وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025-2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعات الأهلية

الكلية/ المعهد: كلية السلام الجامعة

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: هندسة تقنيات التبريد و التكييف

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: نظام مسار بولونيا (المراحل ا الاولى+الثانية+ الثالثة) و كذلك النظام السنوي لمرحلة الرابعة

تاريخ اعداد الوصف: 25/11/2025

تاريخ ملء الملف: 7/1/2026

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د.علي يوسف المالكي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

الأستاذ الدكتور
صبيح كرم آل الكناني
معاون العميد للشؤون العلمية

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ/ مصادقة السيد العبد

التاريخ 22/9/2025

التوقيع

1. رؤية البرنامج

يسعى برنامج هندسة تقنيات التبريد والتكييف إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات والخبرات العلمية والعملية في مجال تقنيات التبريد والتكييف، من خلال إعداد وتأهيل خريج يمتلك الكفاءة اللازمة للعمل كمهندس تقني قادر على التعامل مع منظومات التبريد والتكييف بمختلف أنواعها وتطبيقاتها واستخداماتها المتنوعة، بما يلبي متطلبات سوق العمل والتطورات التقنية الحديثة.

2. رسالة البرنامج

يتبنى قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى، من خلال برنامج البكالوريوس في هندسة تقنيات التبريد والتكييف، رسالة أكاديمية تستند في إطارها العام إلى فلسفة وأهداف التعليم التقني في العراق، مع تبني رسالة خاصة تهدف إلى إبراز تميز القسم وريادته في مجال الاختصاص. وتتمثل الأهداف العامة للبرنامج في إعداد وتخريج كوادر هندسية تقنية وطنية تتمتع بمستوى عالٍ من التأهيل العلمي والتدريب العملي، وقادرة على استيعاب وتوظيف التقنيات الحديثة في مجال هندسة تقنيات التبريد والتكييف. كما يسعى البرنامج إلى المساهمة في إيجاد الحلول العملية المناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة والمجتمع، ودعم مسيرة التطور التقني والصناعي، بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة على المستوى العالمي.

3. اهداف البرنامج

- توفير المعرفة في المبادئ والأساسيات الخاصة بالهندسة بالإضافة الى توفير المعرفة الاختصاصية في مبادئ هندسة تقنيات التبريد والتكييف.
- توسيع معلومات الطالب من خلال تعرفه على مبادئ عمل منظومات التبريد والتجميد والتكييف المختلفة.
- اكتساب الطلبة المعرفة الحديثة في مجال تقنيات التبريد والتكييف والمعارف المرتبطة بها.
- التعرف على الأنظمة المختلفة المرتبطة بمنظومات التبريد والتكييف والية عملها.
- زيادة الخبرة العملية عن طريق التطبيقات العملية والتجارب العملية في المختبرات والورش.

4. الاعتماد البرامجي

لايوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الكلية التقنية / الجامعة التقنية الوسطى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	**41**	**208**	**19.71**	مرحلة الأولى والثانية و الثالثة مسار بولونيا/مرحلة الرابعة سنوي
التدريب الصيفي	**2**			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

Year / Level	Course code	Course name	Student Study (SSWL) Workload	Unsupervised Student Study Workload (USSWL)
المرحلة الأولى (نظام مسار بولونيا)	MPAC100	Mathematics	87	113
	MPAC101	Engineering Drawing	88	62
	MPAC102	Workshops	116	84
	MPAC103	Engineering Materials	60	90
	MTU1002	English 1	45	5
	MPAC107	Electrical Engineering	88	87
	MPAC108	Engineering Mechanics	59	141
	MPAC109	Thermodynamics 1	144	56
	MTU1006	Human Rights and Democracy	30	20
	MTU1001	Arabic 1	30	20
	MTU1004	Computer Principles	60	15
	MPAC105	Matlab	60	15
المرحلة الثانية (نظام مسار بولونيا)	MPAC200	Advanced Mathematics	74	76
	MPAC201	Mechanical Drawing	88	62
	MPAC202	Fluid Mechanics	116	34
	MPAC203	Thermodynamics 2	158	92
	MTU1007	Bath Regeem Crimes	30	20
	MPAC205	Refrigeration and Air Conditioning-1	144	156
	MPAC206	Strength of Materials	116	159
	MUT1005	Computer Application-1	60	15
	MTU1003	English 2	44	6
	MTU1009	Arabic 2	30	20

356	394	Summer Training	MPAC210	
41	59	Engineering and Numerical Analysis	MPAC300	المرحلة الثالثة (نظام مسار بولونيا)
15	60	Computer Applications 2	MPAC301	
9	116	Theory of Machines and Vibrations	MPAC302	
84	116	Heat Transfer	MPAC303	
134	116	Refrigeration and Air Conditioning 2	MPAC304	
84	116	Mechanical Design	MPAC305	
84	116	Maintenance of the Air Conditioning Systems	MPAC306	
84	116	Air Conditioning System Drawing	MPAC308	
62	88	Electrical and Electronic Engineering	MPAC309	
–	–	Summer Training 2	MPAC310	
Par.	The.	Subject	**Code**	
2	2	Refrigeration Systems	**ACE 40310**	المرحلة الرابعة (النظام السنوي)
2	2	Air-Conditioning Systems	**ACE 40301**	
1	2	Renewable Energy	**ACE 40302**	
1	2	Control Circuits	**ACE 40303**	
1	2	Power Plants	**ACE 40304**	
-	2	Industrial Eng.& Quality Control	**ACE 40305**	
2	1	Computer Application 4	**ACE 40306**	
6	-	Project	**ACE 40307**	
-	1	English Language	**ACE 40308**	
-	1	Engineering Ethics	**ACE 40309**	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ1-القدرة على تطبيق المعرفة في مجال هندسة تقنيات التبريد والتكييف ومواكبة افاق تطورها المتسارع والمضطرد. **أ3-تهيئة الطالب للاستمرار بالتعلم الذاتي وتحصيل التقنيات والمهارات الجديدة في مجال الهندسة الميكانيكية والحرارية**	**أ2-القدرة على تحديد وصياغة وإيجاد الحلول الهندسية للمشاكل والمعضلات المتعلقة بمنظومات التبريد والتكييف المختلفة.** أ4-ان يكون عارفا بمعايير الهندسة الميكانيكية/تخصص التبريد والتكييف وتخمين احتياجات سوق العمل وتطبيق مفاهيم إدارة الجودة في العمل الهندسي.

المهارات	
ب1-القدرة على تنفيذ وصيانة منظومات التبريد والتكييف بمختلف انواعه.	ب2-المقدرة على استعمال الأساليب والأدوات والمهارات الهندسية الحديثة الضرورية للعمل الهندسي في مجال التبريد والتكييف.
ب3-القدرة على تصميم وإجراء التجارب واستحصال النتائج و تحليلها وتفسيرها لمختلف منظومات التبريد والتكييف.	ب4-القدرة على التحليل والاستنباط وحل المشكلات بأسلوب هندسي وفق المعايير المطلوبة.
القيم	
ج1-المقدرة على التعاون	ج2-المقدرة على اتخاذ القرار المناسب
ج3-المقدرة على قيادة مجاميع وفرق العمل	ج4-بث روح الانتماء للمؤسسة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل.
- متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم.
- استخدام طرق حديثة للتعلم

10. طرائق التقييم

- امتحانات عملية
- مناقشة جماعية
- حلقات دراسية
- واجبات ونشاطات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د علي يوسف المالكي(رئيس القسم)	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي			√	
م.م عبدالستار محمد جاسم(مقرر)	هندسة انتاج معادن	معادن			√	
م.م حبيب خطار عباس(مقرر)	هندسة ميكانيك	حراريات			√	
أ.د مدحت عليوي ناصر	علم الارض	جيولوجيا النفط			√	
أ.د مهند زيدان خليفه	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي			√	
أ.م.د ذر علي يوسف	علوم زراعية	تكنلوجيا المعدات واجهزة الطاقة			√	
د.عباس عبدالحسين عبد موسى	هندسة معادن	معاملات حرارية			√	
م.د وعد عدنان خلف	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي			√	
م.م ساره باسم شهاب	هندسة كهرو ميكانيك	كهرو ميكانيك			√	
م.علاوي حمادة علوان	هندسة ميكانيك	هياكل طائرات			√	
م.م جاسم محمد جلوب	هندسة ميكانيك	حراريات			√	

م.د سرى ثائر بدر	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي			√	
م.د مروه علي حسين	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي			√	
م.م ماجد حسن علي	هندسة ميكانيك	حراريات			√	
م.د مثنى مروح خيري	هندسة ميكانيك	حراريات			√	
م.م زهراء فاضل عجاج	هندسة كهرو ميكانيك	ملاحة وتوجيه			√	
م.م حسين فاضل عجاج	هندسة كهرو ميكانيك	هندسة نظم			√	
م.د اسامه رعد صخيل	هندسة ميكانيك	حراريات				√
م.د رفيف جمعه سلمان	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي				√
م.م علي احسان علي	هندسة ميكانيك	حراريات				√
م.د علي محمد حسين	هندسة ميكانيك	تبريد و التكييف				√
م.د علي فوزي عبدالكريم	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي				√

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اجراء المقابلات الشخصية لتقييم كفاءة عضو هيئة التدريس المتقدم لشغل الوظيفة من قبل اللجنة المتخصصة. تقييم أداء عضو هيئة التدريس خلال السنة الأولى من ممارسته لمهامه الأكاديمية والبحثية وذلك قبل تثبيته على المالك الدائم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اختيار اعضاء هيئة التدريس وتعينهم وفقا لشروط وزارة التعليم العالي والشروط الخاصة بالكلية بالإضافة الى: اختيار عضو هيئة التدريس من ذوي الاختصاص والتميز والخبرة والكفاءة العلمية العالية. اختيار عضو هيئة التدريس من خريجي الجامعات المعترف بها والمتميزة أكاديميا. اختيار عضو هيئة التدريس وفقا لمعايير الجودة من حيث الدرجة العلمية ونشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير والمؤلفات وإجادة اللغة الإنجليزية والمشاركة في المؤتمرات وورش العمل. التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

أ-اعتماد شروط القبول للطلبة وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ب-أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او القسم.

ج-أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

د-اختيار رغبة الطالب.

هـ-معدل القبول في الثانوية العامة.

و-معدل القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.

ز-الطاقة الاستيعابية للقسم.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ب-الكلية التقنية الوسطى

ج-اللجان القطاعية الخاصة بالكليات التقنية.

د-الشبكة العنكبوتية .

14. خطة تطوير البرنامج
أ- تشكيل لجان في القسم مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات. ب- استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي. ج- استبيان اراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها. د- التنسيق مع قسم ضمان الجودة في الكلية لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم. هـ- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات او كلما دعت الضرورة لذلك في ضوء المستجدات الأكاديمية والعلمية.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
				المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
المرحلة الأولى/كورس الاول	MPAC100	Mathematics	مساند	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√		
	MPAC101	Engineering Drawing	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	MPAC102	Workshops	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		
	MPAC103	Engineering Materials	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	MTU1002	English 1	عام	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
المرحلة الأولى/كورس الثاني	MPAC107	Electrical Engineering	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		
	MPAC108	Engineering Mechanics	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		
	MPAC109	Thermodynamics 1	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	MTU1006	Human Rights and Democracy	عام	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		
	MTU1001	Arabic 1	عام	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		

	MTU1004	Computer Principles	ساند	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC105	Matlab	اختياري	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
المرحلة الثانية/ الكورس الاول	MPAC200	Advanced Mathematics	ساند	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC201	Mechanical Drawing	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC202	Fluid Mechanics	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC203	Thermodynamics 2	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MTU1007	Bath Regeem Crimes	عام	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الثانية/الكورس الثاني	MPAC205	Refrigeration and Air Conditioning-1	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC206	Strength of Materials	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MUT1005	Computer Application-1	مساند	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MTU1003	English 2	عام	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MTU1009	Arabic 2	عام	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC210	Summer Training	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الثالثة/ الكورس الاول	MPAC300	Engineering and Numerical Analysis	ساند	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC301	Computer Applications 2	ساند	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	MPAC302	Theory of Machines and Vibrations	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC303	Heat Transfer	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	MPAC304	Refrigeration and Air Conditioning 2	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني	MPAC305	Mechanical Design	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC306	Maintenance of the Air Conditioning Systems	اساسي	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√
	MPAC308	Air Conditioning System Drawing	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC309	Electrical and Electronic Engineering	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPAC310	Summer Training 2	اساسي	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الرابعة	**ACE 40310**	Refrigeration Systems	اساسي	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	
	ACE 40301	Air-Conditioning Systems	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	ACE 40302	Renewable Energy	اساسي	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
	ACE 40303	Control Circuits	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ACE 40304	Power Plants	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**اساسي**	Industrial Eng.& Quality Control	**ACE 40305**	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**اساسي**	Computer Application 4	**ACE 40306**	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	**اساسي**	Project	**ACE 40307**	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	**عام**	English Language	**ACE 40308**	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	**عام**	Engineering Ethics	**ACE 40309**	

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**