (أسسها، أنواعها، وتنظيماتها)

3 التعرف على عناصر المنهج .

4- توضيح كل عنصر من عناصر المنهج .

5- التعرف على تطور طرائق التدريس

6- التعرف على أسس التدريس الجليلد

7- توضيح طرائق تدريس القرآن الكريمي والرتبية الإسلامية

8- التعرف على مجموعة من الطرائق المستعملة يف التدريس

9- توضيح التخطيط ،أهميته ،وأنواعه.

10 تدريب الطلبة على اعداد اخلطط السنوية واليومية 11 - .تثمني الطلبة أهمية

التخطيط يف عملية التدريس12 - . تقدير الطلبة أهمية توظيف الطرائق

وأساليب الفاعلة يف التدريس 13 - .تدريب الطلبة على تدريس فروع القرآن

الكريمي والرتبية الإسلامية.

- أ- المعرفة والفهم :
- ١- الحوار والمناقشة
- ٢- التعليم التعاوني
- ٣- الطريقة القياسية
- ٤- الطريقة الاستقرائية
- ٥- الأنشطة التعليمية
- ٦- الالقاء والاستجواب
- ٧- العصف الذهني

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ب١- تحديد استراتيجية التدريس
- ب٢- صياغة الأهداف السلوكية
- ب٣- اختيار الوسائل التعليمية المناسبة
- ب٤- التخطيط للتدريس بنوعيه (السنوي واليومي)
- ب٥- صياغة خطط الدرس
- ب٦- إثارة الدافعية للتعلم
- ب٧- التعزيز
- ب٨- طرح الأسئلة
- ب٩- إدارة الصف
- ب١٠- التدريس
- ب١١- التقويم

ج- طرائق التقويم :

- ج ١ - التقويم التشخيصي
- ج ٢ - التقويم التكويني (البنائي)
- ج ٣ - التقويم الختامي
- ج ٤ - الاختبارات الشفوية والتحريرية
- ج ٥ - اختبارات الأداء

بنية المقرر

نوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
ث	٣	-معرفة مفردات المادة والمصادر التي يمكن الاستفادة منها المناهج وطرائق التدريس . -معرفة مفهوم المنهج والمفهوم التقليدي له ، والنقد الموجه له.	-مقدمة عن المادة ومفرداتها والمصادر التي يمكن الاستفادة منها -مفاهيم أساسية في المناهج -النقد الموجه للمنهج بمفهومه التقليدي	-الحوار والمناقشة توظيف التغذية الراجعة	التقويم التشخيصي و البنائي
ث	٣	-معرفة المفهوم الحديث للمنهج والعوامل التي أسهمت في تطويره.	-المفهوم الحديث للمنهج ، والعوامل التي أسهمت في تطويره	-الحوار والمناقشة -التعلم	-التقويم البنائي و الختامي

		القدرة على الموازنة بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج.	-موازنة بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج.	التعاوني توظيف التغذية الراجعة	
٣	٣	-معرفة أسس المناهج بأنواعها: الفلسفية، والنفسية، والاجتماعية، والمعرفية .	-أسس المناهج -الأسس الفلسفية -الأسس النفسية -الأسس الاجتماعية -الأسس المعرفية	الاستجواب توظيف التغذية الراجعة	التقييم البنائي -اختبار يومي
٣	٣	-معرفة عناصر المنهج . -فهم الأهداف التربوية ،مفهومها ، ومستوياتها -معرفة مستويات الأهداف -صياغة أهداف سلوكية .	-عناصر المنهج -الأهداف التربوية : مفهومها ، ومستوياتها -صياغة الأهداف السلوكية .	- العرض -المناقشة -توظيف التغذية الراجعة	-التقييم البنائي -تطبيقات عملية
٣	٣	-معرفة المقصود بالمحتوى ،ومعايير اختياره .	-المحتوى ،ومعايير اختياره .	-اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي
٣	٣	-معرفة أنواع المناهج -فهم منهج المواد المترابطة وخصائصه -فهم منهج المواد المترابطة ،ومجالات الربط .	-أنواع المناهج : -منهج المواد المنفصلة -منهج المواد المترابطة	الحوار والمناقشة	التقييم البنائي والأنشطة
٣	٣	- استيعاب خصائص منهج النشاط والأسس التي يقوم عليها . -استيعاب خصائص المنهج المحوري يقوم عليه .	-منهج النشاط -المنهج المحوري	المناقشة مع توظيف التغذية الراجعة	اختبارات شفوية
٣	٣	-معرفة مفهوم التقييم وأهميته ووظيفته . -فهم خطوات التقييم وأدواته . -معرفة تأثير نتائج التقييم المنهج .	-تقويم المنهج وتطويره .	- الحوار والمناقشة	-اختبارات شفوية
٣	٣	-معرفة أهمية الكتاب المدرسي ووظائفه . -معرفة الأسس والمواصفات التي ينبغي مراعاتها عند إعداد الكتاب المدرسي -فهم خصائص الكتاب	الكتاب المدرسي: أهميته ، ووظائفه . -أسس إعداد الكتاب المدرسي -خصائص الكتاب المدرسي الجيد .	الاستجواب واللقاء	التقييم البنائي والختامي

٣	معرفة مفهوم القياس -استيعاب خطوات التدريس على وفق الطريقة القياسية. -معرفة مزايا وماخذ الطريقة القياسية.	-الطريقة القياسية.	- الطريقة القياسية.	تدريبات عملية -تقييم بنائي
٣	معرفة مفهوم المشكلة، وشروط المشكلة المختارة للدراسة. -استيعاب خطوات التدريس على وفق طريقة حل المشكلات -معرفة مزايا وماخذ طريقة المشكلات.	-طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات.	تدريبات عملية -تقييم بنائي
٣	معرفة مفهوم التخطيط وأهميته في التدريس -استيعاب مستويات التخطيط ومكونات الخطة السنوية مع رسم نموذج لها.	-التخطيط للتدريس -مكونات الخطة السنوية.	المناقشة -والتعليم -التعاوني	تقييم بنائي -تطبيقات عملية
٣	-معرفة الخطة اليومية ومكوناتها. -معرفة نماذج لخطة يومية. -اعداد خطة يومية.	-الخطة اليومية ومكوناتها.	-المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم بنائي - تطبيقات عملية
٣	-معرفة مفهوم التلاوة، وأهداف تدريسها. -فهم خطوات تدريس أحكام التلاوة.	-تدريس التلاوة مفهومها، أهدافها، خطوات تدريسها.	-الطريقة القياسية مع توظيف التغذية الراجعة	تقييم بنائي
٣	- تطبيق دروس في تدريس أحكام التلاوة.	- دروس عملية في تدريس أحكام التلاوة.	عرض عملي	تقييم بنائي -تطبيقات عملية -الملاحظة
٣	- معرفة مفهوم التفسير، وأهداف تدريسه. -فهم خطوات تدريس التفسير.	- تدريس التفسير مفهومه، أهدافه، خطوات تدريسه.	-الطريقة القياسية	تقييم بنائي -اختبارات شفوية
٣	- تطبيق دروس في تدريس التفسير.	- دروس عملية في تدريس التفسير.	-عرض عملي	تقييم بنائي - تطبيقات عملية -الملاحظة

٣	- معرفة مفهوم الحديث النبوي الشريف، وأهداف تدريسه . - فهم خطوات تدريس الحديث النبوي الشريف.	- تدريس الحديث النبوي الشريف مفهومه ،أهدافه ،خطوات تدريسه.	- الحوار والاستجواب	-تقييم بنائي وختامي
٣	- تطبيق دروس في تدريس الحديث النبوي الشريف.	-دروس عملية في تدريس الحديث النبوي الشريف.	-عرض عملي	-تطبيقات عملية -الملاحظة
٣	- معرفة مفهوم السيرة، وأهداف تدريسيها . -فهم خطوات تدريس السيرة .	- تدريس السيرة مفهومها ،أهدافها ،خطوات تدريسيها.	اللقاء والمناقشة	تقييم بنائي وختامي
٣	- تطبيق دروس في تدريس السيرة.	- دروس عملية في تدريس السيرة.	-عرض عملي	- تطبيقات عملية -الملاحظة
٣	-معرفة مفهوم الحفظ وأهداف تحفيظ القرآن الكريم.	-تدريس حفظ القرآن الكريم ،مفهوم الحفظ ،أهدافه	اللقاء والاستجواب	تقييم بنائي وختامي
٣	-فهم خطوات تحفيظ القرآن الكريم	-خطوات تحفيظ القرآن الكريم		
٣	-معرفة طرائق تحفيظ القرآن الكريم	-طرائق تحفيظ القرآن الكريم	الاستجواب والعصف الذهني	تقييم بنائي وختامي
	-تطبيق دروس في تحفيظ القرآن الكريم	-دروس عملية في تدريس تحفيظ القرآن الكريم		- تطبيقات عملية -الملاحظة

١- تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والتحريرية
الاداء
الانشطة

٢- مصادر التعلم والتدريس

- المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد كتاب منهجي

المراجع الرئيسية (المصادر)

-تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والاساليب العملية/ماجد زكي الجلال
-طرائق تدريس التربية الإسلامية واساليبها وتطبيقاتها العملية /ناصر احمد الخوالدة
وبجي إسماعيل عيد
-المناهج التربوية نظريتها-مفهومها-أسسها-عناصرها-تخطيطها-تقويمها/محمد حسن حمادات
-المناهج تخطيطها تطورها تنفيذها /حامد عبد الله طلافحة

وصف المقرر الدراسي لمادة تحليل النص القرآني / المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

تحليل النص القرآني

رمز المقرر:

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

النص / المرحلة الرابعة

رمز المقرر

النص / المرحلة الرابعة

الفصل / السنة:

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

أشكال الحضور المتاحة:

حسب جدول الدروس الأسبوعي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

(٦٠ ساعة / ١٢٠)

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل:

أ.م.د. عبد الجبار محسن علوان

أهداف المقرر

الهدف الدراسية:

هم النص القرآني فهما منهجيا دقيقا التمكن من يتجاوز التالوة إلى التحليل والتفسير القدرة على
توظيف أدوات التحليل اللغوي والبالي لكشف أساليب الإعجاز القرآني إدراك العلاقات العضوية
بين آيات السورة الواحدة والقدرة على تحليلها وإعادة تركيبها عبر المعنى العام استخلاص الدالات
المقاصدية للنص القرآني وتطبيقها المعاصرة

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المعرفة والفهم 1- : إن تُعرف الطالبة مفهوم التحليل القرآني وأدواته وعالقتها بعلوم العربية والشرعية 2
تُفهم الطالبة معاني المفردات القرآنية وأهمية السياق في فهم النص القرآن ودور "أسباب النزول" كأداة تح
ال كتحيد للعموم
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. تمكين الطالبة من أدوات الفهم للنص المقرر 2. تمكين الطالبة من است
القيم والأحكام المستنبطة من النص القرآني من خلال تحليله
- ج- طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس • الواجب البيتي •.المتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	السمات
مقدمات في علم التفسير والتأويل والفرق بينهما	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي الاولى لثلاث مستويات الـ العلمية والنقد	أن تتعرف الطالبة على أقوال العلماء في بيان مفهومي التفسير والتأويل وكيف فرقوا بينهما وما الراجح من أقوالهم	السمات
عظمة القرآن وضوابط فهم النص القرآني العقلية والعقلية	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	أن تفهم الطالبة أن التفسير من أجل العلوم وأعلامها لشرف المتعلق به وأن الأصول التي مقدمة على غيرها	السمات
القواعد الأصولية لفهم النص القرآني	عمل مجموع وتحفيز الكل	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	أن تعرف القواعد التي وضعها العلماء لضبط النص وعدم العبث به	السمات
مفهوم النص التحليلي تعريفاً ومنهجياً وأهمية مع بيان الخطوات العملية	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	أن تعدد خطوات منهج التحليلي	السمات
قراءة تطبيقية لسورة المائدة تسميها ، مناسبتها لما قبلها وبعدها ، اشتملت عليه من أحكام، فضل الذهني	استخدام طريقة العصف الذهني	عمل تقرير عن مناسبة الـ بتكليف طالبة الـ عن سورة م	أن تتعرف على سورة المائدة من أهميتها وما اشتملت عليه من محكمة	السمات
اجراء امتحان فصلي	الامتحان	امتحان شهري	مراجعة المادة	السمات
الوفاء بالعقود ومنع الاعمال والتعاون على الخير وتعمير شعائر الله	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	أن تستطيع تحليل المفردات لغوية والتمييز بين المتشابهات	السمات

الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	المحاضرة والمناقشة	المطعمات المحرمات وإكمال الضرورة	أن تستشعر بأن الحرام لا يتوافق فطرة الإنسان وأن النفس السليمة لا تستسيغه
عمل مجموع تمثل كل والمحرم والم	استخدام طريقة العصف	المطعمات الحلال والز بالكتايبات	أن تدرك أن الشريعة لها مقادير في إحلال الزواج من الكتاب وليس العكس ولحكمه بالغة تتعلق بالأهلية والوصاية
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	فرضية الوضوء والغسل من الجن والتيمم وذكر نعمة الله	أن تستشعر الطالبة أن الإسلام الطهارة والنظافة القلبية والجسدية والنفسية
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	المحاضرة والمناقشة	الشهادة بالقسط والحكم بالعدل والمؤمنين ووعيد الكافرين	أن يعظم في قلبها الشهادة بالقسط من أعظم الكبائر هو شهادة الزور وقوله
امتحان شهري	امتحان		
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	ورشة عمل بحث	بيان معتقدات أهل الكتاب وصف في الكتاب العزيز وبيان نقض اليهود والموائيق	أن تفهم أهمية التحليل المنهجي مواجهة التأويلات الباطلة القراءات المخرفة
عمل تقرير صفات الكتاب القرآن	المحاضرة والمناقشة	نقض اليهود والنصارى الموائيق وقساوة قلوبهم	أن تفرق بين "اليهود" و"النصارى" في سياق الذم والمدح
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	مقاصد القرآن والآيات ١٥ من سورة المائدة	أن تتعرف على مقصد سورة المائدة وهو "تثبيت المجتمع المسلم منهج العدل والوفاء والطهارة، إكمال التشريع، وتحديد العلاقة المخالفين، وتأكيد هوية المسلمة بعد اكتمال دينها"
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	المحاضرة والمناقشة	تذكير موسى قومه بنعمة ومطالبتهم بدخول الأرض المقدسة	أن تكون قادرة على التمييز الصليبي (تشبيه، استعارة، كذا في قصص السورة
إعداد أوراق	العصف الذهني	الدروس والعيبر وفقه الحياة	أن تفهم الطالبة أن الغاية من الدرس

حول الآ والفوائد		والأحكام	هو ضبط حركة الناس في إطار الشرع بما ينسجم مع طبيع الفطرية	
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	المحاضرة والمناقشة	وجوه الاعجاز البياني في السورة	أن تستطيع التفريق بين الدلالات وبين الألفاظ المتقاربة المعنى في السورة	
تطبيق				
=				
=				
=				
=				
=				
=				
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة امتحان تامة	المحاضرة والمناقشة	التقوى والجهاد أساس الفلاح الأخرة والدنيا كلها لاتصلح للكفار	أن تستشعر الطالبة أن الدين حمل أكتاف الرجال الذين بذلوا لا يصال الرسالة على تمامها	
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	القيم العقائدية المستنبطة من السورة	أن تفهم الطالبة أن التوحيد هو دعوة الأنبياء وإنما شر الأحكام لتحقيق هذا المق العقدي وهو أفراد الخالق بالعبو	
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	المحاضرة والمناقشة	مسارعة المنافقين واليهود الى الكفر وموقف اليهود من أم التوراة	أن تعرف الطالبة أن اليهود والنصارى لاهل الإيمان حسدا من عند انفسهم أن ك حرف لهذه الغاية.	
الملاحظات والمؤشرات	المحاضرة والمناقشة	القيم التربوية والاجتماعية والاخلا المستنبطة من السورة	أن تستشعر قيمة الحياة من خلال التي دعا إليها القرآن والتي ت	

وصف المقرر الدراسي

لمادة أصول الفقه/

المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

الفقه / المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

الفئة / المرحلة الرابعة

رمز المقرر

الفئة / المرحلة الرابعة

الفصل / السنة:

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

شكل الحضور المتاحة :

نصف جدول الدروس الاسبوي

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

١٢٠ ساعة / ١٢٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل :

الاسم :

د.د. أحمد أياد صالح

أهداف المقرر

الهدف الدراسية:

دراسة في تفسير النصوص وطرق الجتهاد والاستنباط من خلال دلالات ألفاظ علمي المعاني

استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- المعرفة والفهم : أ-١ أن تُعرف الطالبة مفهوم الدالة وأنواعها

أ-٢ أن تُعرف الطالبة اقسام الدالات على المعاني وأثرها في تفسير النصوص. أ-٣ أن تحدد الطالبة الدالات الواضحة والمبهمة.

أ-٤ أن تفرق الطالبة بين دالة العام والخاص والتخصيص والمطلق والمقيد ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب-١ - المعرفة والفهم. ب-٢ اكتساب المهارات السامية في كيفية استنباط وتفسير النصوص طرائق التعليم والتعلم 3 المحاضرة النظرية: البناء المعرفي استخدام وسائل التدريس السمعية والبصرية والمحاضرات الالكترونية

ج- طرائق التقييم :

المشاركة في قاعة الدرس • الواجب البيتي •.المتحان التحريري

رقم	ال	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣	مس	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعرفية بالمادة مدخل الى اصول الفقه ومعنى الدلالات وانواعها وطرق الكشف عنها	المحاضرة و المناقشة	طريقة التقييم
٣	مس	ان تفهم الطالبة انواع الواضح	التعريف بانواع الواضح: الظاهر والنص والمفسر والمحكم مع شاهد لكل منهم	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
		ان تفهم الطالبة انواع الميهم	التعريف بانواع الميهم: الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه مع شاهد لكل منهم	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
		ان تعرف الطالبة اقسام دلالات الالاظاظ على المعاني	التعريف بانواع الدلالات على المعاني: عبارة النص و اشارة النص ودلالة النص واقتضاء النص	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
		ان تعرف الطالبة مفهوم المخالفة	التعريف بمفهوم المخالفة وانواعها وشروطها و اراء العلماء فيها	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
اختبار اول يشكل ٥ ٪ ايضا من اجمالي الدرجات.					
		ان تبين للطالبة تقسيمات لدلالات الالاظاظ على المعاني عند الجمهور	يرسم للطالبة خارطة ذهنية حتى تفرق بين التقسيمات عند العلماء	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي
		ان تعرف الطالبة دلالة الخاص والعام	تعريف الخاص والعام وحكمهما وصيغ العام	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي
		ان تعرف الطالبة اثر ثمره الخلاف بين العلماء في دلالة العام والخاص	هناك ثمرتين في اثر الخلاف بين العلماء وهي: التعارض والتخصيص	استخدام طريقة العصف	استمارة تقييم
اختبار ثان يشكل ٥ ٪ أيضا من اجمالي الدرجات.					
		ان تعرف الطالبة حكم العام و اراء العلماء فيه	حكم العام عند العلماء ما بين دلالة ظنية وقطعية	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم
		ان تعرف الطالبة معنى التخصيص	تعريف التخصيص و اراء العلماء فيه	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة
		ان تعرف الطالبة اقسام التخصيص	اقسام التخصيص الى قسمين المخصص المتصل والمنفصل	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي
مراجعة عامة شاملة					
اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٤٠ ٪ ايضا من اجمالي الدرجات.					

ان تعرف الطالبية المطلق	تعريف المطلق ومثال وحكمه	المحاضرة والمحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	نطبق		
	نطبق		
	نطبق		
	نطبق		
	نطبق		
	نطبق		
ان تعرف الطالبية المقيد	تعريف المقيد ومثال وحكمه	المحاضرة والمحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف الطالبية حالات حمل المطلق على المقيد	حالات حمل المطلق على المقيد اربعة حالات مع اختلاف العلماء فيها	المحاضرة والمحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
اختبار الثاني للفصل الثاني يشكل ١٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			
ان تعرف الطالبية الحقيقة والمجاز	تعريف الحقيقة والمجاز مع الامثلة	المحاضرة والمحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف الطالبية الصريح والكناية	تعريف الصريح والكناية مع الامثلة	المحاضرة والمحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ان تعرف الطالبية الامر	تعريف الامر وصيغه وتطبيقاته	المحاضرة والمحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
ان تعرف الطالبية النهي	تعريف النهي وانواعه وتطبيقاته	المحاضرة والمحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
اختبار نهائي للفصل الثاني يشكل ٤٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			

تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠٪

الاختبارات النهائية ٦٠٪

التقارير

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وج	اصول الفقه/ د. حمد الكبسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	- المستصفي للغزالي - البحر المحيط للزركشي - أصول السرخسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير)	• اصول الفقه/ عبد الكريم زيدان • دروس في علم الاصول/ الامام الشهيد محمد باقر الصدر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
بالرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة النحو / المرحلة الرابعة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

المرحلة الرابعة

رمز المقرر

المرحلة الرابعة

الفصل / السنة:

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

شكل الحضور المتاحة:

حسب جدول الدروس الأسبوعي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

(٦٠) ساعة / ١٢٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل :

إ.د. زيد فزع عداي

أهداف المقرر

المادة الدراسية:

تعلم ومعرفة وفهم أساليب التعبير الصحيح ، ورفع مستوى أهداف المادة الدراسية
الطالبات التعليمي ، ورفع مستويات اللغة العربية الفصحى ، واستعمال اللغة السليمة
في قراءة القرآن الكريم في نفس الوقت خلق الروح التعليمية لدى الطالبات إخراج جميل
متمكن في اللغة العربية التي هي لغة القرآن

استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- المعرفة والفهم

1- أن تفهم الطالبة القواعد اللغوية 2- أن تستوعب الطالبة القواعد النحوية واللغوية والصرفية 3- أن تملك
الطالبة ذاكرة لغوية تبعدها عن اللحن في الكلام

ب - المهارات الخاصة بالموضوع - 1 تمكين الطالبة من القدرة على إنشاء النصوص الجيدة للتعبير
الحوال المختلفة

2- تمكين الطالبة من القدرة على القادة من تطبيق النحو في متابعة السمات السلوكية

٣- تمكين الطالبة من القدرة على قراءة القرآن قراءة صحيحة بعيدة عن اللحن

ج- طرائق التقييم :

• المشاركة في قاعة الدرس.

• الواجب البيتي.

• الامتحان التحريري .

المحاضرة و المناقشة

بنية المقرر

السماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ ساعة	أن تتعرف الطالبة على المقرر ومفرداته والكتب المنهجية والمصادر الخارجية المساعدة وكيفية دراستها	محاضرة ترحيبية وتعريفية باسم المقرر ، والمفردات المنهجية المطلوبة	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي الأولي لتحديد مستويات الطلبة العلمية والثقافية من خلال الأسئلة العامة المفتوحة حول الموضوع بالعصف الذهني ... الخ
٣ ساعة	أن تتعرف الطالبة على أسلوب النداء	النداء	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة والتفاعل والحضور
	أن تتعرف الطالبة على حالات الاسم المنادى	النداء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	أن تتعرف الطالبة على الموقع الإعرابي للاسم المنادى	النداء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

استمارة تقييم	استخدام طريقة العصف الذهني	النداء	أن تتعرف الطالبة على الاسم المنادى المضاف إلى المتكلم
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسباع الماضية	الامتحان	اجراء امتحان فصلي	مراجعة المادة
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	النداء	أن تتعرف الطالبة على اسلوب الاستعانة
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	النداء	أن تتعرف الطالبة على اسلوب الندبة وحكم الاسم المندوب المضاف الى ياء المتكلم
اختبار يومي	استخدام طريقة العصف	النداء	أن تتعرف الطالبة على اسلوب الترخيم
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	النداء	أن تتعرف الطالبة على اسلوب الترخيم
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	النداء	أن تتعرف الطالبة على الاغراء والتحذير
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسباع الماضية	امتحان	اجراء امتحان شهري	مراجعة اساسيات المادة
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	الممنوع من الصرف	أن تتعرف الطالبة على ظاهرة المنع من الصرف
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	الممنوع من الصرف	أن تتعرف الطالبة على شروط العلل
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الممنوع من الصرف	أن تتعرف الطالبة على حكم الاسم المؤنث الذي يأتي على وزن (فعال)
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	إعراب الفعل المضارع	أن تتعرف الطالبة متى يأتي الفعل المضارع مرفوعا والحروف التي تنصب الفعل المضارع
		تطبيق	
		تطبيق	
		تطبيق	
		تطبيق	

		تطبيق	
		تطبيق	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	اعراب الفعل المضارع	ان تتعرف الطالبة على جزم الفعل المضارع والأدوات الجازمة
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	اعراب الفعل المضارع	ان تتعرف الطالبة على ادوات الجزم بالتفصيل
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة و المناقشة	اعراب الفعل المضارع	ان تتعرف الطالبة على باقي ادوات الجزم بالتفصيل
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه		اجراء امتحان شهر	مراجعة اساسيات المادة امتحان
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	العدد	ان تتعرف الطالبة على العدد واحكامه
اختبار يومي	المحاضرة و المناقشة	العدد	ان تتعرف الطالبة على حكم العدد والمعدود
استمارة تقييم	المحاضرة و المناقشة	تناول المفردات السابقة	ان تتعرف الطالبة على تطبيقات اعرابية

تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠٪
الاختبارات النهائية ٦٠٪
التفكير

مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	لمرة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي	الرئيسية (المصادر)
رسائل الماجستير أو الدكتوراه المتعلقة بمادة اللغة العربية	والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات والتقارير)
المكتبة الشاملة ، موقع المعاجم ، وموقع لسان العرب الخ	الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتفويم العلمي
بإترة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة المشاهدة و التطبيق / المرحلة الرابعة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

المرحلة الرابعة

رمز المقرر

المرحلة الرابعة

الفصل / السنة:

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

شكل الحضور المتاحة :

نص جدول الدروس الاسبوي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

٩٠ ساعة / ١٨٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمليل :

اسم:

ب. حميد رزاق نعمة

أهداف المقرر

الدراسية:

- 1- اكساب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فيرفع العائد التربوي بوجه عام 2- .الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس وذلك عن طريق وضع ما تعلمه الطالب من نظريات ومفاهيم في طرائق التدريس والتقنيات التربوية والمواد التربوية والنفسية والمواد الأكاديمية في موضع التنفيذ العملي 3- . تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس وكل ما يتصل بها من خال زيادة الوعي المهني عند الطلبة 4- . ترسيخ الثقة بالنفس والعزيمة في شخصية الطالب والتغلب على المخاوف التي قد يشعر بها عند مواجهة الحياة المهنية

استراتيجيات التعلم والتعليم

- أ- المعرفة والفهم 1- : معرفة المفاهيم الأساسية الخاصة بالتربية العملية 2- معرفة كيفية إعداد الهدى السلوكية والخطط التدريسية 3- فهم كيفية استعمال أساليب التقويم 4- معرفة كيفية توظيف الوس التعليمية المناسبة 5- فهم كيفية توظيف طرائق واستراتيجيات التدريس 6- معرفة مهارات التدريس الصفية - المهارات الخاصة بالموضوع تمكن الطالبة من 1. :إعداد الخطط الدراسية (السبوعية واليومية 2.) الخ الطرائق والاستراتيجيات المناسبة للتدريس

٣. توظيف الوسائل التعليمية المناسبة للدرس

٤. إدارة الصف بفاعلية

ج- طرائق التقييم :

- التقييم التشخيصي

- التقييم التكويني (البنائي)

- التقييم الختامي

- اختبارات الاداء

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣	- معرفة مفردات المادة والمصادر التي الإفادة منها - معرفة مفهوم المشاهدة والتطبيق (التربية العملية) وأهدافها.	- مقدمة عن المادة ومفرداتها والمصادر التي يمكن الإفادة منها - مفهوم المشاهدة والتطبيق (التربية العملية) وأهدافها	- اللقاء - الحوار - توظيف التغذية الراجعة	- التقييم التشخيصي - البنائي
٣	- أهمية المشاهدة والتطبيق، ومراحلها	- أهمية المشاهدة والتطبيق، ومراحلها.	- اللقاء - الحوار - توظيف التغذية الراجعة	- التقييم التشخيصي - البنائي
٣	- الأهداف التربوية - ماهيتها - أنواعها أمثلتها.	- الأهداف التربوية - ماهيتها - أنواعها أمثلتها.	- الحوار - المناقشة - التعلم التعاوني	- التقييم البنائي - الختامي
٣	- معرفة الأهداف السلوكية - شروطها - أنواعها - صياغتها - شروطها - أنواعها - كيفية صياغتها - أهداف على صياغة أهداف سلوكية جيدة	- الأهداف السلوكية - شروطها - أنواعها - كيفية صياغتها	- الاستجواب مع توظيف التغذية الراجعة	- التقييم البنائي - الختامي

التقييم البنائي -تطبيقات عملية	الاستجاب مع توظ التغذية الراجعة	- تطبيقات لصياغة أهداف سلوكية لدروس في التربية الإسلامية - زيارات ميدانية الى المدارس للملاحظة	- صياغة أهداف سلوكية لدروس في في التربية الإسلامية - زيارات ميدانية الى المدارس للملاحظة
التقييم البنائي والختامي	-العصف الذهني والاستجاب	التخطيط (مفهومه-أهميته-أنواع الخطط)	معرفة التخطيط (مفهومه-أهميته-أنواع الخطط)
التقييم البنائي -تطبيقات عملية	-عرض تقديمي -المناقشة	تصميم دفتر الخطة اليومية مع توظيف نموذج لخطة يومية	معرفة كيفية تصميم دفتر الخطة اليومية مع توظيف نموذج لخطة يومية
التقييم البنائي -تطبيقات عملية	-عرض عملي -مناقشة	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القرآن الكريم والتربية الإسلامية	تحاز خطط تدريسية في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية
التقييم البنائي -تطبيقات عملية	-عرض عملي -مناقشة	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القرآن الكريم والتربية الإسلامية مع دروس عملية	تحاز خطط تدريسية في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية مع تقديم دروس عملية
التقييم البنائي -تطبيقات عملية	-عرض عملي -مناقشة	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القرآن الكريم والتربية الإسلامية مع دروس عملية	تحاز خطط تدريسية في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية مع تقديم دروس عملية
التقييم البنائي والختامي	-اللقاء -الاستجاب	إدارة الصف (مفهومه- أهميته -مشكلاته)	معرفة كيفية إدارة الصف بفاعلية
التقييم البنائي والختامي	-اللقاء -المناقشة	أخلاقيات مهنة التدريس	معرفة أخلاقيات مهنة التدريس
التقييم البنائي	-المناقشة -خرايط المفاهيم	مهارات التدريس منها :التهيئة المثيرة كالحركة والتفاعل...	معرفة مهارات التدريس منها :التهيئة المثيرة كالحركة والتفاعل...

والتأثيرات كالحركة والفاعل...وكيفية توظيفها			والتأثيرات كالحركة والفاعل...وكيفية توظيفها
توظيف السبورة الدرس على نحو جيد فضلاً عن تقنيات التدريس	مهارات استعمال السبورة وتقنيات التدريس	الاستجابات	التقييم البنائي والتأثيرات
توظيف التقويم بانواعه وعلى الدرس على نحو جيد	مهارات التقويم وخلق الدرس	الالقاء والمناقشة	التقييم البنائي والتأثيرات
اعداد خطة درس يومية في احد دروس التربية الاسلامية وتطبيقها الدرس	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القران الكريم والتربية الاسلامية	- عرض عملي - مناقشة	- التقييم البنائي - تطبيقات عملية
اعداد خطة درس يومية في احد دروس التربية الاسلامية وتطبيقها الدرس	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القران الكريم والتربية الاسلامية	- عرض عملي - مناقشة	- التقييم البنائي - تطبيقات عملية
اعداد خطة درس يومية في احد دروس التربية الاسلامية وتطبيقها الدرس	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القران الكريم والتربية الاسلامية	- عرض عملي - مناقشة	- التقييم البنائي - تطبيقات عملية
-	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		
-	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		
-	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		
-	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		
-	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		
-	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		
-	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		
كتابة تقرير يوضح ايجابيات وسلبيات التطبيق	مناقشة تقرير التطبيق الميداني	- الحوار والمناقشة - توظيف التغذية الراجعة	- التقييم البنائي - والتأثيرات

٣	كتابة تقرير يوضح إيجابيات وسلبيات التطبيق	مناقشة تقرير التطبيق الميداني	- الحوار والمناقشة - توظيف التغذية الراجعة	- التقييم البنائي - والختم
٣	كتابة تقرير يوضح إيجابيات وسلبيات التطبيق	مناقشة تقرير التطبيق الميداني	- الحوار والمناقشة - توظيف التغذية الراجعة	- التقييم البنائي - والختم
٣	كتابة تقرير يوضح إيجابيات وسلبيات التطبيق	مناقشة تقرير التطبيق الميداني	- الحوار والمناقشة - توظيف التغذية الراجعة	- التقييم البنائي - والختم

تقييم المقرر

اختبارات شفوية ، وتطبيقات عملية / ٣٠ درجة
تقييم المشرف العلمي / ٣٠ درجة
شرف التدريسي / ٣٠ درجة
بئر المدرسة / ٣٠ درجة

أقترح عن التطبيق الميداني توضح في إيجابيات وسلبيات التطبيق وفقا للتجربة الميدانية

صادر التعلم والتدريس

رصة المطلوبة (المتهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
ليسة (المصادر)	تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والاساليب العملية/ ماجد زكي الجلال - طرائق تدريس التربية الإسلامية واساليبها وتطبيقاتها العملية / ناصر احمد الخوالدة وعبيد إسماعيل عبد - التربية العملية وتطبيقاتها في اعداد معلم المستقبل/ د. محسن علي ع ، د. عبد الرحمن الهاشمي - المعلم كفاياته - اعداده - تدريبيه / د. رشدي طعيمة
لراجع السائدة التي يوصى بها العلمية، التقارير)	طرائق تدريس التربية الإسلامية / عابد توفيق الهاشمي - المجالات العلمية والوسائل التي تخدم التخصص
إلكترونية ، مواقع الانترنت	الادبيات التربوية التي تتناول العملية التعليمية و التربية العملية المتوفرة على شبكة الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
بالترة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

لمادة فقه الجنائيات /

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

بالت / المرحلة الرابعة

رمز المقرر

بالت / المرحلة الرابعة

الفصل / السنة:

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

شكل الحضور المتاحة :

سبب جدول الدروس الاسبوي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

٦٠ ساعة / ١٢٠

بمسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل :

د. أنور أبو بكر كريم

أهداف المقرر

الدراسية:

التعرف على فقه الجنايات ومفهومه وتحديد الركان -انواع الحدود الستة وعقوباتها -
ماهية القصاص والتعزير والدية وفهم الفوارق الجوهرية

مخرجات التعلم والتعلم

-المعرفة والفهم 1- : إن تُعرف الطالبة الجريمة في اللغة والاصطلاح وانواع الجنايات 2- أن تُعرف الم
المقاصد الشرعية من تشريع العقوبات وشروط اقامة الحدود ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. تمكين الم
من معرفة الحكم التفصيلية لكل نوع من انواع الجنايات 2. تمكين الطالبة من التفريق بين الحد وال
والقصاص من حيث طبيعة الجريمة وكيفية الثبات ج- طرائق التقييم

• المشاركة في قاعة الدرس.

• الواجب البيتي.

• الامتحان التحريري .

المحاضرة والمناقشة

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	ان تتعرف الطالبة على الفقه والاحكام التكليفية وبيان ماهية الجنابة والحدود واقسامها مع بيان ماهية القصاص والتعزير	التعريف بالجنابات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	ان تفهم الطالبة ماهية الزنا وادلة تحريمه ولاشياء التي قيست على الزنا النواط السحاق ... الخ	حد الزنا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	ان تعرف اركان جريمة الزنا الوطء وشروط الواطيء	حد الزنا عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوب	الاسئلة والاجوب
٣	ان تعرف ادلة اثبات الزنا البينة والاقرار وشروطها	حد الزنا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	ان تعدد لى انواع العقوبات عقوبة الزاني المحصن وغير المحصن	حد الزنا استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم	استمارة تقييم
٢	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	
٢	ان تقارن بين كيفية تنفيذ حد الجلد والرجم ومن يقيم الحد	حد الزنا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٢	ان تعرف ماهو حد القذف وماهي شروط القذف	حد القذف	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

٣	ان تفهم ماهي طرق اثبات القذف	حد القذف	استخدام طريقة العصف	الاسئلة والاجوب
٣	ان تعرف على عقوبة القذف ومسقطاته	حد السرقة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	ان تعرف ماهية حد السرقة وحكمه وادلته	حد السرقة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	ان تفهم شروطه واما مقدار النصاب الموجب للقطع	حد السرقة	امتحان	الاسئلة والاجوب
٣	ان تقارن بين انواعه الحرز ومسائل في الاح	حد السرقة	عمل مسابقات	استمارة تقييم
٣	ان تعرف طرق اثبات السرقة وعقوبة السارق	حد السرقة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	ان تعرف ماهو شارب الخمر و شروط وجوب حد شارب وطرق اثباته	حد الخمر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	مراجعة المادة	اجراء امتد	الامتحان	
	تطبيق			
	تطبيق			
	تطبيق			
	تطبيق			
	تطبيق			
	تطبيق			
٣	ان تعرف حد الحرابة وشروط القطع	حد الحرابة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	ان تفهم عقوبة قاطع الطريق ومسقطات حد الحرابة	حد الحرابة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٣	ماهية التعزير وعقوباته	التعزير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	ان تعرف ماهية القصاص وادلة مشروعيته	القصاص		الاسئلة والاجوب
٣	ان تعدد شروط القاتل والمقتول	القصاص	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
٣	ان تقارن بين الجنائية على النفس	القصاص	المحاضرة	استمارة تقييم

٢	والجناية على مادي النفس ان تتعرف على القسامة وادلتها	القسام	والمناقشة المحاضرة الاسئلة والاجوب والمناقشة
تقييم المقرر			
الاختبارات التحصيلية ٤٠\			
الاختبارات النهائية ٦٠\			
التقارير			
مصادر التعلم والتدريس			
المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فقه الجنايات عبدالله الجبوري.	
الرئيسة (المصادر)		- المحاضرات النظرية المعدة. - المحاضرات العملية المعدة	
والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (....		كتب الفقه على المذاهب الاربعية والخمسة المتعلقة بفقه الجنايات	
الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المحاضرات الالكترونية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
بالرّة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة المناهج و طرائق التدريس / المرحلة الرابعة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

وطرائق التدريس / المرحلة الرابعة

رمز المقرر

وطرائق التدريس / المرحلة الرابعة

الفصل / السنة:

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

شكل الحضور المتاحة :

نصيب جدول الدروس الاسبوي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

(٦٠ ساعة / ١٢٠

مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

اسم: الأيميل :

جمعة سريح منصور

أهداف المقرر

الدراسية:

1- التعرف على المفاهيم الأساسية اخلاصة المناهج وطرائق التدريس

2- تفهم المناهج (أسسها ،أنواعها ، وتنظيماتها

3- التعرف على عناصر المنهج - .

4 توضيح كل عنصر من عناصر المنهج

5- التعرف على تطور طرائق التدريس

6- التعرف على أسس التدريس اجليد

7- توضيح طرائق تدريس القرآن الكريمي والرتبية الإسلامية

8- التعرف على مجموعة من الطرائق املستعملة يف التدريس

9- توضيح التخطيط ،أهميته ، وأنواعه

- أ- المعرفة والفهم :
 أ ١- الحوار والمناقشة
 أ ٢- التعليم التعاوني
 أ ٣- الطريقة القياسية
 أ ٤- الطريقة الاستقرائية
 أ ٥- الأنشطة التعليمية
 أ ٦- الالتقاء والاستجواب
 أ ٧- العصف الذهني

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع:
 ب ١- تحديد استراتيجية التدريس
 ب ٢- صياغة الأهداف السلوكية
 ب ٣- اختيار الوسائل التعليمية المناسبة
 ب ٤- التخطيط للتدريس بنوعيه (السنوي واليومي)
 ب ٥- صياغة خطط الدرس
 ب ٦- إثارة الدافعية للتعلم
 ب ٧- التعزيز
 ب ٨- طرح الأسئلة
 ب ٩- إدارة الصف
 ب ١٠- التدريس
 ب ١١- التقويم

- ج- طرائق التقويم :
 ج ١ - التقويم التشخيصي
 ج ٢ - التقويم التكويني (البنائي)
 ج ٣ - التقويم الختامي
 ج ٤ - الاختبارات الشفهية والتحريرية
 ج ٥ - اختبارات الأداء

بنية المقرر

الوقت	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
٣	٣	-معرفة مفردات المادة والمصادر التي يمكن الاستفادة منها المناهج وطرائق التدريس . معرفة مفهوم المنهج والمفهوم التقليدي له ، والنقد الموجه له.	-مقدمة عن المادة ومفرداتها والمصادر التي يمكن الاستفادة منها مفاهيم أساسية في المناهج النقد الموجه للمنهج بمفهومه التقليدي	-الحوار والمناقشة -توظيف التغذية الراجعة	التقويم التشخيصي والبنائي
٣	٣	-معرفة المفهوم الحديث للمنهج والعوامل التي أسهمت في تطويره.	-المفهوم الحديث للمنهج والعوامل التي أسهمت في تطويره	-الحوار والمناقشة -التعلم	-التقويم البنائي والختامي

		- القدرة على الموازنة بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج.	- موازنة بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج.	- التعاوني - توظيف التغذية الراجعة	
ثالث ٣		- معرفة أسس المناهج بأنواعها: الفلسفية، والنفسية، والاجتماعية، والمعرفية.	- أسس المناهج - الأسس الفلسفية - الأسس النفسية - الأسس الاجتماعية - الأسس المعرفية	- الاستجواب توظيف التغذية الراجعة	- التقييم البنائي - اختيار يومي
رابع ٣		- معرفة عناصر المنهج . - فهم الأهداف التربوية - مفهومها ، ومستوياتها - - معرفة مستويات الأهداف - صياغة أهداف سلوكية .	- عناصر المنهج - الأهداف التربوية : - مفهومها ، ومستوياتها - صياغة الأهداف السلوكية .	- العرض - المناقشة - توظيف التغذية الراجعة	- التقييم البنائي - تطبيقات عملية
خامس ٣		- معرفة المقصود بالمحتوى ،ومعايير اختياره.	- المحتوى ،ومعايير اختياره.	- الالتقاء والاستجواب	- التقييم البنائي والختامي
سادس ٣		- معرفة أنواع المناهج - فهم منهج المواد المترابطة وخصائصه - فهم منهج المواد المترابطة ،ومجالات الربط .	- أنواع المناهج : - منهج المواد المنفصلة - منهج المواد المترابطة	- الحوار والمناقشة	- التقييم البنائي والأنشطة
سابع ٣		- استيعاب خصائص منهج النشاط والاسس التي يقوم عليها . - استيعاب خصائص المنهج المحوري يقوم عليه.	- منهج النشاط - المنهج المحوري	- المناقشة مع توظيف التغذية الراجعة	- اختبارات شفوية
ثامن ٣		- معرفة مفهوم التكوين وأهميته ووظيفته. - فهم خطوات التكوين وأدواته . - معرفة تأثير نتائج التكوين المنهج.	- تكوين المنهج وتطويره.	- الحوار والمناقشة	- اختبارات شفوية
تاسع ٣		- معرفة أهمية الكتاب المدرسي ووظائفه. - معرفة الأسس والمواصفات التي ينبغي مراعاتها عند إعداد الكتاب المدرسي - فهم خصائص الكتاب	- الكتاب المدرسي : أهميته ، ووظائفه . - أسس إعداد الكتاب المدرسي - خصائص الكتاب المدرسي الجيد.	- الاستجواب والالتقاء	- التقييم البنائي والختامي

المترسي الجديد	3	معرفة النشاط للأصفي معرفة أهداف النشاط للأصفي معرفة الأسس والمبادئ للممارسة معرفة محتويات النشاط للأصفي	النشاط للأصفي أهدافه وأسس ومبادئ ممارسته محتويات النشاط للأصفي	المحاور والمناقشة	القيم المتأصلة والخاتمة
معرفة المقاهيم المستعملة في التقنية والطريقة	3	معرفة المقاهيم المستعملة في التقنية والطريقة الأسس، الاستراتيجية، التعلم التدريب التنمية بين الأسس والطريقة والاستراتيجية التنمية بين التعلم والتدريب والتدريب	مصطلحات لتعمل في العملية التعليمية	المناقشة مع تطبيقات التقنية الواجبة والامثلة	تقديم بنائي وخاتمة
تصنيف الأهداف سلوكية حسب	3	تصنيف الأهداف سلوكية حسب المستويات الثلاثة (المعرفية والموجدانية، والمهارية) استيعاب مستويات المحل المعرفي الانتركتي صياغة أهداف سلوكية تدروس الترية الإسلامية	مستويات المحل المعرفي الانتركتي	العرض الطريقة القائمة	تدريب عامة وتقديم بنائي
معرفة مستويات المحل لوجداني	3	معرفة مستويات المحل لوجداني التمثيل من صياغة أهداف سلوكية وجدانية تدروس في الترية الإسلامية	المحل الوجداني ومستوياته	العرض الطريقة القائمة	تدريب عامة وتقديم بنائي
معرفة مستويات المحل المماري	3	معرفة مستويات المحل المماري صياغة أهداف سلوكية مهارة تدروس في الترية الإسلامية	المحل المماري ومستوياته	العرض الطريقة القائمة	تدريب عامة وتقديم بنائي
معرفة تطور طرائق التدريس	3	معرفة تطور طرائق التدريس معرفة ميزات الطريقة الجديدة	مقدمة عن تطور طرائق التدريس ميزات الطريقة الجديدة	اللقاء والاستعراض	تقديم بنائي وخاتمة
معرفة مفهوم اللقاء وخصائص	3	معرفة مفهوم اللقاء وخصائص طريقة اللقاء أهم أنواع اللقاء وشروط تطبيقها معرفة مزايا ومحددات طريقة اللقاء	طريقة اللقاء	المحاور المناقشة	تقديم بنائي وخاتمة
معرفة مفهوم طريقة المناقشة	3	معرفة مفهوم طريقة المناقشة معرفة أنواع المناقشة ومتى تكون فائدة تحقق الهدف منها أهم أساليب المناقشة استيعاب خصائص الموال الجديد معرفة مزايا ومحددات طريقة المناقشة	طريقة المناقشة	المحاور المناقشة	تقديم بنائي وخاتمة
معرفة مفهوم الاستقراء	3	معرفة مفهوم الاستقراء الاستيعاب خطوات التدريس على والطريقة الاستقرائية معرفة مزايا ومحددات	الطريقة الاستقرائية	الطريقة الاستقرائية	تدريب عامة تقديم بنائي

٣	- معرفة مفهوم الحديث النبوي الشريف، وأهداف تدريسه . - فهم خطوات تدريس الحديث النبوي الشريف . - تطبيق دروس في تدريس الحديث النبوي الشريف .	- تدريس الحديث النبوي الشريف مفهومه ،أهدافه ،خطوات تدريسه . - عرض عملي	- الحوار والاستجواب - تقييم بنائي وختامي
٣	- معرفة مفهوم السيرة، وأهداف تدريسيها . - فهم خطوات تدريس السيرة . - تطبيق دروس في تدريس السيرة .	- تدريس السيرة مفهومها ،أهدافها ،خطوات تدريسيها - عرض عملي	- اللقاء والمناقشة - تقييم بنائي وختامي
٣	- معرفة مفهوم الحفظ وأهداف تحفيظ القرآن الكريم . - فهم خطوات تحفيظ القرآن الكريم	- تدريس حفظ القرآن الكريم مفهوم الحفظ ،أهدافه - خطوات تحفيظ القرآن الكريم	- اللقاء والاستجواب - تقييم بنائي وختامي
٣	- معرفة طرائق تحفيظ القرآن الكريم - تطبيق دروس في تحفيظ القرآن الكريم	- طرائق تحفيظ القرآن الكريم - دروس عملية في تدريس تحفيظ القرآن الكريم	- الاستجواب والعصف الذهني - تقييم بنائي وختامي

تقييم المقرر

الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاناء
الانشطة

مصادر التعلم والتدريس

المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد كتاب منهجي

مع الرئيسة (المصادر)

- تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والاساليب العملية/ماجد زكي الجلال
- طرائق تدريس التربية الإسلامية واساليبها وتطبيقاتها العملية /ناصر احمد الحوالدة
ويعي اسماعيل عبد
- المناهج التربوية نظريتها-مفهومها-أسسها-عناصرها-تخطيطها-تقويمها/محمد حسن حمادات
- المناهج تخطيطها تطويعها تنفيذها /حامد عبد الله طلافحة

وصف المقرر الدراسي لمادة مناهج المفسرين/ المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نسخة وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

٢. المفسرين / المرحلة الرابعة

٣. رمز المقرر

٤. المفسرين / المرحلة الرابعة

٥. الفصل / السنة:

٢٠٢٥

٦. تاريخ إعداد هذا الوصف

٧. أشكال الحضور المتاحة:

٨. حسب جدول الدروس الأسبوعي

٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):

١٠. (٦٠) ساعة / ١٢٠

١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١٢. الاسم: الأيمنيل :

١٣. د. حيدر هادي عودة

١٤. أهداف المقرر

١٥. مدة الدراسة:

التعرف على مناهج المفسرين ومفهومه - أسباب اختلاف المفسرين وأنواعه - إبراز
املدارس التفسيرية ومراحلها التاريخية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم التفسير .
- ٢- أن تُعرف الطالبة ما الفرق اسباب الاختلاف والنوع الاختلاف
- ٣- أن تتعرف الطالبة على المدارس التفسيرية ومناهجها .
- ٤- أن تفرق الطالبة بين التفسير الواجب اتباعه ونما يستأنس به .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١ ب - المعرفة والفهم .

٢- اكتساب المهارات الأساسية في كيفية استخراج تفاسير الآية من خلال معرفتها مناهج المفسرين .

ج- طرق التقييم :

• المشاركة في قاعة الدرس .

• الواجب البيتي .

• الامتحان التحريري .

المحاضرة والمناقشة

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة التعاريف الأساسية	المحاضرة والمناقشة	
٢ ساعة	ان تفهم الطالبة معنى التفسير والتأويل	الفرق بين التأويل والتفسير	المحاضرة والمناقشة	الاستمالة والأجوبة

ان تعرف مصادر التفسير	مصادر التفسير	عمل مجموعات وتفسير الكل	الاسئلة والاجوبة
تفسير القرآن بالقرآن	تفسير القرآن بالقرآن	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
تفسير القرآن بالسنة	تفسير القرآن بالسنة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
اختبار اول يشكل ٥٪ ايضا من إجمالي الدرجات.		الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
ان تعرف الاصل الثاني	تفسير القرآن بالسنة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ان تبين لي مصادر التفسير الاخرى	تفسير القرآن باللغة العربية واشعار العرب	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ان تذكر لي التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
اختبار ثان يشكل ٥٪ ايضا من إجمالي الدرجات.		المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ان تقارن بين التفسير بالاثار والرأي	ما هو الفرق بين التفسير بالاثار والتفسير بالرأي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
ان تعرف طرق اثبات مناهج المفسرين واختلافهم	المراحل التاريخية لعلم التفسير	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه

خلال الاسابيع الماضية				
اسئلة واجوبة	عمل مسابقات	التفسير في المصدر الاول التفسير للتابعين نشأته وتطوره ومراحله	ان تعرف مراحل التفسير	
استمارة التقييم	الحاضرة والمناقشة		مراجعة عامة شاملة	
الاسئلة والاجوبة	الحاضرة والمناقشة		اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٤٠ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.	
اختبار يومي	الحاضرة والمناقشة	المصطلحات التي عرف بها علم التفسير		
		تطبيق		
		تطبيق		
		تطبيق		
		تطبيق		
		تطبيق		
		تطبيق		
		تطبيق		
الاسئلة والاجوبة	الحاضرة والمناقشة	الاتجاه والاسلوب والمنهج	ان تعرف اساليب المفسرين	
استمارة تقييم	الحاضرة والمناقشة	الاساليب التفسيرية الاربعة	ان تبين اساليب المفسري	
الاسئلة والاجوبة	الحاضرة		اختبار الثاني للفصل الثاني يشكل	

٩٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.		والمناقشة	
ان تعرف على التفسير التحليلي	التفسير التحليلي	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه	
ان تفهم التفسير الموضوعي	التفسير الموضوعي	الحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
ان تعدد انواع التفسير	التحليلي الموضوعي الاحكامي النقدي	الحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
ان تعرف اسباب ونوع الاختلاف للمفسرين	انواع اختلاف المفسرين الاسباب التي ادت للاختلاف عند المفسرين الاسباب التي ادت للاختلاف عند المفسرين	الحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

٤٠٠ التحصيلية

٦٠٠ النهائية

تعليم والتدريس

٤ (النهجية أن وجدت)

مئة المبان . ومناهج المفسرين	
- التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي - مناهج المفسرين / مساعد مسلم ال جعفر ونحى هلال السرحان	متر
رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بمناهج المفسرين	ملحة التي يوصى بها (الجدلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت من اجل الرءاء معلومات الطالبة	مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

لمادة التلاوة و التجويد /

المرحلة الرابعة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

المرحلة الرابعة / الحفظ

رمز المقرر

المرحلة الرابعة / الحفظ

الفصل / السنة:

٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف

الشكل الحضور المتاحة :

حسب جدول الدروس الأسبوعي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

(٦٠ ساعة / ١٢٠)

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيميل :

إبراهيم عبد الجبار محسن علوان

أهداف المقرر

أهداف تعليمية:

تمكين الطالب من ثلاثة أهداف 1. : الأهداف المهاراتية والعملية عن طريق جودة التالوة: بإتقان مخارج الحروف وصفاتها وتطبيق أحكام التجويد (كالمندود، النون الساكنة، والتنوين). (الحفظ المتقن: تنمية القدرة على الحفظ السريع والحفاظ بآليات في الذاكرة دون نسيان 2. . الأهداف المعرفية والفكرية عن طريق الفهم والتدبر بتجاوز الحفظ الصوتي إلى فهم دلالات الكلمات ومعاني الآليات. المعرفة بالحكام: عن طريق التعرف على القواعد الخاصة بعلم التجويد 3. . الأهداف الوجدانية والسلوكية عن طريق الرباط الروحي: بغرس محبة القرآن الكريم والخشوع عند تالوته. الالتزام الخالقي: بتحويل الآليات المحفوظة إلى منهج حياة وسلوكيات عملية في التعاملات اليومية .
العتزاز بالهوية: عن طريق تعزيز الشعور بالفخر بحفظ كتاب هداية تعالى والقدرة على الاستدلال والاستحضار والتوظيف

المتطلبات التعليمية والتعلم

1- المعرفة والفهم: - إن أعرف الطالب مفهوم التجويد وأدواته وعالفقه بالبدء وطلب الشارح 2- أن تفهم الطالب أحكام النون الساكنة وآلية تطبيقها في الحالات الأربع والمندود وكيفية أدائها وتمييز بعضها عن بعض ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1. تمكين الطالب من أدوات للنص المقرر 2. تمكين الطالب من تطبيق أحكام التالوة للنص المثلث والمقرر الحفظي

ج- طرائق التقييم :
• المشاركة في قاعة الدرس بالتلاوة

- الواجب البيتي.
- الاستماع المتكرر للنص المراد حفظه عن طريق ملف صوتي بصوت المدرّس أو بصوت قارئ متقن
- الامتحان الشفوي
- الامتحان التحريري .
- المناقشة

بنية المقرر				
ال	سا	عا	ت	
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
أن تتعرف الطالبة على أقوال علماء التجويد في بيان مفهومي التجويد والتلاوة وكيف فرقوا بينهما أداء	مقدمات في التلاوة والتجويد	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي الأولي لمستويات الد العلمية والثقافية	
أن تعرف الطالبة مخرج النون وتنتج من الأداء الصوتي لهذا الحرف	مخارج الحروف وبيان مخرج النون وصفاتها والغنة ومخرجها	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليو للتحضير والمشا	
أن تعرف القواعد التي وضعها العلماء لضبط احكام النون الساكنة والتنوين وتحفظها	احكام النون الساكنة والتنوين الأركان	التطبيق على النص	الملاحظات والمؤشرات اليو للتحضير والمشا	
أن تحفظ الطالبة المقطع الاول سورة الذاريات مع ضبط النص	سورة الذاريات تلاوة وحفظا	الاستماع والتكرار والمشافهة	الملاحظات والمؤشرات اليو للتحضير والمشا	
أن تحفظ الطالبة سورة الذار المقطع الثاني مع الضبط	قراءة النص الثالث ومشافهة النص الثاني لسورة الذاريات	القراءة والمشافهة	المتابعة والاسناد والتقييم الأدائي	
أن تحفظ الطالبة النص الثالث والأول من سورة الذاريات	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	امتحان شهري	
أن تتعرف الطالبة على الية القاء والإخفاء	احكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب والإخفاء	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليو	

[illegible]

				سابع العشرون
				ثامن العشرون
				سابع العشرون
				ثلاثون

٢٣. تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠١
الاختبارات النهائية ٦٠١ = ٤٠ تحرير ٢٠ شفوي
التقارير

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الجزء السادس والعشرين من كتاب الله	كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب علم التجويد	راجع الرئيسة (المصادر)
	ب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات ية، التقارير)
دروس د. ايمن سويد في التجويد وتسجيلات الحصري رحمه	ابع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
مادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الاعجاز القرآني/ المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	
تي / المرحلة الرابعة	
رمز المقرر :	
تي / المرحلة الرابعة	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
شكل الحضور المتاحة	
سب جدول الدروس الأسبوعي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة ١٢٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الأيمل : dalwaissym@gmail.com	
د. محمد مكي عبدالرزاق	
اهداف المقرر	
- التعرف على اعجاز القرآن ومفهومه - التعرف على الاعجاز البياني - التعرف على الاعجاز العددي	تأليف
استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم : ١- أن تعرف الطالبة مفهوم الاعجاز القرآني. ٢- أن تعرف الطالبة الفرق بين الاعجاز والتفسير ٣- أن تعرف الطالبة بالاعجاز التشريعي. ٤- أن تفرق الطالبة بالاعجاز العددي في الآيات التي تحتوي على أرقام عددية ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكين الطالب من تعلم الاعجاز في الاحكام التشريعية ج- طرائق التقويم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري . • المحاضرة والمناقشة	

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى الاعجاز في القران الكريم والاحكام التكليفية بيان ماهية الجناية والحدود واقسامها مع بيان ماهية القصاص والدية والتعزير	المحاضرة والمناقشة	
٢ ساعة	ان تفهم الطالبة الطالبة الحالة الاجتماعية للعرب قبل الاسلام	من ناحية التدبين وعبادة الاوثان و اعطاء الحقوق للمراه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	ان تعرف الفرق بين المع والكرامة	الفرق بين المعجزة والكرامة من تخص من المعجزة خاصه بالانبياء والمرسلين والكرامة خاصه بالاولياء الصالحين والمتقين	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
	ان تعرف الفرق بين المع والسكر	المعجزة من الله لانبيائه والمرسلين والسكر من الكهنة والسحرة والياء الشيطان	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
	ان تتعرف الطالبة الحكمة المعجزة	الحكمة من المعجزة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
	ان يتعرف الطالب معجزة الرسول	بقاء معجزة الرسول محمد صلى الله وسلم الى يوم الدين	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
	معنى مصطلح اعجاز القر	معنى مصطلح اعجاز القران	المحاضرة	استمارة تقييم

التحدي والمعرضة	التحدي والمعارضه	استخدام طريقة العصف	و المناقشة	اختبار يومي
المعارضات	المعارضات	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم	
ان يتعرف الطالب شروط المعارضات	ماهي شروط المعارضات	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة	مشر
مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	
ما الذي تحدى الله به العرب	ما الذي تحدى الله به العرب	مناقشة	اسئلة واجوبة	
مراحل التحدي	مراحل التحدي	المحاضرة و المناقشة	استمارة التقييم	
دراسة مراحل التحدي	دراسة مراحل التحدي	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة	
وجوه الاعجاز القران الكريم	وجوه الاعجاز القران الكريم	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي	
الاعجاز العلمي	الاعجاز العلمي	مناقشة	اسئلة واجوبة	مشر
الاعجاز التشريعي	الاعجاز التشريعي	مناقشة	اسئلة واجوبة	
كفارة الظهار	كفارة الظهار	مناقشة	اسئلة اجوبة	مشر
كفارة اليمين	كفارة اليمين	مناقشة	اسئلة اجوبة	
الاعجاز الغيبي	تطبيق			مشر
رسالة الرماني	تطبيق			مشر
بيان اعجاز القرن للخطاب	تطبيق	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة	مشر
كتاب اعجاز القران للباقل	تطبيق	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم	
الاعجاز القراني للخرج	تطبيق	المحاضرة و المناقشة	الاسئلة والاجوبة	
الاعجاز القراني الزمخشري	تطبيق		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه	مشر
الاعجاز القراني عند الراف	تطبيق	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم	مشر
الاعجاز القراني عند محم	تطبيق	المحاضرة و المناقشة	اختبار يومي	مشر
عبدالله دراز	اجراء امتحان	المحاضرة و المناقشة	استمارة تقييم	
مراجعة اساسية للمادة				

تقييم المقرر

الاختبارات التحصيلية ٤٠١

مصادر التعلم والتدريس

يوسف الحاج احمد	المفكرة المطلوبة موسوعة الاعجاز العلمي في القرآن (
موسوعة الاعجاز العلمي للقرآن للشيخ محمد راتب النابلس	الرئيسية (المصادر)
اعجاز القرآن جامعة القدس	والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
لا يوجد	(....
المواقع الشرعية كصيد الفوائد	الإلكترونية ، مواقع الانترنت