



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية السلام الجامعة
الكلية:

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي أو الميكني: بكالوريوس علوم مالية ومصرفية

اسم الشهادة النائية: بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية.

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. صبيح زامل الكناني

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.م. إبراهيم راشد الشمري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

11.09.2025

التوقيع


أديب منصور



أ.د. صبيح زامل الكناني



1. رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية إلى تحقيق التميز الأكاديمي والمهني محلياً وعربياً وعالمياً من خلال استهداف جودة التعليم والتعلم والحياة الجامعية والبحث العلمي الهادف واستشراف المستقبل للإيفاء بمتطلبات التنمية المستدامة وخدمة المجتمع من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة في مجالات المالية والمصرفية. ويسعى القسم إلى:

- ✓ تزويد الطلاب بالمعرفة: تقديم تعميم شامل في المفاهيم المالية والمصرفية الأساسية والمتقدمة.
- ✓ تنمية المهارات: تعزيز المهارات العملية والتحليلية للطلاب من خلال التعليم التطبيقي والتدريب العملي.
- ✓ البحث والابتكار: تشجيع البحث العلمي في مجالات المالية والمصرفية والمساهمة في تطوير المعرفة في هذا المجال.
- ✓ التفاعل مع الصناعة: بناء شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم العموم المالية والمصرفية إلى تقديم تعليم متميز يتماشى مع معايير الجودة العالمية لتحقيق رؤيته بترسيخ قيم الأداء الجامعي الأمين والسعي الجاد للمتطور المستدام وتوفير البيئة المحفزة للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتقديم الخدمات التعليمية المتميزة وبفرص متساوية دون تمييز لضمان جودة التعليم وصولاً للاعتماد الأكاديمي من خلال:

- ✓ تطوير قدرات الطلاب: تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحليل التحديات المالية والمصرفية المعاصرة.
- ✓ تنمية الكفاءات المهنية: إعداد الطلاب ليكونوا قادة في مجالاتهم، قادرين على اتخاذ القرارات المالية السليمة وتطبيق المبادئ المصرفية بشكل فعال.
- ✓ تعزيز البحث والابتكار: دعم الأبحاث والدراسات التي تساهم في تطوير الفهم العلمي للممارسات المالية والمصرفية.

- ✓ توفير بيئة تعليمية ملهمة: خلق بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والإبداع، وتعزز من التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- ✓ تعزيز المسؤولية الاجتماعية: تحفيز الطلاب على ممارسة المسؤولية الاجتماعية من خلال المشاريع والمبادرات التي تخدم المجتمع.

3. أهداف البرنامج

يهدف برنامج قسم العموم المالية والمصرفية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية: تقديم فهم شامل للمفاهيم والمبادئ الأساسية في العلوم المالية والمصرفية.
- 2- تنمية المهارات التحليلية: تطوير المهارات التحليلية والكمية لدى الطلاب من خلال دراسة البيانات المالية وتحليلها.
- 3- تعزيز التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات المالية والمصرفية المعقدة.
- 4- إعداد قادة المستقبل: تجهيز الطلاب ليكونوا قادة في مجالات المالية والمصرفية، قادرين على اتخاذ قرارات استراتيجية.
- 5- تقديم الخدمات الاستشارية والمساهمة في برامج التعليم المستمر لتطوير الخبرات في مختلف القطاعات الاقتصادية.
- 6- توفير بيئة ملائمة للتفاعل بين الطلبة والاساتذة والموظفين.
- 7- تعميم القيم الأخلاقية: غرس القيم الأخلاقية والمهنية في ممارسات العمل المالي والمصرفي بما يخدم المجتمع.
- 8- توفير فرص التدريب العملي: إتاحة فرص التدريب العملي للطلاب لتعزيز تجربتهم التعليمية وتطبيق المعرفة المكتسبة.
- 9- تشجيع البحث والابتكار: دعم الأبحاث التي تساهم في تطوير المعرفة والممارسات في مجال العلوم المالية والمصرفية من خلال استقطاب الكفاءات العلمية من حملة الشهادات وكذلك طلبة الدراسات العليا والاولية وتشجيعهم على البحوث الهادفة التي تخدم سوق العمل.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	59	146	%100	
متطلبات القسم	59	146	%100	
التدريب الصيفي	—	—	—	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي
الثالثة / كورس أول	FBB 605	اقتصاد قياسي ومالي	2		
الثالثة / كورس أول	FBB 611	تمويل شركات (1)	2		
الثالثة / كورس أول	FBB 610	أساليب كمية	3		
الثالثة / كورس أول	ACB 113	نظام محاسبي موحد (1)	2		
الثالثة / كورس أول	FBB 608	عمليات مصرفية	2	2	
الثالثة / كورس أول	FBB 607	محاسبة مصرفية (1)	2		
الثالثة / كورس أول	ACB 109	محاسبة تكاليف (1)	3		
الثالثة / كورس ثاني	FBB 615	أسواق مالية	2	2	
الثالثة / كورس ثاني	FBB 611	تمويل شركات (2)	2		

الثالثة / كورس ثاني	FBB 17	إدارة المخاطر المالية	3
الثالثة / كورس ثاني	ACB 113	نظام محاسبي موحد (2)	2
الثالثة / كورس ثاني	FBB 613	تقييم قرارات استثمار	3
الثالثة / كورس ثاني	FBB 607	محاسبة مصرفية (2)	2
الثالثة / كورس ثاني	ACB 109	محاسبة تكاليف (2)	3
الرابعة / كورس أول	ACB 116	محاسبة إدارية (1)	2
الرابعة / كورس أول	FBB 606	مصارف إسلامية (1)	2
الرابعة / كورس أول	FBB 612	نظم معلومات مالية ومصرفية	3
الرابعة / كورس أول	FBB 617	محفظة استثمارية	3
الرابعة / كورس أول	ACB 111	تدقيق ورقابة (1)	2
الرابعة / كورس أول	FBB 18	معايير مصرفية دولية	3
الرابعة / كورس أول	MSR	اخلاقيات البحث العلمي	2
الرابعة / كورس ثاني	ACB 111	تدقيق ورقابة (2)	2
الرابعة / كورس ثاني	ACB 116	محاسبة إدارية (2)	3
الرابعة / كورس ثاني	FBB 19	تمويل دولي	3
الرابعة / كورس ثاني	FBB 606	مصارف إسلامية (2)	2
الرابعة / كورس ثاني	AA 606	دراسة وتقييم المشاريع	3
الرابعة / كورس ثاني	TOB 606	مشروع بحث التخرج	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
يقدم مخرجات التعلم في المعرفة مجموعة من الأنشطة والمصادر التعليمية التي تعزز الفهم والمهارات في هذا المجال. إليك بعض المخرجات الأساسية:	تضمن مخرجات التعلم في مجموعة من النتائج التي يتوقع أن يحققها الطلاب بعد انتهاء برنامجهم الدراسي. ومن هذه النتائج:
1- <u>المصادر الأكاديمية</u>	1- <u>فهم شامل للمفاهيم</u> : قدرة الطلاب على فهم وتفسير المفاهيم الأساسية في المالية والمصرفية، بما في ذلك الأسواق المالية، إدارة المخاطر، والتمويل.
❖ الكتب الدراسية: توفير مجموعة من الكتب التي تغطي المواضيع الأساسية في العلوم المالية والمصرفية.	2- <u>تطبيق المعرفة</u> : قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية، مثل اتخاذ القرارات المالية وإعداد التقارير.
❖ المقالات العلمية: قراءة ومناقشة مقالات بحثية تتناول تطورات وممارسات جديدة في المالية والمصرفية.	3- <u>مهارات تحليلية متقدمة</u> : تطوير مهارات تحليل البيانات المالية وتقييم الأداء المالي باستخدام أدوات وتقنيات التحليل الحديثة.
2- <u>التعليم الإلكتروني</u> :	4- <u>التفكير النقدي</u> : تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات المالية المعقدة من خلال تحليل المعلومات والمقارنة بين الخيارات المختلفة.
❖ الدورات التدريبية عبر الإنترنت: استخدام منصات التعليم الإلكتروني لتقديم دورات متخصصة في مواضيع مثل التحليل المالي وإدارة المخاطر.	
❖ الفيديوهات التعليمية: مشاهدة فيديوهات تشرح المفاهيم المالية والمصرفية بطريقة مبسطة.	

5- القدرة على العمل الجماعي: تطوير مهارات العمل الجماعي من خلال المشاركة في مشاريع جماعية ودراسات حالة. 6- التواصل الفعال: تحسين مهارات التواصل الكتابي والشفهي، مما يمكن الطلاب من توضيح الأفكار المالية بشكل فعال. 7- الوعي الأخلاقي: غرس قيم المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية في الممارسات المالية والمصرفية، مما يعزز من أهمية السلوك المهني. 8- البحث والابتكار: تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث تتناول القضايا المعاصرة في المالية والمصرفية وتقديم حلول مبتكرة.	3- الأدوات التحليلية: ❖ استخدام البرمجيات المالية: تعلم كيفية استخدام البرمجيات مثل (Excel) و (SPSS) لتحليل البيانات المالية. ❖ نماذج المحاكاة: المشاركة في نماذج محاكاة تجريبية لتطبيق المفاهيم النظرية في بيئة عملية. 4- المناقشات الجماعية: ❖ جلسات النقاش: تنظيم جلسات نقاش حول المواضيع المالية والمصرفية المختلفة لتعزيز التفكير النقدي. ❖ المشاريع الجماعية: العمل في مجموعات على مشاريع تبحث في قضايا مالية معاصرة. 5- التفاعل مع الخبراء: ❖ الندوات: حضور ندوات مع خبراء في المجال لتبادل المعرفة والخبرات. ❖ التوجيه المهني: الحصول على توجيه من مهنيين في القطاع المالي والمصرفي.
المهارات	
تضمن نتائج مخرجات التعلم في مجموعة من القرارات التي يتوقع أن يحققها الطلاب بعد إكمال البرنامج. ومن هذه النتائج: 1- تحليل البيانات المالية: قدرة الطالب على تحليل المعلومات المالية المعقدة واستخدام أدوات التحليل لاستخراج النتائج الدقيقة. 2- اتخاذ قرارات مالية مستنيرة: قدرة الطالب على اتخاذ قرارات مالية استراتيجية مبنية على تحليل شامل للمعلومات والبيانات المتاحة. 3- التواصل الفعال: قدرة الطالب على التعبير عن الأفكار المالية بوضوح سواء كتابياً أو شفهيًا، مما يسهل الفهم ويعزز التعاون. 4- العمل ضمن فريق: قدرة الطالب على التعاون مع زملاءه في المشاريع المالية، مما يعزز من مهارات العمل الجماعي ويحقق نتائج أفضل. 5- استخدام التكنولوجيا: إتقان الطالب لاستخدام البرمجيات المالية للتطبيقات الحديثة في إجراء التحليلات وإعداد التقارير. 6- البحث والتحليل: قدرة الطالب على إجراء بحوث مالية متخصصة وتقديم استنتاجات قائمة على الأدلة. 7- إدارة الوقت بفعالية: قدرة الطالب على تنظيم العمل وإدارة الوقت بشكل فعال لتحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية. 8- التفكير النقدي: تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي وتقييم المعلومات المالية بموضوعية، مما يساعد في اتخاذ قرارات مدروسة.	تتضمن مخرجات التعلم في المهارات في مجموعة من القدرات والمهارات التي يتوقع أن يكتسبها الطلاب خلال دراستهم. ومن هذه المخرجات: 1- مهارات التحليل المالي: القدرة على تحليل البيانات المالية واستخدام النماذج المالية لتقييم الأداء المالي للمؤسسات. 2- مهارات اتخاذ القرار: القدرة على اتخاذ قرارات مالية استراتيجية مستندة إلى تحليل دقيق للمعلومات المالية والمخاطر. 3- مهارات التواصل: تطوير مهارات التواصل الكتابي والشفهي، مما يمكن الطلاب من تقديم المعلومات المالية بوضوح وفعالية. 4- مهارات العمل الجماعي: القدرة على العمل بفاعلية ضمن فريق، مما يعزز من التعاون والتفاعل في المشاريع المالية. 5- مهارات استخدام التكنولوجيا: إتقان استخدام البرمجيات المالية وأدوات التحليل مثل (Excel)، مما يساعد في إجراء التحليلات المالية بكفاءة. 6- مهارات البحث: القدرة على إجراء أبحاث مالية متقدمة، بما في ذلك جمع البيانات وتحليلها واستنتاج النتائج. 7- مهارات إدارة الوقت: تطوير مهارات إدارة الوقت لتنظيم العمل والالتزام بالمواعيد النهائية للمشاريع والدراسات. 8- مهارات التفكير النقدي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي وتقييم المعلومات المالية بموضوعية واستنتاج الحلول المناسبة.

القيم	
تتضمن مخرجات التعلم المتعلقة بالقيم في مجموعة من المبادئ والقيم الأخلاقية التي يتوقع أن يكتسبها الطالب خلال دراستهم. ومن هذه المخرجات: 1- التزام قوي بالمسؤولية الاجتماعية: قدرة الطالب على تطبيق المبادئ الأخلاقية في اتخاذ القرارات المالية التي تعود بالنفع على المجتمع. 2- ممارسات أخلاقية مهنية: قدرة الطالب على التمييز بين السلوكيات الأخلاقية وغير الأخلاقية في الممارسات المالية، واتخاذ مواقف تدعم الأخلاقيات المهنية. 3- نموذج للنزاهة: إظهار النزاهة والشفافية في جميع التعاملات المالية، مما يعزز من الثقة والاحترام في البيئة المهنية. 4- احترام التنوع والشمولية: تفاعل الطالب بشكل إيجابي مع الأفراد من خلفيات ثقافية متنوعة، مما يعكس فهماً عميقاً للتنوع في بيئة العمل. 5- تفعيل ممارسات الاستدامة: قدرة الطالب على دمج مفاهيم الاستدامة في القرارات المالية، مما يساهم في تطوير ممارسات مالية مسؤولة تجاه البيئة. 6- التفاني في الالتزام بالقوانين: قدرة الطالب على الالتزام بقوانين وأنظمة المالية والمصرفية، مما يعكس سلوكاً قانونياً وأخلاقياً في العمل. 7- تطبيق العدالة في المعاملات: قدرة الطالب على ضمان أن تكون جميع المعاملات المالية عادلة وغير تمييزية، مما يساهم في تعزيز العدالة في القطاع المالي.	تتضمن مخرجات التعلم المتعلقة بالقيم في مجموعة من المبادئ والقيم الأخلاقية التي يتوقع أن يكتسبها الطالب خلال دراستهم. ومن هذه المخرجات: 1- المسؤولية الاجتماعية: قدرة الطالب على فهم أهمية المسؤولية الاجتماعية في الأعمال المالية والمصرفية، والتأثير الإيجابي الذي يمكن أن يحدثه في المجتمع. 2- الأخلاقيات المهنية: تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية، مما يساعد الطلاب على اتخاذ قرارات مالية تتماشى مع المعايير الأخلاقية. 3- النزاهة: تعزيز النزاهة والشفافية في التعاملات المالية، مما يساهم في بناء الثقة مع العملاء والمجتمع. 4- احترام التنوع: فهم قيمة التنوع والشمولية في بيئات العمل المالية والمصرفية، والتعامل مع جميع الأفراد باحترام ومساواة. 5- الاستدامة: إدراك أهمية الممارسات المالية المستدامة وتأثيرها على البيئة والمجتمع، مما يعزز من مسؤولية الشركات تجاه البيئة. 6- الالتزام بالقوانين والأنظمة: تعزيز أهمية الالتزام بالقوانين والأنظمة المالية والمصرفية، مما يضمن عمل المؤسسات بصورة قانونية وأخلاقية. 7- العدالة: تعزيز مفهوم العدالة في المعاملات المالية وضمان أن تكون جميع المعاملات عادلة وغير تمييزية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- تتضمن استراتيجية التعليم والتعلم في مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى تحسين تجربة التعلم وتعزيز الفهم العميق للمفاهيم المالية والمصرفية. ومن هذه الاستراتيجيات: 2- التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية من خلال مناقشات جماعية، وورش عمل، وأنشطة تفاعلية. 3- التعلم القائم على المشاريع: تنفيذ مشاريع عملية تتعلق بمشكلات مالية حقيقية، مما يساعد الطلاب على تطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات واقعية. 4- استخدام التكنولوجيا: دمج الأدوات التكنولوجية مثل البرمجيات المالية، والتطبيقات التعليمية، ومنصات التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.

- 5- **التفكير النقدي والتحليل:** تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل الحالات الدراسية، ودراسات الحالة، والنقاشات التي تتطلب تقييماً معمقاً.
- 6- **التعلم التعاوني:** تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب من خلال مشاريع جماعية وتمارين تعاونية لتعزيز مهارات التعاون والتفاعل.
- 7- **التقييم المستمر:** إجراء تقييمات دورية تشمل الاختبارات القصيرة، والمشاريع، والتقارير لتزويد الطلاب بتغذية راجعة مستمرة حول تقدمهم.
- 8- **التوجيه والإرشاد:** توفير فرص للتوجيه والإرشاد من قبل أعضاء هيئة التدريس والخبراء في المجال، مما يساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم المهنية.
- 9- **التعلم الذاتي:** تشجيع الطلاب على اتخاذ المبادرة في تعلمهم من خلال البحث الذاتي، والقراءة، واستكشاف الموضوعات المالية بشكل كامل.

10. طرائق التقييم

- تتضمن طرائق التقييم في مجموعة من الأساليب التي تهدف إلى قياس مدى تحقيق الطلاب لمخرجات التعلم المطلوبة. ومن هذه الطرائق:
- 1- **الاختبارات الكتابية:** إجراء اختبارات قصيرة وطويلة لقياس فهم الطلاب للمفاهيم المالية والمصرفية، تتضمن أسئلة متعددة الخيارات، وأسئلة مقالية، وأسئلة تحليلية.
 - 2- **المشاريع العملية:** تقييم الطلاب من خلال مشاريع عملية تتعلق بحالات دراسية حقيقية، مما يسمح لهم بتطبيق المعرفة المكتسبة وتحليل المشكلات المالية.
 - 3- **العروض التقديمية:** تقييم مهارات التواصل والعرض من خلال تقديم العروض التقديمية حول موضوعات مالية، مما يعزز من قدرة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بوضوح.
 - 4- **التقييم الذاتي:** تشجيع الطلاب على تقييم تقدمهم الأكاديمي وتحديد نقاط القوة والضعف من خلال استبيانات تقييم ذاتية.
 - 5- **التقييمات التعاونية:** استخدام التقييمات التي تتضمن العمل الجماعي، حيث يتم تقييم الأداء الجماعي للأفراد كمجموعة بالإضافة إلى تقييم المساهمات الفردية.
 - 6- **التقارير البحثية:** تقييم الطلاب من خلال كتابة تقارير بحثية حول موضوعات مالية، مما يعكس قدرتهم على إجراء بحوث وتحليل المعلومات.

7- المناقشات الصفية: تقييم الطلاب من خلال المشاركة في مناقشات صفية، مما يساعد في قياس مهارات التفكير النقدي والتواصل.

8- التقييم المستمر: استخدام نظام التقييم المستمر الذي يشمل تقييمات دورية على مدار الفصل الدراسي، لتزويد الطلاب بتغذية راجعة مستمرة حول أدائهم.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

[illegible]

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتطلب التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد في قسم العلوم المالية والمصرفية استراتيجيات شاملة لضمان تحقيقهم لأعلى مستوى من الكفاءة والفاعلية. ومن بين الخطوات الأساسية في هذا السياق: 1- برنامج توجيهي شامل: إعداد برنامج توجيهي يتضمن ورش عمل وجلسات تدريبية لتعريف الأعضاء الجدد بالسياسات الأكاديمية والمعايير التعليمية لقسم العلوم المالية والمصرفية. 2- التوجيه الفردي: تخصيص مشرفين أو مرشدين لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتقديم الدعم والمشورة في بداية مسيرتهم الأكاديمية، مما يسهل عليهم التكيف مع البيئة الأكاديمية. 3- تدريب على استراتيجيات التدريس: تقديم دورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الفعالة، بما في ذلك التعلم النشط، والتعلم القائم على المشاريع، واستخدام التكنولوجيا في التعليم. 4- التقييم التغذية الراجعة: تنفيذ نظام للتقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس الجدد، مع تقديم تغذية راجعة بناءة لمساعدتهم على تحسين مهاراتهم التعليمية.

- 5- تنمية المهارات البحثية: توفير ورش عمل حول مهارات البحث الأكاديمي، بما في ذلك كيفية كتابة الأوراق البحثية، وتقديم العروض في المؤتمرات، والنشر في المجلات العلمية.
- 6- تشجيع المشاركة في المؤتمرات: دعم أعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتعزيز شبكة علاقاتهم المهنية وتبادل المعرفة.
- 7- التعاون مع الزملاء: تعزيز ثقافة التعاون بين أعضاء هيئة التدريس من خلال إنشاء مجموعات عمل أو لجان، مما يساهم في تبادل الأفكار والخبرات.
- 8- تطوير مهارات التواصل: تقديم تدريب على مهارات التواصل الفعالة، مما يساعد الأعضاء الجدد على التفاعل بشكل أفضل مع الطلاب والزملاء.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يعتبر توجيه أعضاء هيئة التدريس في قسم العلوم المالية والمصرفية عنصراً أساسياً في تطويرهم المهني وتعزيز قدراتهم التعليمية. وفيما يلي بعض الخطوات الفعالة لتحقيق ذلك:
- 1- إنشاء برنامج توجيهي مخصص: تطوير برنامج توجيهي يتضمن جلسات تعريفية حول سياسات القسم، المناهج الدراسية، وأهداف التعلم، مما يساعد الأعضاء الجدد على فهم بيئة العمل.
 - 2- توفير الدعم المستمر: تخصيص مشرفين أو مرشدين من ذوي الخبرة لمراقبة الأعضاء الجدد خلال فترة تأقلمهم، مما يوفر لهم الدعم والإرشاد اللازم.
 - 3- تدريب على استراتيجيات التدريس: تقديم ورش عمل ودورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الحديثة، مثل التعلم النشط واستخدام التكنولوجيا في التعليم، لتعزيز تجربة التعلم للطلاب.
 - 4- تشجيع البحث العلمي: دعم أعضاء هيئة التدريس في تطوير مهارات البحث من خلال ورش عمل حول كيفية كتابة الأبحاث، وطرق النشر، وإعداد العروض التقديمية.
 - 5- تقييم الأداء والتغذية الراجعة: تنفيذ نظام تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس، مع تقديم تغذية راجعة بناءة لمساعدتهم على تحسين أساليب التدريس.
 - 6- تعزيز التعاون بين الزملاء: تشجيع العمل الجماعي من خلال تشكيل لجان أو فرق عمل، مما يساهم في تبادل الأفكار والخبرات.
 - 7- تطوير مهارات التواصل: تنظيم دورات تدريبية لتحسين مهارات التواصل الفعال، مما يسهل التفاعل مع الطلاب والزملاء.
 - 8- تنظيم الندوات والمؤتمرات: دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية، مما يساعد في توسيع شبكة العلاقات المهنية.
 - 9- توفير مصادر تعليمية: توفير مكتبة من الموارد التعليمية، مثل الكتب والمقالات والدورات الإلكترونية، لدعم تطويرهم المهني المستمر.

12. معيار القبول

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو التجاري).

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تتعدد مصادر المعلومات التي يمكن الاعتماد عليها للحصول على معلومات دقيقة وشاملة عن برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية. ومن بين هذه المصادر:

- 1- الموقع الرسمي للجامعة: زيارة الموقع الرسمي للجامعة للحصول على معلومات شاملة حول البرنامج، بما في ذلك الأهداف، المقررات الدراسية، ومتطلبات التخرج.
- 2- دليل الطالب: الاطلاع على دليل الطالب الخاص بالقسم، الذي يحتوي على تفاصيل حول المناهج الدراسية، الأنشطة الأكاديمية، والسياسات الجامعية.
- 3- أعضاء هيئة التدريس: التواصل مع أعضاء هيئة التدريس للحصول على مشورة أكاديمية ومعلومات حول مجالات البحث والفرص المتاحة في القسم.
- 4- الندوات وورش العمل: المشاركة في الندوات وورش العمل التي ينظمها القسم، حيث يتم تقديم معلومات قيمة حول آخر التطورات في مجال العلوم المالية والمصرفية.
- 5- المكتبة الجامعية: استخدام المكتبة الجامعية كمصدر للمراجع والكتب الأكاديمية المتعلقة بالعلوم المالية والمصرفية.
- 6- المؤتمرات الأكاديمية: حضور المؤتمرات الأكاديمية ذات الصلة، حيث يتم مناقشة الأبحاث والابتكارات في المجال المالي والمصرفي.
- 7- المجلات العلمية: قراءة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم المالية والمصرفية للحصول على معلومات حديثة حول الأبحاث والدراسات.
- 8- المواقع الإلكترونية المتخصصة: زيارة المواقع الإلكترونية المتخصصة في التعليم المالي والمصرفي، حيث تقدم موارد تعليمية ومعلومات عن البرامج الأكاديمية.
- 9- الشبكات الاجتماعية: متابعة الصفحات الرسمية للقسم على منصات التواصل الاجتماعي للحصول على تحديثات وآخر الأخبار.
- 10- منتديات الطلاب: الانضمام إلى منتديات الطلاب أو المجموعات الدراسية التي تتعلق بالقسم، حيث يتم تبادل المعلومات والخبرات بين الطلاب.

تضمن خطة تطوير برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية مجموعة من الأهداف والإجراءات التي تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتعزيز تجربة الطلاب. وفيما يلي بعض العناصر الأساسية لهذه الخطة:

تحديث المناهج الدراسية: مراجعة وتحديث المناهج الدراسية بانتظام لضمان توافقها مع أحدث التطورات في مجالات العلوم المالية والمصرفية.

ادخال تقنيات جديدة: دمج التقنيات الحديثة في التعليم، مثل التعلم الإلكتروني والأدوات التعليمية الرقمية، لتحسين تجربة التعلم.

تدريب أعضاء هيئة التدريس: تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث، وتعزيز قدراتهم على استخدام التكنولوجيا في التعلم.

تعزيز البحوث العملية: تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في الأبحاث العلمية، مع توفير الدعم المالي والتقني للمشاريع البحثية.

تطوير شراكات مع الصناعة: إنشاء شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص تدريبية للطلاب، مما يتيح لهم اكتساب خبرة عملية قيمة.

تقييم مستمر للبرنامج: تنفيذ نظام تقييم دوري لقياس فعالية البرنامج وتحليل نتائج الطلاب، مع إجراء تحسينات بناءً على الملاحظات والتقييمات.

توسيع فرص التعلم العملي: توفير فرص للطلاب للمشاركة في التدريب الصيفي والبرامج العملية، مما يعزز من تجربتهم التعليمية ويزيد من فرص توظيفهم بعد التخرج.

دعم الأنشطة الطلابية: تشجيع الأنشطة الطلابية مثل الندوات، المسابقات، والفعاليات الاجتماعية لتعزيز تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المجتمع الأكاديمي.

تطوير الموارد التعليمية: تحديث الموارد التعليمية في المكتبة الجامعية، بما في ذلك الكتب والمقالات والدورات الإلكترونية، لدعم الطلاب في دراستهم.

تقييم احتياجات السوق: إجراء دراسات دورية لتقييم احتياجات السوق في مجال العلوم المالية والمصرفية، وضمان أن البرنامج يلبي هذه الاحتياجات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*				*					*		اقتصاد قياسي ومالي	FBB 605	الثالثة / كورس أول
	*						*			*			تمويل شركات (1)	FBB 611	الثالثة / كورس أول
		*				*			*				أساليب كمية	FBB 610	الثالثة / كورس أول
											*		نظام محاسبي موحد (1)	ACB 113	الثالثة / كورس أول
						*					*		عمليات مصرفية	FBB 608	الثالثة / كورس أول
	*				*					*			محاسبة مصرفية (1)	FBB 607	الثالثة / كورس أول
			*				*				*		محاسبة تكاليف (1)	ACB 109	الثالثة / كورس أول
		*				*					*		أسواق مالية	FBB 615	الثالثة / كورس ثاني
	*					*				*			تمويل شركات (2)	FBB 611	الثالثة / كورس ثاني
		*				*					*		إدارة المخاطر المالية	FBB 17	الثالثة / كورس ثاني
		*				*					*		نظام محاسبي موحد (2)	ACB 113	الثالثة / كورس ثاني
	*						*			*			تقييم قرارات استثمار	FBB 613	الثالثة / كورس ثاني

		*				*			*				محاسبة مصرفية (2)	FBB 607	الثالثة / كورس ثاني
										*			محاسبة تكاليف (2)	ACB 109	الثالثة / كورس ثاني
						*				*			محاسبة إدارية (1)	ACB 116	الرابعة / كورس أول
	*				*				*				مصارف إسلامية (1)	FBB 606	الرابعة / كورس أول
			*			*				*			نظم معلومات مالية ومصرفية	FBB 612	الرابعة / كورس أول
		*				*				*			محفظة استثمارية	FBB 617	الرابعة / كورس أول
	*					*			*				تدقيق ورقابة (1)	ACB 111	الرابعة / كورس أول
		*				*				*			معايير مصرفية دولية	FBB 18	الرابعة / كورس أول
		*				*				*			اخلاقيات البحث العلمي	MSR	الرابعة / كورس أول
	*					*			*				تدقيق ورقابة (2)	ACB 111	الرابعة / كورس ثاني
		*				*			*				محاسبة إدارية (2)	ACB 116	الرابعة / كورس ثاني
										*			تمويل دولي	FBB 19	الرابعة / كورس ثاني
						*				*			مصارف إسلامية (2)	FBB 606	الرابعة / كورس ثاني
	*				*				*				دراسة وتقييم المشاريع	AA 606	الرابعة / كورس ثاني
			*			*				*			مشروع بحث التخرج	TOB 606	الرابعة / كورس ثاني

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر الدراسي (المرحلة الثالثة)

1.	اسم المقرر	
2.	رمز المقرر	الاقتصاد القياسي
3.	الفصل / السنة	FBB 605
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025-2026
5.	اشكال الحضور المتاحة	2025/8/1
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	(30) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع
8.	اهداف المقرر	أ.م.د. منذر عبد الله كاظم عبد
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	اهداف المادة الدراسية
	أ- المعرفة والفهم	1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي واساليبه الرياضية والاحصائية. 2- أن يتعرف الطالب على أنواع الطرق القياسية. 3- إكساب الطالب المعرفة العلمية عن مفهوم المتغيرات المالية والعوامل المؤثرة عليها. 4- تعريف الطالب كيفية بناء نموذج متكون من متغيرات مالية كمتغير مستقل وتابع. 5- أن يتعرف الطالب على الاختبارات الاحصائية وادواته للاستفادة منها في دعم الاقتصاد القياسي. 6- إكساب الطالب المعرفة العلمية والعملية في مجال القياس الاقتصادي. 7- ان يتعرف الطالب على كيفية اختيار أفضل نموذج قياسي مالي. 8- اكساب الطالب المعرفة العلمية.
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع	أ 1- ان يعرف الطالب الاقتصاد القياسي واهميته بالنسبة للقياس في المتغيرات المالية ليتبنى اتخاذ القرار. أ 2- ان يوضح الطالب كيفية صياغة نموذج قياسي، وكيفية صياغة أ 3- ان يبين الطالب اهمية الاختبارات القياسية. أ 4- ان يذكر الطالب كيفية التخطيط في ضوء النماذج المستخرجة. أ 5- ان يصف الطالب كيفية الوصول الى النتائج واختيار أفضلها. أ 6- ان يشرح الطالب اهمية اختيار المتغيرات المالية. ب 1- إعداد الخطوات الرياضية والاحصائية. ب 2- تصميم نموذج واقعي الخاص بالعلوم الاجتماعية.

ب 3- ايجاد بيانات مأخوذة من الوقع العملي. ب 4- التحليل المالي واساليبه. ب 8- تحليل البيانات فيما يخص اختيار نموذج قياسي. ب 9- التطبيق العملي للنظم والأساليب العلمية الحديثة فى مجال الاقتصاد القياسي.	
1- المحاضرة. 2- العرض التقديمي (Seminars). 3- المناقشة والحوار . 4- دراسة الحالة. 5- العروض العلمية. 6- المجموعات الصغيرة. 7- العصف الذهني. 8- التعلم الذاتي. 9- لعب الأدوار.	ج- طرائق التعليم والتعلم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	ماهية الاقتصاد القياسي، أغراض الاقتصاد القياسي، مكونات الاقتصاد القياسي (النظرية الاقتصادية، الحقائق والبيانات وأنواعها وخواصها، الأساليب القياسية والإحصائية).	مفاهيم عامة للاقتصاد القياسي	المحاضرة، المناقشة، المجموعات الصغيرة، الحوار	الاختبارات، التقييم الذاتي وتقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	2				
	3				
2	4	ان يعرف الطالب للاقتصاد القياسي علاقة وثيقة بالنظرية الاقتصادية والاقتصاد الرياضي، والاحصاء الاقتصادي وان هذه الفروع تتكامل من أجل توفير قيم عددية لمعلومات المتغيرات الاقتصادية المختلفة	اهداف الاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم الأخرى	عرض تقديمي Presentation المجموعات الصغيرة،	الاختبارات
	5				
	6				
3	7	يكون الهدف من النموذج هو تقدير قيم عددية لمعاملات العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية بغية التنبؤ أو تحليل هيكل اقتصادي أو تقييم سياسة اقتصادية. يستخدم النموذج الاقتصادي الرموز والعلاقات الرياضية لتمثيله،	انواع النماذج القياسية	العروض العملية، المحاضرة، المناقشة، عصف الذهن	الاختبارات، التقييم الذاتي وتقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	8				
	9				
4	10	يهتم الاقتصاد القياسي (التطبيقي) بقياس معاملات النموذج المستخدم في التقدير والتنبؤ بقيم المتغيرات الاقتصادية وهذا يتطلب اتباع منهجية معينة في البحث، لأن العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية سببية Causal اي بمعنى ان التغيير في بعض المتغيرات يحدث أثراً في المتغيرات الأخرى	مراحل اعداد النموذج	المجموعات الصغيرة، دراسة الحالية، المحاضرة، المناقشة	الاختبارات، تقديم عرض سمنا Seminar Presentation
	11				
	12				
5	13	النموذج الخطي البسيط: النموذج بقاطع والنموذج بدون قاطع، معامل التحديد، خواص التقديرات، توزيع تقديرات مؤشرات النموذج في الحالتين، اختبار الفرضيات: اختبار t، جدول تحليل التباين، اختبار F، اختبار التوزيع الطبيعي للحدود العشوائية، اختبار استقرار تقديرات المؤشرات، اختبار صيغة النموذج. أمثلة وتطبيقات على الكمبيوتر.	الفصل الثاني/ الانحدار الخطي البسيط (طريقة المربعات الصغرى)	المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية	الاختبارات
	14				
	15				
6	16	وصف انواع الاختبارات وفهم عناصره والتعرف على العوامل المؤثرة فيه	مفهوم فرضيات النموذج الخطي	عرض تقديمي Presentation الحوار، المجموعات الصغيرة	الاختبارات، الواجبات المنزلية
	17				
	18				
7	19	التعرف على اساليب التقدير وتقنياته، مقارنه الاساليب	طرق تقدير النموذج الخطي	المناقشة	
	20				

الواجبات المنزلية Homework assignments	والحوار، العروض العملية، المجموعات المصغرة		الكمية والنوعية، وصف الاساليب الكمية وتقييمها	21	
closed – book Exam	-----	الاختبار الشهري الأول للفصل الأول	-----	22	8
				23	
				24	
الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة، الحوار، العصف الذهني، المناقشة	الفصل الثالث/ الاختبارات الاحصائية	بعد تقدير معالم نموذج الانحدار فانه يتحتم علينا تقييم نموذج الانحدار المقدّر، وذلك من خلال اجراء اختبارات المعنوية الاقتصادية والاحصائية لنتائج تقدير النموذج	25	9
				26	
				27	
الاختبارات، تقديم عرض سمنار Seminar Presentation	المحاضرة، المناقشة، والحوار، دراسة الحالة	اختبار الخطاء المعياري/ t اختبار R -معامل التحديد المعدل	لأجل اختبار ما اذا كانت $b_1 = 0, b_0 = 0$ ام لا	28	10
				29	
				30	
الأسئلة الموضوعية Objective Test items	المحاضرة، دراسة الحالة، الحوار، عصف الذهن	تحليل التباين واختبار المعنوية لكل نموذج	بعد اجراء الاختبارات تبدا عملية تلخيص النتائج بجدول يسمى تحليل التباين ومن خلاله نختبر المعنوية لكل النموذج	31	11
				32	
				33	
الأسئلة الموضوعية Objective Test items	المجموعات المصغرة، المناقشة، الحوار، العروض العلمية	الفصل الرابع / نموذج الانحدار الخطي المتعدد	لا بد من توسيع نموذج الانحدار الخطي البسيط السابق ليشتمل على انحدار المتغير التابع (y) على العديد من المتغيرات المستقلة $(X_1, X_2, \dots, X_k)$ ويسمى هذا بنموذج الانحدار الخطي المتعدد	34	12
				35	
				36	
الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة، العروض العلمية، عصف الذهن، الحوار	الاختبارات الاحصائية للنموذج الخطي/-معامل الارتباط	التعرف على اختبارات النموذج الخطي المتعدد والادوات التي تستخدم في حساب الارتباط	37	13
				38	
				39	
الأسئلة الموضوعية Objective Test items	عرض تقديمي، Presentation، المناقشة، الحوار، عصف الذهن	الفصل الخامس / مشاكل الاقتصاد القياسي	القدرة على بيان المشاكل التي تظهر بعد اختبار النموذج	40	14
				41	
				42	
Closed-book Exam	-----	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول	-----	43	15
				44	
				45	
الاختبارات، Seminar Presentation	عرض تقديمي، Presentation، المجموعات المصغرة، المناقشة	مشكلة الارتباط الذاتي/ الآثار المترتبة على محورها	التعرف على مفهوم واهمية مشكلة الارتباط الذاتي على النموذج المفرد وتوضيح سلبياته	46	16
				47	
				48	
الأسئلة الموضوعية	عرض تقديمي، Presentation	- طرق الكشف عن محورها/ طرق معالجة مشكلة الارتباط الذاتي	وصف الاتجاهات في اختيار الاساليب المستخدمة في معالجة مشكلة	49	17
				50	
				51	
الاختبارات، Seminar Presentation	عرض تقديمي، Presentation، عصف الذهن، الحوار، العروض العلمية	الاقتصاد القياسي المالي التطبيقي	التعرف على مفهوم الاقتصاد القياسي المالي واساليبه الحديثة في اختيار المتغيرات المالية	52	18
				53	
				54	
الأسئلة الموضوعية	عرض تقديمي	نموذج تسعير الاصول المالية		55	

19	56	التعرف على انواع نماذج التسعير وافكار ماركويتز في التسعير		، الاختبارات	‘Presentation، المناقشة، الحوار، دراسة الحالة
	57				
20	58	التعرف على العلاقات المختلفة بين درجة التنوع والمخاطرة	العلاقة بين درجة التنوع والمخاطرة	الاختبارات، Semina r Presentation	عرض تقديمي ‘Presentation المجموعات الصغيرة، لعب الادوار
	59				
	60				
21	61	وصف الاستراتيجيات المختلفة، للتعرف على العلاقات بين درجة التنوع والمخاطرة واختيار طرق مالية رياضية لقياس العائد والمخاطرة يكون تمهيد لدخول الى الطرق القياسية	العلاقة بين العائد والمخاطرة	الاختبارات، Seminar Presentation	المحاضرة، المناقشة، الحوار، دراسة الحالة، لعب الادوار
	62				
	63				
22	64	فهم واستيعاب مفهوم العلاقة بين مخاطرة الاصل ومخاطرة السوق وامكانية استخراج نموذج مالي قياسي يكون قيد التطبيق	العلاقة بين مخاطرة الاصل ومخاطرة السوق	الاختبار	عرض تقديمي ‘Presentation، دراسة الحالة، المناقشة
	65				
	66				
23	67	-----	الاختبار الشهري الأول للفصل الثاني	Open – book Exam	-----
	68				
	69				
24	70	النموذج الخطي البسيط للمتغيرات المالية: النموذج بقاطع والنموذج بدون قاطع، معامل التحديد، خواص التقديرات، توزيع تقديرات مؤشرات النموذج في الحالتين، اختبار الفرضيات: اختبار t، جدول تحليل التباين، اختبار F، اختبار التوزيع الطبيعي للحدود العشوائية، اختبار استقرار تقديرات المؤشرات، اختبار صيغة النموذج. أمثلة وتطبيقات على الكمبيوتر.	الفصل الثاني/ الانحدار الخطي البسيط للمتغيرات المالية (طريقة المربعات الصغرى)	طريقة تقديم Seminar Presentation	المحاضرة، المناقشة، والحوار، لعب الادوار
	71				
	72				
25	73	وصف انواع الاختبارات وفهم عناصره والتعرف على العوامل المؤثرة فيه	مفهوم فرضيات النموذج الخطي للمتغيرات المالية	Seminar Presentation	المحاضرة، الحوار، دراسة الحالة، العروض العلمية
	74				
	75				
26	76	التعرف على اساليب التقدير وتقنياته، مقارنه الاساليب الكمية والنوعية، وصف الاساليب الكمية وتقييمها	طرق تقدير النموذج الخطي	الاختبارات، Objective Test items	عرض تقديمي ‘Presentation، دراسة الحالة، لعب الادوار، الحوار
	77				
	78				
30	88	-----	الاختبار الشهري الثاني للفصل الثاني	Closed-book Exam	-----
	89				
	90				
اختبار نهائي					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

1- امتحان نهائي تحريري (60) درجة.

2- السعي (40) درجة. وتشمل درجات كل من:

الحضور، الواجبات، الامتحان الشفوي، نشاطات أخرى كالتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
مقدمة في الاقتصاد القياسي. هاري كليجان والانس. القياس الاقتصادي المتقدم. أ.د. أموري هادي كاظم.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق. أ.د. عبد القادر محمد عبد القادر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي (المرحلة الثالثة)

1. اسم المقرر	إدارة المخاطر المالية
2. رمز المقرر	FBB 17
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
5. اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(30) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	1- معرفة اهداف المؤسسة ومعرفة مدى الثقل في العائد الذي يتم الحصول عليه مستقبلاً. 2- التعرف على مفهوم المخاطر المالية وغير المالية. 3- يهدف الى معرفة المخاطر البحتة والمضاربة. 4- معرفة المخاطر المنتظمة وغير المنتظمة. 5- معرفة الاهداف التي تسبق الخسارة والتي تلي الخسارة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم 1	1- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في ادارة المخاطر المالية. 2- ان يفهم المتعلم المقصود من ادارة المخاطر المالية. 3- ما هي اهم انواع ادارة المخاطر المالية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	1- مهارة التعامل في مادة ادارة المخاطر المالية. 2- بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام
ج- طرائق	1. المحاضرة.

التعليم والتعلم	2. العرض التقديمي (Seminars). 3. المناقشة والحوار. 4. دراسة الحالة. 5. العروض العلمية. 6. المجموعات الصغيرة. 7. العصف الذهني. 8. التعلم الذاتي. 9. لعب الأدوار.
طريقة التقييم	1- الاختبارات المقالية. 2- الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية ...
مهارات التفكير	1- التفكير المتمركز حول المشكلة. 2- التفكير التنظيمي. 3- التفكير التحليلي والتفسيري.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم ادارة المخاطر المالية واهميتها	المحاضرة	
	2				
	3				
الثاني	4		موقع المخاطر المالية على خريطة المخاطر	المحاضرة	امتحان يومي
	5				
	6				
الثالث	7		مفهوم المخاطر الديناميكية والجوهرية الاساسية	المحاضرة	
	8				

				9	
امتحان يومي	المحاضرة	مراحل ادارة المخاطر المالية		10	الرابع
				11	
				12	
	المحاضرة	انواع المخاطر من حيث مصدر الخطر		13	الخامس
				14	
				15	
امتحان يومي	المحاضرة	مفهوم الاهداف التي تسبق الخسارة والتي تلي الخسارة		16	السادس
				17	
				18	
	المحاضرة	طرق مواجهة الخطر وقياس حجم المخاطر		19	السابع
				20	
				21	
امتحان يومي	المحاضرة	الخطوات الاساسية لبناء استراتيجية ادارة المخاطر		22	الثامن
				23	
				24	
	المحاضرة	العلاقة بين مفهوم الخطر ومفهوم التأكد		25	التاسع
				26	
				27	

امتحان يومي	المحاضرة	مفهوم اصول الخطر وعدم التأكد		28	العاشر
				29	
				30	
	المحاضرة	التعرف على مسببات المخاطر		31	الحادي عشر
				32	
				33	
امتحان يومي	المحاضرة	المقاييس المختلفة للخطر وانواعه		34	الثاني عشر
				35	
				36	
	المحاضرة	ماهية القرار وعملية اتخاذ القرار		37	الثالث عشر
				38	
				39	
امتحان يومي	المحاضرة	المبادئ الاساسية عند اتخاذ القرار		40	الرابع عشر
				41	
				42	
امتحان تحريري		امتحان شهري		43	الخامس عشر
				44	
				45	

1. البنية التحتية

الكتب الداعمة:	القراءات المطلوبة:
(1) ادارة المخاطر المالية د. خالد وهيب الراوي (2) ادارة المخاطر د. علي عزوز واخرون (3) ادارة المخاطر المالية د. اياد طاهر – هنادي صكر (4) ادارة المخاطر د. بلال نوري سعيد	▪ -النصوص الاساسية. ▪ -كتب المقرر. ▪ -اخرى.
	متطلبات خاصة
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال عمل الأسواق المالية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك المفاهيم كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع مميز في اتخاذ القرارات المالية.

2. اسم / رمز المقرر	الأسواق المالية
3. البرامج التي يدخل فيها	برامج الإحصاء والرياضيات المالية والمحاسبية
4. أستاذ المقرر الدراسي	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
6. الفصل / السنة	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023/2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
أ. معرفة الأسواق المالية بأنواعها . ب. معرفة وظائف الأسواق المالية وكيفية خلق الائتتاب. ت. معرفة الأدوات المالية كالأسهم بأنواعها والسندات بأنواعها . ث. معرفة كفاءة الأسواق المالية وأثارها . ج. معرفة المؤشرات المالية للأسواق المالية . ح. معرفة المبادلة بين العائد والمخاطرة في العمليات المالية . خ. معرفة القرارات المالية والنمو المستدام في الأسواق المالية .	

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1أ- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الأسواق المالية.

2أ- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المالية بالمؤسسات المالية .

3أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في القرارات المالية.

4أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي أنواع الأوراق المالية .

5أ- أن يعرف ويفهم المتعلم كيف يقوم بعملية التحليل المالي .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1ب- مهارة التعامل مع القرارات المالية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.

2ب- مهارة التعامل في الأسواق المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

3ب- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

4ب- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

ج- طرائق التعلم والتعليم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

1د- الاختبارات المقالية.

2د- الاختبارات الموضوعية.

وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

1هـ- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .

2هـ- التفكير المتمركز حول المشكلة.

3هـ- التفكير التنظيمي.

4هـ- التفكير التحليلي والتفسيري.

هـ5 - التفكير الاستراتيجي .

هـ6 - التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.

و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.

و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.

و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

و 5- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

ح1-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

ح2-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

ح3-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

ح4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

ح5 - مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم الأسواق المالية: - مراجعة عامة - خصائصها وأهميتها وأنواعها	المحاضرة	امتحان يومي
	2				
	3				

امتحان يومي	المحاضرة	- وظائف الأسواق		4	الثاني
				5	
				6	
امتحان يومي	المحاضرة	- الاكتتاب العام والخاص		7	الثالث
				8	
				9	
امتحان يومي	المحاضرة	- الأسهم وأنواعها		10	الرابع
				11	
				12	
امتحان يومي	المحاضرة	- السندات وأنواعه.		13	الخامس
				14	
				15	
امتحان يومي	المحاضرة	- الأوامر وتنفيذها في الأسواق المالية.		16	السادس
				17	
				18	
امتحان تحريري	-	- طرق التداول في الأسواق المالية .		19	السابع
				20	
				21	
امتحان يومي	المحاضرة	امتحان الشهر الأول		22	الثامن
				23	
				24	
امتحان يومي	المحاضرة	- التسويات ونقل الملكية:		25	التاسع
				26	
				27	

العاشر	28		- كفاءة الأسواق المالية.	المحاضرة	امتحان يومي
	29				
	30				
الحادي عشر	31		- الآثار المترتبة على كفاءة الأسواق المالية	المحاضرة	امتحان يومي
	32				
	33				
الثاني عشر	34		تحقيق أعلى العوائد	المحاضرة	امتحان يومي
	35				
	36				
الثالث عشر	37		- المؤشرات المالية للأوراق المالية .	المحاضرة	امتحان يومي
	38				
	39				
الرابع عشر	40		- المؤشرات المالية في الأسواق المالية	المحاضرة	امتحان يومي
	41				
	42				
الخامس عشر	43		امتحان الشهر الثاني	-	امتحان تحريري
	44				
	45				

3. البنية التحتية

الكتب الداعمة: (1) سلسلة الأسواق المالية 2 / الأسواق الحاضرة والمستقبلية د. منير ابراهيم هندي (2) الأسواق المالية والنقدية في عالم متغير	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
---	--

د. السيد متولي عبد القادر (3) البورصات والهندسة المالية. د. فريد النجار	
الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص العمليات المالية المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

4. القبول	
مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / مبادئ الاستثمار والتمويل / تمويل الدولي / مبادئ الإحصاء / الرياضيات المالية / تقييم قرارات الاستثمار	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
25	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال العمليات المصرفية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك العمليات كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز في اتخاذ القرارات المالية .

العمليات المصرفية	5. اسم / رمز المقرر
برامج الإحصاء والرياضيات المالية والمحاسبية	6. البرامج التي يدخل فيها
	7. أستاذ المقرر الدراسي
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	8. أشكال الحضور المتاحة
السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2023/2022	9. الفصل / السنة
(45) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع	10. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	11. تاريخ إعداد هذا الوصف
12. أهداف المقرر	
أ. معرفة العمليات المصرفية بأنواعها . ب. معرفة وظائف البنوك وكيفية خلق الائتمان. ت. معرفة المصادر المالية للبنوك . ث. معرفة المبادلة بين العائد والمخاطرة في العمليات المصرفية . ج. معرفة العمليات المصرفية المحلية . ح. معرفة العمليات المصرفية الخارجية .	

13. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في العمليات المصرفية.
- أ2- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المصرفية بالمؤسسات المالية .
- أ3- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في القرارات المصرفية.
- أ4- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي العمليات المصرفية الداخلية.
- أ5- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي العمليات المصرفية الخارجية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- مهارة التعامل مع القرارات المالية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.
- ب2- مهارة التعامل في المصارف وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ب3- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ب4- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

- د1- الاختبارات المقالية.
 - د2- الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- هـ2- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- هـ3- التفكير التنظيمي.

هـ 4- التفكير التحليلي والتفسيري.

هـ 5- التفكير الاستراتيجي .

هـ 6- التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

و 1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.

و 2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.

و 3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.

و 4- استعمال الاستنباطية والاستقراطية.

و 5- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح 1-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

ح 2-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

ح 3-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

ح 4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

ح 5 - مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم العمليات المصرفية:	المحاضرة	امتحان يومي
	2				

		- مراجعة عامة		3	
		- خصائصها وأهميتها وأنواعها		4	
				5	
				6	
امتحان يومي	المحاضرة	- وظائف المصارف		7	الثاني
				8	
				9	
امتحان يومي	المحاضرة	- خلق الودائع والائتمان		10	الثالث
				11	
				12	
امتحان يومي	المحاضرة	العمليات المصرفية الداخلية : - القروض وأنواعها		13	الرابع
				14	
				15	
امتحان يومي	المحاضرة	- الائتمان وأنواعه.		16	الخامس
				17	
				18	
امتحان يومي	المحاضرة	- الحساب الجاري والتوفير		19	السادس
				20	
				21	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الأول		22	السابع
				23	
				24	
امتحان يومي	المحاضرة	- التسهيلات الائتمانية		25	الثامن

التاسع	26		- الخدمات البنكية الالكترونية	المحاضرة	امتحان يومي
	27				
العاشر	28		العمليات المصرفية الخارجية : - الاتفاقيات مع البنوك المراسلة	المحاضرة	امتحان يومي
	29				
	30				
الحادي عشر	31		- الحوالات الخارجية .	المحاضرة	امتحان يومي
	32				
	33				
الثاني عشر	34		- بوالص التحصيل	المحاضرة	امتحان يومي
	35				
	36				
الثالث عشر	37		الاعتمادات المستندية	المحاضرة	امتحان يومي
	38				
	39				
الرابع عشر	40		- الكفالات وخطابات الضمان	المحاضرة	امتحان يومي
	41				
	42				
الخامس عشر	43		امتحان الشهر الثاني	-	امتحان تحريري
	44				
	45				

15. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	
النصوص الأساسية	الكتب الداعمة:
▪ كتب المقرر	(1) إدارة العمليات والمصرفية المحلية والدولية
	د. خالد أمين عبدالله / د. اسماعيل ابراهيم الطراد

■ أخرى	(2) إدارة العمليات النقدية والمالية د. زاهر عبد الرحيم عاطف
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص العمليات المالية المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	حضور محاضرات وندوات.

16. القبول	
المتطلبات السابقة	مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / الأسواق المالية / مبادئ الاستثمار والتمويل / تمويل الدولي / العمليات المالية / تقييم قرارات الاستثمار / مبادئ الإحصاء / الرياضيات المالية / مبادئ المحاسبة / المحاسبة المتوسطة
أقل عدد من الطلبة	5
أكبر عدد من الطلبة	25

وصف المقرر

يهدف المقرر الدراسي المحاسبة المصرفية 1 ... ابتداء من المحاسبة في المعالجة المحاسبية للعمليات المصرفية والمطابقات اليومية للعمل المصرفي وكذلك بيانات الحسابات المتبادلة بين المصرف الرئيسي وفروعه وكذلك الحسابات الختامية للمصرف

1. اسم / رمز المقرر	نظم المحاسبة المتخصصة
2. البرامج التي يدخل فيها	محاسبة مصرفية 1
3. أستاذ المقرر الدراسي	
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ لسنة 2023/2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع (30) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1. معرفة الصناعة المصرفية وطبيعتها وخصائصها .	
2. معرفة مفهوم وظائف البنوك والخدمات التي تقدمها.	
3. يهدف المقرر الى التعرف الحسابات اليومية والحسابات الختامية.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحاسبة المصرفية.
2- ان يفهم المتعلم المقصود من المحاسبة المصرفية.
3- ان يعرف ويفهم المتعلم ماهي المحاسبة المصرفية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع					
ب1- مهارة التعامل في مادة المحاسبة المصرفية للمصارف					
2. بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام					
ج- طرائق التعليم والتعلم					
- طريقة المحاضرة					
د- طرائق التقييم					
1- الاختبارات المحاسبية للمصرف.					
2-الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية .					
هـ - مهارات التفكير					
هـ1- التفكير المتمركز حول السجلات					
3-التفكير التنظيمي					
4-التفكير التحليلي والتفسيري					
ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).					

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		الصناعة المصرفية وطبيعتها وخصائصها وتعريفها	المحاضرة	
	2				

				3	
امتحان يومي	المحاضرة	التنظيم الهيكلي والإداري والمحاسبي للبنوك ومصادر تمويل البنك		4	الثاني
				5	
				6	
	المحاضرة	عمليات قسم الخزينة والدورة المستندية لعمليات قسم الخزينة مع شرح الأمثلة		7	الثالث
				8	
				9	
امتحان يومي	المحاضرة	محاسبة قسم الحسابات الجارية		10	الرابع
				11	
				12	
	المحاضرة	شرح الأمثلة لقسم الحسابات الجارية		13	الخامس
				14	
				15	
	المحاضرة	المطابقات اليومية للعمل المصرفي		16	السادس
				17	
				18	
	المحاضرة	حسابات الإيداع		19	السابع
				20	
				21	
	المحاضرة	حسابات التوفير		22	الثامن
				23	
				24	
امتحان يومي	المحاضرة	مراجعة المحاضرات السابقة		25	التاسع

				26	
				27	
امتحان تحريري		امتحان الشهر الأول		28	العاشر
				29	
				30	
	المحاضرة	الحسابات المتبادلة بين المصرف الرئيسي وفروعه		31	الحادي عشر
				32	
				33	
امتحان يومي	المحاضرة	شرح الأمثلة للحسابات المتبادلة بين المصرف الرئيسي وفروعه		34	الثاني عشر
				35	
				36	
	المحاضرة	الحسابات الختامية		37	الثالث عشر
				38	
				39	
امتحان يومي	المحاضرة	شرح الأمثلة للحسابات الختامية		40	الرابع عشر
				41	
				42	
امتحان تحريري		امتحان الشهر الثاني		43	الخامس عشر
				44	
				45	

11. البنية التحتية

الكتب الداعمة:	القراءات المطلوبة:
(1) كتاب النظم المحاسبية المتخصصة	▪ -النصوص الاساسية.
(2) للدكتور نادر صبري محمود الغبان	▪ - كتب المقرر.
(3) والدكتور فائزة ابراهيم محمود الغبان	▪ - اخرى.
(4) مواقع الانترنت للتقارير والمعلومات الخاصة بعلم للمحاسبة المصرفية.	
	متطلبات خاصة
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية

12. القبول	
المحاسبة المصرفية	المتطلبات السابقة

وصف المقرر

يسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال الاموال وكيفية توظيفها في الاعمال المربحة ويساعد الشركات على ادارة اموال الشركات، وبما يحقق الاستغلال الامثل للأموال.

17. اسم / رمز المقرر	تمويل الشركات
18. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
19. الفصل / السنة	كورسات
20. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة (45 ساعة لكل كورس)
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	
22. أهداف المقرر	
أكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق عملية اتخاذ القرارات التمويلية في الشركات المختلفة وتطورها المرتبط بنظم الاقتصادية والاجتماعية، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن أسلوب تحسين وتنقيح الطرق والأدوات التحليلية في تعظيم ثروت المساهمين ودراسة تطبيق نوع الملكية (خاص او عام) لتحقيق اهداف الشركة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- ان يتعرف على مفهوم تمويل الشركات

أ2- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة الشركات على المستوى القطاع العام والخاص

أ3- ان يحلل نظم تمويل الشركات

أ4- ان يقيم مجالات ومصادر التمويل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - معرفة الطالب لمفهوم منافذ تمويل الشركات وتطبيقاته المختلفة

ب 2 - قدرة الطالب على تقييم نظم التمويل في الشركات المختلفة

ب 3 - تمكين الطالب من تحليل ومراجعة تطبيقات مصادر التمويل للشركات المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقةلقاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
ج2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
4-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها
2-التغذية المرتجعة من الطلاب
3-طريقة التعبير بالوجوه
4-مصفوفة التعلم
5-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-التواصل اللفظي
د2-العمل الجماعي
د3-التحليل والتحقق
د4-التواصل الكتابي
د5-التخطيط والتنظيم
د6-المرونة
د7-إدارة الوقت
د8-المبادرة والدافعية في العمل

12. البنية التحتية	
الإدارة التمويلية في الشركات – محمد إبن عزت	1. الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات في تمويل الشركات – بول بارلو ترجمة علا احمد صلاح	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات العلمية في الاختصاصات المصرفية ذات العلاقة بتمويل الشركات	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر ونسبة لا تتجاوز 10%

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسم الوحدة /المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طرق التقييم
الاول	2		-الاطار المفاهيمي لنظم لتمويل الشركات	المحاضرة	محاضرة
الثاني	2		العوامل المؤثرة على مالية الشركات	المحاضرة	محاضرة
الثالث	2		-الموازنة النقدية	المحاضرة	محاضرة
الرابع	2		-القيمة الزمنية للنقود	المحاضرة	محاضرة
الخامس	2		-الاموال طويلة وقصيرة الاجل	المحاضرة	محاضرة
السادس	2		-الشركات المساهمة	المحاضرة	محاضرة
السابع	2		-التنبؤ بالاقلاس	المحاضرة	امتحان يومي
الثامن	2		-نماذج الافلاس	المحاضرة	محاضرة

التاسع	2		ادارة راس المال العامل والموجودات	المحاضرة	محاضرة
العاشر	2		ادارة راس المال العامل والمطلوبات	المحاضرة	محاضرة
الحادي عشر	2		النسب المالية	المحاضرة	
الثاني عشر	2		-الاتجاه العام للشركات	المحاضرة	
الثالث عشر	2		-ادارة النقدية	المحاضرة	محاضرة
الرابع عشر	2		-ادارة المخزون	المحاضرة	محاضرة
الخامس عشر	2		امتحان الشهر الثاني	—	امتحان تحريري

وصف المقرر

يسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال الأساليب الكمية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويساعد أيضاً في استعمال تلك الأساليب كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز.

23. اسم / رمز المقرر	الأساليب الكمية
24. البرامج التي يدخل فيها	برامج بحوث العمليات والإحصاء في العلوم المالية والمصرفية
25. أستاذ المقرر الدراسي	
26. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
27. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2023/2022
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(15) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30. أهداف المقرر	
خ. بناء نماذج البرمجة الخطية وأساليب حلها.	

د. بناء نماذج نماذج النقل وأساليب حلها.

ذ. بناء نماذج نماذج التخصيص وأساليب حلها.

ر. بناء نماذج شبكات الأعمال وأساليب حلها.

31. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الأساليب الكمية.

أ2- أن يفهم المتعلم المقصود بنماذج البرمجة الخطية.

أ3- أن يعرف ويفهم المتعلم حل نماذج البرمجة الخطية.

أ4- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي نماذج النقل.

أ5- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي نماذج التخصيص.

أ6- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي نماذج الشبكات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1- مهارة التعامل مع نماذج البرمجة الخطية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.

ب2- مهارة التعامل مع الصيغة القانونية والصيغة العامة لنماذج البرمجة الخطية.

ب3- مهارة حل نماذج البرمجة الخطية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.

ب4- مهارة بناء ومعالجة نماذج النقل وكيفية تطبيقها في العلوم المالية والمصرفية.

ب5- مهارة بناء ومعالجة نماذج التخصيص وكيفية تطبيقها في العلوم المالية والمصرفية.

ب6- مهارة بناء ومعالجة نماذج الشبكات وكيفية تطبيقها في العلوم المالية والمصرفية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة حل المشكلات.

الطريقة القياسية.

الطريقة الاستقرائية.

واستخدام أساليب التعلم مثل أسلوب القصة أو أسلوب الترغيب والترهيب وأسلوب الحوار.

طرائق التقييم

أ- الاختبارات المقالية.

ب- الاختبارات الموضوعية.

وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

ج- مهارات التفكير

ج1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.

ج2- التفكير المتمركز حول المشكلة.

ج3- التفكير التنظيمي.

ج4- التفكير التحليلي والتفسيري.

طرائق التعليم والتعلم

1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.

2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.

3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.

4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة الأساليب الكمية من مفاهيم وعمليات رياضية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

د2- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

د3- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

د4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

د5- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم الأساليب الكمية وأنواعها ومستلزماتها	المحاضرة	امتحان يومي
الأول	2		أمثلة متنوعة على البرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	1		الصيغة العامة للبرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	2		الصيغة القانونية والصيغة القياسية	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	1		تحليل مسائل البرمجة الخطية باستخدام الطريقة البيانية	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	2		حل أمثلة متنوعة بالطريقة البيانية	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	1		الطريقة العامة لتحليل مسائل البرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	2		حل أمثلة على الطريقة العامة	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	1		المتغيرات الاصطناعية وطريقة M الكبيرة	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	2		حل أمثلة على طريقة M الكبيرة	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	1		حالات خاصة في تطبيقات البرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	2		حالات خاصة في تطبيقات البرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	1		اختبار الشهري الأول للفصل الأول	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	2		اختبار الشهري الأول للفصل الأول	المحاضرة	امتحان يومي
الثامن	1		نماذج النقل	المحاضرة	امتحان يومي
الثامن	2		طريقة الركن الشمالي الغربي	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	1		طريقة أقل الكلف	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	2		طريقة فوجل التقريبية	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	1		أمثلة أخرى عن الطرق الثلاثة السابقة	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	2		طريقة عوامل الضرب للحصول على الحل الأمثل	المحاضرة	امتحان يومي

الحادي عشر	1	الصيغة العامة لمشكلة التخصيص. طرق إيجاد الحل لنموذج	المحاضرة	امتحان يومي
33. البنية التحتية				
القراءات المطلوبة:		الكتب الداعمة:		
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى		(1) الأساليب الكمية للعلوم المالية والمصرفية د. سيف الدين هاشم قمر، د. قصي حميد السلامي. (2) الأساليب الكمية للإدارة د. ظافر حسين رشيد، د. صباح مجيد النجار، د. ثائر فيصل شاهر. (3) نمذجة القرارات وبحوث العمليات باستخدام صفحات الانتشار الإلكترونية باري رندر، رالف ستير، ناجراج بالاكريشان. تعريب د. مصطفى مصطفى موسى.		
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع		الدخول إلى المواقع الإلكترونية المعتمدة فيما يخص الأساليب الرياضية للعلوم المالية والمصرفية.		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		حضور محاضرات وندوات		
الخامس عشر	2	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول	-	
الاختبار التحصيلي النهائي				

نموذج وصف المقرر

34. القبول

المتطلبات السابقة	مبادئ الاحصاء
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

1. اسم المقرر

تقييم قرارات الاستثمار

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الثاني / 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(45) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)				
8. اهداف المقرر				
الاهداف	اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية تطبيق قرارات الاستثمار الهادفة الى نجاح عملية الاستثمار في المؤسسات المالية والمصرفية المختلفة وتطورها المرتبط			
المادة	بنظم تحسين وتنقيح المعايير لاختيار افضل الفرص الاستثمارية، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف المشاريع الاستثمارية المختلفة واكساب الطالب مهارة اعداد			
الدراسية	دراسات الجدوى وتقييم الاداء للمشاريع الاستثمارية في القطاع الخاص والعالم.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	1. ان يتعرف على مفهوم الاستثمار محليا ودوليا			
	2. ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بأعداد المشاريع الاستثمارية على مستوى القطاع العام والخاص			
	3. ان يحلل القرارات الاستثمارية بالاعتماد على مؤشرات مختلفة			
	● ان يقيم أداء المشاريع وفق التطورات والتغيرات ذات العلاقة بالبيئة الاستثمارية			
4. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1-3	الاستثمار المفهوم والمكونات	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	4-6	قرار الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	7-9	الأسواق المالية وأدوات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	10-12	تقييم الاستثمار في الأوراق المالية	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	13-15	الحفظة الاستثمارية	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	16-18	صناديق الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي

السادس	18-21	امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
الثامن	22-24	تقييم قرارات الاستثمار العيني	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	25-27	طرق المستخدمة في تقييم الاستثمار العيني	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	28-30	التقييم التجاري لقرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	31-33	المخاطر التي تواجه قرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	34-36	تحليل الحساسية واثره على قرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	37-39	التضخم واثره على قرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	40-42	البطالة واثرها على قرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	43-45	امتحان الشهر الثاني	-	امتحان تحريري

5. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

6. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تقييم القرارات الاستثمارية- طلال محمود كداوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات الاستثمار العيني و المالي- ناظم الشمري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات ذات العلاقة بالاستثمار
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

35. القبول

المتطلبات السابقة	ادارة المخاطر المالية

--	--

المرحلة الرابعة

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال التمويل الدولي وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك العمليات كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز في اتخاذ القرارات التمويل المالية الدولية .

التمويل الدولي	36. اسم / رمز المقرر
برامج المالية والمحاسبية	37. البرامج التي يدخل فيها
	38. أستاذ المقرر الدراسي
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	39. أشكال الحضور المتاحة
السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي	40. الفصل / السنة

41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	
43. أهداف المقرر	
ز. معرفة التمويل الدولي بأنواعها .	
س. معرفة أشكال التمويل الدولي وأهميته .	
ش. معرفة اختلال ميزان المدفوعات وكيفية التمويل الدولي لها .	
ص. معرفة المصارف الدولية والمؤسسات المالية الدولية .	
ض. معرفة الاستثمار الأجنبي المباشر وأنواعه.	
ط. معرفة الاستثمار الأجنبي المحفزي وأنواعه.	

44. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ1- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في التمويل الدولي .
أ2- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المالية بالمؤسسات المالية الدولية وكيفية تنفيذها .
أ3- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هو اختلال ميزان المدفوعات وكيف تتم مراقبته.
أ4- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هو الاستثمار الأجنبي وأنواعه .
أ5- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المخاطر المالية والمخاطر السياسية في التمويل الدولي.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
ب1- مهارة التعامل مع القرارات المالية الدولية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.
ب2- مهارة التعامل مع المؤسسات الدولية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
ب3- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية الدولية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
ب4- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
ج- طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة.
طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

د1- الاختبارات المقالية.

د2- الاختبارات الموضوعية.

وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .

هـ2- التفكير المتمركز حول المشكلة.

هـ3- التفكير التنظيمي.

هـ4- التفكير التحليلي والتفسيري.

هـ5- التفكير الاستراتيجي .

هـ6- التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.

و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.

و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.

و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

و5- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح1-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

ح2-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

ح3-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

ح4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

ح5- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

45. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم التمويل الدولي: - مراجعة عامة - أهميته وأنواعه	المحاضرة	امتحان يومي
	2				
	3				
الثاني	4		- أشكال التمويل الدولي	المحاضرة	امتحان يومي
	5				
	6				
الثالث	7		- ميزان المدفوعات وأقسامه	المحاضرة	امتحان يومي
	8				
	9				
الرابع	10		- اختلال ميزان المدفوعات	المحاضرة	امتحان يومي
	11				
	12				
الخامس	13		- مراقبة ميزان المدفوعات	المحاضرة	امتحان يومي
	14				
	15				
السادس	16		- المصارف الدولية	المحاضرة	امتحان يومي
	17				
	18				
السابع	19		امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
	20				
	21				
الثامن	22		- المؤسسات المالية الدولية	المحاضرة	امتحان يومي
	23				
	24				
	25				

التاسع	26	-	الاستثمار الأجنبي المباشر	المحاضرة	امتحان يومي
	27				
العاشر	28	-	لاستثمار الأجنبي أأأأأأ	المحاضرة	امتحان يومي
	29				
	30				
أأأأ عشر	31	-	المخاطر المالية الدولية	المحاضرة	امتحان يومي
	32				
	33				
أأأأ عشر	34	-	المخاطر السياسية	المحاضرة	امتحان يومي
	35				
	36				
أأأأ عشر	37		القروض الدولية	المحاضرة	امتحان يومي
	38				
	39				
أأأأ عشر	40		الأزمات المالية الدولية	المحاضرة	امتحان يومي
	41				
	42				
أأأأ عشر	43		امتحان الشهر أأأأ	-	امتحان أأأأأ
	44				
	45				

46. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	الكتب الداعمة:
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أأأأ	- التمويل الدولي د. عرفان أأأ أأأأ - التمويل الدولي مدأأ في الهياكل والعمليات والأدوات د. سرمد كوكب أأأأ
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	الدأأ إلى المواقع الإلكترونية المعتمدة فيما يخص العمليات المالية المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتأريب المهني والدراسات الميدانية)	أأأأ محاضرات وندوات.

47.القبول	
المتطلبات السابقة	مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / الأسواق المالية / مبادئ الاستثمار والتمويل / / الرياضيات المالية / الاقتصاد الدولي /
أقل عدد من الطلبة	5
أكبر عدد من الطلبة	25

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اساليب البحث العلمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
1- حضور المحاضرات داخل القاعة الدراسية	
2- التواجد في مكتبة الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين اسبوعيا ومجموع 60 ساعة خلال الفصل	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					
1..-التمرين على اعداد البحث 2-معرفة كيفية التعامل مع المصادر 3- معرفة كيفية تثبيت هوامش البحث بالصيغة العلمية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اعطاء شرح للمادة 2- مناقشة الطلبة بشكل مفصل 3- متابعة الطلبة علميا 4- مطالبة الطلبة بتقديم ما يعزز اراءه					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اول	ساعتين	الثاني	مفهوم البحث العلمي التعريف والمكونات البحث العلمي ومناهجه مراحل اعداد البحث العلمي جمع البيانات وادواتها قواعد وضوابط كتابة البحث قواعد الاقتباس الحواشي طرق وقواعد تثبيت الهوامش قواعد الاملاء كتابة الخاتمة . الاستنتاجات والتوصيات كتابة فهرس المحتويات	شرح	اختبار شفهي

		وضع الفهارس النهائية علامات التقييم			
11. تقييم المقرر					
15 درجة لامتحان الشهري الاول					
15 درجة لامتحان الشهري الثاني					
5 درجات على الحضور					
5 درجات للمشاركات					
60 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب. كتاب اساليب البحث العلمي			الدكتور سالم محمد عبود		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

48. اسم / رمز المقرر	مادة الرقابة والتدقيق الداخلي
49. البرامج التي يدخل فيها	
50. أستاذ المقرر الدراسي	
51. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية من خلال منصة كوكل كلاس وكوكل ميت
52. الفصل / السنة	الكورس الاول /
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا 30 ساعة كلية
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	
55. أهداف المقرر	
ظ. التعريف بالجوانب النظرية والمهنية بمادة اصول التدقيق والرقابة الداخلية	

56. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم :	
أ1 - معرفة الجوانب النظرية المتعلقة بمادة التدقيق واصوله وكل مايتعلق بنظام الرقابة الداخلية من قواعد واجراءات وفهم معنى الضبط الداخلي وطرقه .	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 - تعليم الطالب الوصول الى التحليل والمقارنة من خلال المحاضرات النظرية والتحاورية .	
ج- طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية والامثلة العملية الواقعية المهنية .	
د- طرائق التقييم	
- المشاركات اليومية للطالب والامتحانات .	

هـ - مهارات التفكير

هـ1- يتمكن الطالب من معرفة كيفية الربط ما بين فروع المحاسبة المختلفة وداراسة وتحليل مفاهيم المحاسبة

و- طرائق التعليم والتعلم

و1- المحاضرات النظرية والامثلة العملية الواقعية المهنية

ز- طرائق التقييم

المشاركات اليومية للطلاب والامتحانات .

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح1- تمنح الطالب قابلية الدراسة والتحليل والتمعن تؤهله القيام بالعمل واداء الواجب المحاسبي والتدقيقي.

57. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مدخل الى التدقيق	مفهوم التدقيق - تعريف التدقيق - انواع التدقيق	الشرح النظري مع الامثلة	
الثاني	2		اجراءات التدقيق - فروض التدقيق	الشرح النظري مع الامثلة	
الثالث	2	طرح كل ما يتعلق بالمدقق	صفات المدقق - حقوق المدقق وواجباته	الشرح النظري مع الامثلة	
الرابع	2	معايير التدقيق	معايير التدقيق العامة - معايير التدقيق الدولية		

	الشرح النظري مع الامثلة				
	الشرح النظري مع الامثلة	مفهوم الغش والاختاء - انواع الاختاء	الغش والاختاء	2	الخامس
	الشرح النظري مع الامثلة	مسؤوليات المدقق عن اكتشاف الاختاء - والمسؤولية القانونية والمهنية		2	السادس
			الامتحان التحريري للمواد	2	السابع
	الشرح النظري مع الامثلة	الاجراءات المتبعة في عملية التدقيق - خطة التدقيق - اوراق عمل المدقق - مستلزمات العملية	مستلزمات التدقيق	2	الثامن
	الشرح النظري مع الامثلة	المفهوم - التعريف - الاهمية	الرقابة الداخلية	2	التاسع
	الشرح النظري مع الامثلة	اهداف الرقابة الداخلية - مقومات الرقابة الداخلية		2	العاشر
	الشرح النظري مع الامثلة	انواع الرقابة الداخلية - اشكال الرقابة الداخلية للمعاملات - الضبط الداخلي		3	الحادي عشر
	الشرح النظري مع الامثلة	التعريف بتطورات التبرامج الالكترونية - طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني -	الرقابة في ظل التشغيل الالكتروني للبينات	2	الثاني عشر

	الشرح النظري مع الامثلة	اساليب الرقابة في ظل النظم المحاسبية الالكترونية		2	الثالث عشر
	الشرح النظري مع الامثلة	تقرير المدقق الخارجي - تقرير المدقق الداخلي	تقارير التدقيق	2	الرابع عشر
		الامتحان التحضيري للامتحانات النهائية		2	الخامس عشر

58. البنية التحتية

الكتب الداعمة:	القراءات المطلوبة:
(1) كتاب اصول تدقيق الحسابات د ثامر مزيد رفاعه	■ كتاب اصول التدقيق والرقابة الداخلية د عبد الرزاق محمد عثمان
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال المحافظ الاستثمارية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك المحافظ الاستثمارية كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز في اتخاذ القرارات المالية .

المحافظ الاستثمارية	59. اسم / رمز المقرر
برامج الإحصاء والرياضيات المالية والمحاسبية	60. البرامج التي يدخل فيها
	61. أستاذ المقرر الدراسي

الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	62. أشكال الحضور المتاحة
السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي	63. الفصل / السنة
(45) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع	64. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	65. تاريخ إعداد هذا الوصف
66. أهداف المقرر	
ع. معرفة الأدوات المالية كالأسهم بأنواعها والسندات بأنواعها . غ. معرفة الأسواق المالية وأنواعها وكيفية الاكتتاب العام والخاص. ف. معرفة الأسواق المالية الدولية وكفاءة الأسواق وأثارها . ق. معرفة القرارات المالية والعائد والمخاطرة في الأسواق المالية وتكاليف التمويل . ك. معرفة القرارات المالية والنمو المستدام في الأسواق المالية . ل. معرفة القرارات المالية وإستراتيجية التضخم في الأسواق المالية .	

67. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحافظ الاستثمارية.
2- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المالية بالأسواق المالية .
3- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في القرارات المالية.
4- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي أنواع الأوراق المالية.
5- أن يعرف ويفهم المتعلم كيف يقوم بعملية التحليل المالي في المحافظ الاستثمارية .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
1- مهارة التعامل مع القرارات المالية في ادارة المحافظ الاستثمارية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.
2- مهارة التعامل في الأسواق المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
3- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
4- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
ج- طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

د1- الاختبارات المقالية.

د2- الاختبارات الموضوعية.

وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .

هـ2- التفكير المتمركز حول المشكلة.

هـ3- التفكير التنظيمي.

هـ4- التفكير التحليلي والتفسيري.

هـ5- التفكير الاستراتيجي .

هـ6- التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي .

و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.

و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.

و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

و5- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع

الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح1- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي .

ح2- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

ح3- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

ح4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

ح5 - مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

68. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	مفهوم الأدوات المالية:	المحاضرة	امتحان يومي
	2	- مراجعة عامة		
	3	- أهميتها وأنواعها		
الثاني	4	الأسهم:	المحاضرة	امتحان يومي
	5	- أنواع الأسهم		
	6			
الثالث	7	السندات:	المحاضرة	امتحان يومي
	8	- أنواع السندات.		
	9			
الرابع	10	العائد والمخاطر للاستثمار.	المحاضرة	امتحان يومي
	11			
	12			
الخامس	13	عائد ومخاطر المحفظة الاستثمارية	المحاضرة	امتحان يومي
	14			
	15			
السادس	16	مفهوم الأسواق المالية الدولية	المحاضرة	امتحان يومي
	17	- كفاءة الأسواق المالية.		
	18	- الآثار المترتبة على كفاءة الأسواق المالية		
السابع	19	امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
	20			
	21			

الثامن	22	- تقييم الاسهم والسندات .	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	25	تطبيقات عملية: - استخدام أسلوب المفاضلة في تحديد قرارات الاستثمار المالي . - المخاطر المالية وأنواعها.	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	28	قرارات المالية: - العوائد من القرارات المالية. - المخاطر من القرارات المالية .	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	31	تحقيق أعلى العوائد: - المؤشرات المالية للأسهم .	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	34	- المؤشرات للسندات	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	37	بناء وإدارة المحافظ الاستثمارية	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	40	- نظرية تسعير الأصول الرأسمالية	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	43	امتحان الشهر الثاني	-	امتحان تحريري

الكتب الداعمة: (1) إدارة المحافظ الاستثمارية د. محمد مطر د. فايز تيم (2) أسواق الأوراق المالية د. عاطف ولیم اندراوس (3) إدارة العمليات النقدية والمالية د. زاهر عبد الرحيم عاطف	القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص المحافظ الاستثمارية المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

70.القبول	
مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / الأسواق المالية / المخاطر المالية / مبادئ الإحصاء / الرياضيات المالية / مبادئ المحاسبة / المحاسبة المتوسطة	المتطلبات السابقة

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال تقييم ودراسة المشاريع الاستثمارية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال معايير ومؤشرات التقييم كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز في اتخاذ القرارات المالية .

71. اسم / رمز المقرر	تقييم ودراسة المشاريع الاستثمارية
72. البرامج التي يدخل فيها	برامج الإحصاء والرياضيات المالية والمحاسبية
73. أستاذ المقرر الدراسي	
74. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
75. الفصل / السنة	السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع
77. تاريخ إعداد هذا الوصف	
78. أهداف المقرر	م. معرفة الأدوات والمعايير المستخدمة في تقييم الأداء للمشاريع بأنواعها . ن. معرفة المعايير المستخدمة في تقييم المشاريع العامة والخاصة. هـ. معرفة كفاءة الأداء للمشاريع القائمة وأثارها المستقبلية . و. اعداد خطة عمل تفصيلية لاقتراح مشروع استثماري صناعي - زراعي - خدمي ي.دراسة المشروع من مختلف اوجهه لبيان مدى جدوى ونفعية المشروع من عدمه . أ. معرفة القرارات المالية واستراتيجية معالجة التضخم في المشاريع الاستثمارية . ب.ب. تعلم انواع دراسات جدوى المشروع الادارية والقانونية والبيئة والاقتصادية والتسويقية ت.ت. معرفة الجوانب المحيطة بالمشروع ث.ث. بيان معايير الربحية التجارية للمشاريع المقترحة ج.ج. بيان اهمية واهداف تقييم كفاءة اداء المشاريع القائمة من خلال معايير تقييم الاداء

79. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- اكساب الطالب معرفة مصادر اكتشاف الفرص الاستثمارية
- أ2- معرفة متطلبات اعداد دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية وتقييم الاداء للمشاريع
- أ3- اسباب فشل وتعثر المشاريع الاستثمارية وسبل تجاوز ذلك
- أ4- كيفية اعداد وبناء فرق عمل أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في تقييم ودراسة المشاريع.
- أ5- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المالية بالمشاريع .
- أ6- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في القرارات المالية.
- أ7- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي أنواع المعايير المستخدمة في التقييم.
- أ8- أن يعرف ويفهم المتعلم كيف يقوم بعملية التحليل المالي في المشاريع والمفاضلة بينها .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- مهارة التعامل مع القرارات المالية في كيفية التقييم الدقيق للمشاريع الاستثمارية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.
- ب2- مهارة التعامل في المشاريع المنفذة مع المعايير المستخدمة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية لحل المشكلات.
- ب3- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ب4- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

- د1- الاختبارات المقالية.
 - د2- الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- هـ2- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- هـ3- التفكير التنظيمي.
- هـ4- التفكير التحليلي والتفسيري.
- هـ5- التفكير الاستراتيجي .
- هـ6- التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

- و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
- و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
- و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.
- و5- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز - طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ح1-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- ح2-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- ح3-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- ح4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.
- ح5- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

80. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		المحاضرة	امتحان يومي
	2			

		- طبيعة الاستثمار ومقومات اتخاذ القرار الاستثماري للمشروع	3	
امتحان يومي	المحاضرة	مفهوم الاستثمار ، اهميته واهدافه - على مستوى المشروع	4	الثاني
			5	
			6	
امتحان يومي	المحاضرة	دراسة الفرص الاستثمارية منظور كلي اساسيات المشروع الاقتصادي ودراسات الجدوى	7	الثالث
			8	
			9	
امتحان يومي	المحاضرة	المفاضلة بين دراسات الجدوى الخاصة ودراسة الجدوى الاجتماعية	10	الرابع
			11	
			12	
امتحان يومي	المحاضرة	المدخل المفاهيمي والفكري عن	13	الخامس
			14	
			15	
امتحان يومي	المحاضرة	دراسة الفرص الاستثمارية منظور كلي	16	السادس
			17	
			18	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الأول	19	السابع
			20	
			21	
امتحان يومي	المحاضرة	- معايير الربحية التجارية التي لا تتأثر بعامل الزمن	22	الثامن
			23	
			24	
امتحان يومي	المحاضرة	معايير الربحية التجارية التي تتأثر بعامل الزمن	25	التاسع
			26	
			27	

امتحان يومي	المحاضرة	مفهوم ومؤشرات تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي	28	العاشر
			29	
			30	
امتحان يومي	المحاضرة	اهداف واسس تقييم كفاءة الاداء	31	الحادي عشر
			32	
			33	
امتحان يومي	المحاضرة	معايير ومؤشرات تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي	34	الثاني عشر
			35	
			36	
امتحان يومي	المحاضرة	تحليل الحساسية واثار التضخم وتأثيرها على المعايير	37	الثالث عشر
			38	
			39	
امتحان يومي	المحاضرة	- مشاكل ومعوقات التقييم الاقتصادي في العراق	40	الرابع عشر
			41	
			42	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	43	الخامس عشر
			44	
			45	

81. البنية التحتية

الكتب الداعمة: (1) طلال كداوي ،د. يحيي النجار ،د. عبد الوهاب الداهري (تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية (2) د كاظم العيساوي (تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية)	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
--	--

الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص كل كل ما يتعلق بالجوانب الخاصة بالمادة المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

82. القبول	
مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / الأسواق المالية / المخاطر المالية / مبادئ الإحصاء / الرياضيات المالية / مبادئ المحاسبة / المحاسبة المتوسطة	المتطلبات السابقة

وصف المقرر

يهدف المقرر الدراسي للمصارف الاسلامية الى معرفة طبيعة العمل المصرفي الاسلامي وضوابط الاستثمار والتمويل الذي تجريه المصارف الاسلامية فضلا عن معرفة الخدمات المصرفية التي تقدمها هذه المصارف وعلاقتها مع البنوك المركزية ثم معرفة اليات تحول المصارف التقليدية الى مصارف اسلامية

83. اسم / رمز المقرر	المصارف الاسلامية
84. البرامج التي يدخل فيها	مصارف
85. أستاذ المقرر الدراسي	
86. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
87. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ لسنة
88. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع (15) ساعة لكل فصل دراسي
89. تاريخ إعداد هذا الوصف	
90. أهداف المقرر	خ. معرفة المصارف الاسلامية من حيث المفهوم والنشأة والخصائص . د. معرفة علاقة المصارف الاسلامية بالبنوك المركزية ذ. يهدف المقرر الى التعرف على النظام الاقتصادي الاسلامي . ر. يهدف المقرر الى معرفة ضوابط الاستثمار في المصارف الاسلامية ز. يهدف المقرر الى معرفة الخدمات المصرفية التي تقدمها المصارف الاسلامية والية التحول من المصارف التقليدية الى مصارف اسلامية .

91. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المصارف الاسلامية.
- 2- ان يفهم المتعلم المقصود من العمل المصرفي الاسلامي واهميته في النشاط الاقتصادي .
- 3- ان يعرف ويفهم المتعلم ماهية الدور التنموي الذي تقوم به المصارف الاسلامية .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- مهارة التعامل في مادة المصارف الاسلامية.
2. بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة

د- طرائق التقييم

- 1- الاختبارات المقالية.
- 2- الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية

هـ - مهارات التفكير

1- التفكير المتمركز حول المشكلة

3- التفكير التنظيمي

4- التفكير التحليلي والتفسيري

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح1-

92. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

	المحاضرة	الاطار المفاهيمي للمصارف الاسلامية		1	الأول
				2	
				3	
امتحان يومي	المحاضرة	طبيعة عمل المصارف الاسلامية		4	الثاني
				5	
				6	
	المحاضرة	الصيرفة الاسلامية وعلاقتها بالبنوك المركزية		7	الثالث
				8	
				9	
امتحان يومي	المحاضرة	علاقة المصارف الاسلامية بالبنوك المركزية		10	الرابع
				11	
				12	
	المحاضرة	النظام الاقتصادي الاسلامي		13	الخامس
				14	
				15	
امتحان يومي	المحاضرة	اركان النظام الاقتصادي الاهداف والتحديات		16	السادس
				17	
				18	
	المحاضرة	ضوابط استثمار الاموال في المصارف الاسلامية		19	السابع
				20	
				21	
امتحان يومي	المحاضرة	المربحة		22	الثامن
				23	

				24	
				25	
	المحاضرة	المشاركة		26	التاسع
				27	
				28	
امتحان يومي	المحاضرة	- المضاربة		29	العاشر
				30	
				31	
	المحاضرة	الخدمات المصرفية في المصارف الاسلامية		32	الحادي عشر
				33	
				34	
امتحان يومي	المحاضرة	- الاعتمادات المستندية		35	الثاني عشر
				36	
				37	
	المحاضرة	- خطابات الضمان		38	الثالث عشر
				39	
				40	
امتحان يومي	المحاضرة	القوائم المالية		41	الرابع عشر
				42	
				43	
امتحان تحريري		النية التحول من المصارف التقليدية الى المصارف الاسلامية		44	الخامس عشر
				45	

93. البنية التحتية

الكتب الداعمة: 5) المصارف الاسلامية. 6) مواقع الانترنت للتقارير والمعلومات الخاصة بالمصارف الاسلامية .	القراءات المطلوبة: ▪ -النصوص الاساسية. ▪ -كتب المقرر. ▪ -اخرى .
	متطلبات خاصة
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية

94. القبول	
المتطلبات السابقة	المصارف الاسلامية
أقل عدد من الطلبة	5
أكبر عدد من الطلبة	25

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال نظم المعلومات المالية والمصرفية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الحاسوب، ويساعد أيضاً في بيان أوجه المخاطر التي تواجه هذا النظام وآثارها الإيجابية والسلبية وتوظيفها في التسوق الإلكتروني ودور البنك المركزي العراقي في توظيفها.

3-اسم/رمز المقرر	نظم المعلومات المالية والمصرفية
4-البرامج التي يدخل فيها	برامج تقنية المعلومات
5-استاذ المقرر الدراسي	
6-اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
7-الفصل/السنة	السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي
8-عدد الساعات الدراسية الكلي	ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع (45)
9-تاريخ اعداد هذا الوصف	
10-اهداف المقرر	1- التعرف على اثر ثورة المعلومات على تطور النظم المالية والمصرفية 2- مفهوم نظم المعلومات المالية والمصرفية 3- تقانة المعلومات في المصارف 4- العوامل المؤثرة على كفاءة وفاعلية نظم المعلومات المصرفية

11-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في نظم المعلومات	
2- ان يفهم المتعلم المقصود بنظم المعلومات	
3- ان يعرف ويفهم المتعلم ما هي نظم المعلومات	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
1-مهارة التعامل مع نظم المعلومات المالية والمصرفية	
2-مهارة بناء ومعالجة نظم المعلومات المالية والمصرفية	
ج-طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة	
د-طرائق التقييم	
1-الاختبارات المقالية	
2-الاختبارات الموضوعية	
وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية	
ز-مهارات التفكير	

1- التفكير الابداعي
2- التفكير المتمركز حول المشكلة
3- التفكير التنظيمي
4- التفكير التحليلي والتفسيري
و-المهارات العامة والمنقولة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريق التقييم
الاول	1		- مبادئ نظم المعلومات ومفهوم نظم المعلومات وابعاد نظم المعلومات	المحاضرة	امتحان يومي
	2				
	3				
الثاني	4		التحديات التي تواجه نظم المعلومات	المحاضرة	امتحان يومي
	5				
	6				
الثالث	7		نظم المعلومات المالية والمصرفية في دعم وظائف الإدارة	المحاضرة	امتحان يومي
	8				
	9				
الرابع	10		نظم المعلومات التسويقية واستخداماتها في المصارف	المحاضرة	امتحان يومي
	11				
	12				
الخامس	13		الاثار الايجابية والسلبية لنظم المعلومات	المحاضرة	امتحان يومي
	14				
	15				
السادس	16		امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	
	17				
	18				
السابع	19		أمن المعلومات في القطاع المصارف	المحاضرة	امتحان يومي
	20				
	21				
الثامن	22		كيفية التعامل مع التهديدات الخارجية لأمن المعلومات في المصارف	المحاضرة	امتحان يومي
	23				
	24				

التاسع	25	نظم المعلومات والاقتصاد الرقمي	المحاضرة	
	26			
	27			
العاشر	28	الخدمات المصرفية عن بعد	المحاضرة	امتحان يومي
	29			
	30			
الحادي عشر	31	طرق الدفع الالكترونية	المحاضرة	امتحان يومي
	32			
	33			
الثاني عشر	34	دور التقنيات وأتمته المدفوعات واثراها على مكافحة غسل الاموال وتمويل الارهاب	المحاضرة	امتحان يومي
	35			
	36			
الثالث عشر	37	انظمة المدفوعات في البنك المركزي العراقي	المحاضرة	امتحان يومي
	38			
	39			
الرابع عشر	40	المدخل البديلة لتطوير نظم المعلومات المالية والمصرفية	المحاضرة	امتحان يومي
	41			
	42			
الخامس عشر	43	امتحان الشهر الثاني	—	امتحان تحريري

13- البنية التحتية

الكتب الداعمة: 1- أنظمة المعلومات المالية والمصرفية (د. ثائر القدومي و أ. سامر بركات) 2- نظم المعلومات المالية أسسها النظرية وبناء قواعد بياناتها (أ.د صباح رحيمة محسن) 3- نظم المعلومات المصرفية (أ.د فضيلة سلمان داود وآخرون) الخدمات الاجتماعية (وتشمل حضور المحاضرات والندوات)		-القراءات المطلوبة: -النصوص الاساسية. -كتب المقرر. -اخرى.
--	--	---

14- القبول

المتطلبات السابقة	تكنولوجيا ونظم المعلومات
اقل عدد من الطلبة	5
اكبر عدد من الطلبة	25

وصف المقرر

يسعى هذا المقرر إلى التعريف بطبيعة المحاسبة الإدارية وأوجه الاختلاف بينها وبين المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف، والتعريف بدور بيانات التكاليف وأدوات المحاسبة الإدارية في مساعدة الإدارة في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات في الأجل القصير والأجل الطويل.

1. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الادارية
2. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم مالية ومصرفية
3. أستاذ المقرر الدراسي	
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ لسنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة دراسية بواقع ستة ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1. مفهوم واهداف المحاسبة الادارية - التعريف بمفاهيم وسلوك التكاليف - تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.	
2. تمكين الطالب من التعامل مع ادوات التحليل والتخطيط اللازمة لاتخاذ القرارات الإدارية	
3. اعداد الموازنات الشاملة.	
4. تحليل التكاليف والايادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل	
5. استخدام طرق تقييم القرارات الاستثمارية	
6. التعريف بمفهوم اللامركزية ومراكز المسؤولية واعداد تقارير الاداء	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

المعرفة والفهم

1- فهم دور المعلومات المحاسبية في خدمة الادارة.

2- معرفة الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الادارية

3- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تخطيط الارباح

4- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير

5- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرار

6- - معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقييم المشاريع الاستثمارية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات. ب2 - اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الادارة. ب3 - اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات				
ج- طرائق التعليم والتعلم 1- اسلوب المحاضرة. 2- المناقشة الجماعية في الجوانب النظرية لمفردات المادة الدراسية. 3- مناقشة وحل الحالات التطبيقية. 4- التقارير والاوراق البحثية. 5- الوسائل التعليمية منها ال (power point)				
د- طرائق التقييم 1- الاختبارات الشفهية. 2- الاختبارات المفاجئة. 3- الواجبات البيتية. 4- الاختبارات التحريرية الفصلية.				
هـ - مهارات التفكير 1- التفكير المتمركز حول اختيار المصادر 2- مهارة الاقتباس الصحيح علميا 3- مهارة التعبير 4- مهارة الكتابة بمنهجية علمية				
ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الربط بين مفاهيم ومعلومات المحاسبة الادارية وحقوق المعرفة الاخرى منها محاسبة التكاليف والادارة المالية وحقل الاقتصاد. د2- استخدام تقارير المحاسبة الادارية في حل المشاكل واتخاذ القرارات التشغيلية والاستثمارية.				

10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم
				طريقة التقييم

	المحاضرة			1	الأول
				2	
امتحان يومي	المحاضرة			3	الثاني
				4	
	المحاضرة			5	الثالث
				6	
امتحان شهري	المحاضرة			7	الرابع
				8	
	المحاضرة			9	الخامس
				10	
	المحاضرة			11	السادس
				12	
	المحاضرة			13	
				14	
امتحان يومي	المحاضرة			15	السابع
				16	
	المحاضرة			17	الثامن

				18	
				19	
امتحان تحريري				20	التاسع
				21	
	المحاضرة			22	الحادي عشر
				23	
امتحان يومي	المحاضرة			24	الثاني عشر
				25	
	المحاضرة			26	الثالث عشر
				37	
امتحان يومي	المحاضرة			38	الرابع عشر
				29	
امتحان تحريري		امتحان الشهر الثالث		30	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
الكتب الداعمة:	القراءات المطلوبة:
1. كتاب المحاسبة الادارية / تأليف: أ.د. منال جبار سرور، أ.د. نصيف الجبوري، م. مشتاق كامل فرج، الطبعة الرابعة 2015، طبعة نموذجية مزودة بالحلول النموذجية.	▪ -النصوص الاساسية. ▪ - كتب المقرر. ▪ -اخرى.
2. كتب المحاسبة الادارية الأخرى،	

	متطلبات خاصة
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية

12. القبول	
مبادئ محاسبة الإدارية، محاسبة تكاليف، ادارة مالية	المتطلبات السابقة